

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian serta analisis data yang dilakukan, maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada pelajaran matematika materi pecahan biasa di kelas 3 MIN 22 Hulu Sungai Tengah sebelum menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna memperoleh nilai rata-rata 28,626 dan setelah menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna memperoleh nilai rata-rata 78,511. Hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna mengalami peningkatan yang signifikan dari hasil belajar sebelum mendapat perlakuan yaitu 49,885.
2. Penggunaan metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna pada pelajaran matematika materi pecahan biasa di kelas 3 MIN 22 Hulu Sungai Tengah cukup efektif digunakan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari persentase hasil belajar siswa setelah menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna mengalami peningkatan nilai rata-rata dari *pre-test* dan *post-test* yaitu 28.626 menjadi 78,511. Kemudian dilakukan uji *N-Gain score* menggunakan aplikasi SPSS Versi 22 dan mendapatkan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,6770 yang berada pada kriteria “Sedang” dan persentase *N-Gain Score* dengan nilai 67,6951 berada pada kriteria “Cukup

efektif”. Persentase hasil belajar siswa setelah menggunakan metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna telah mencapai kriteria efektivitas yaitu siswa yang mendapat nilai \geq KKM sebesar 85,1%.

B. Saran

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dijalankan dan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya, peneliti ingin memberikan beberapa rekomendasi terkait dengan pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dengan Media Pembelajaran Lego Berwarna, antara lain:

1. Diharapkan bahwa hasil penelitian ini dapat mendukung guru dalam mengimplementasikan berbagai model pembelajaran dengan beragam media pembelajaran, serta memungkinkan mereka untuk lebih memperhatikan keterampilan proses sains individu setiap siswa selama proses pembelajaran.
2. Dengan penerapan metode demonstrasi dengan media pembelajaran lego warna, diharapkan siswa akan merasakan kemudahan dalam memahami materi pembelajaran dan dapat meningkatkan partisipasi serta keaktifan mereka selama proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti lainnya, diharapkan bahwa hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi yang berguna dan dapat digunakan sebagai landasan untuk pengembangan penelitian-penelitian selanjutnya.