

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang penulis lakukan terkait dengan respons mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terhadap Al-Qur'an dan Terjemahnya dalam Bahasa Banjar, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Respons mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir terhadap Al-Qur'an dan Terjemahnya dalam bahasa Banjar yaitu, bahwa sebagian besar mahasiswa IAT memberikan respons positif terhadap Al-Qur'an dan Terjemahnya dalam bahasa Banjar yang mereka buktikan dengan perilaku mereka yang semakin semangat dan berminat dalam membaca terjemahan Al-Qur'an, mencari karya ini di perpustakaan kampus, menggunakan karya ini sebagai referensi tugas kuliah, berusaha memahami makna Al-Qur'an melalui karya ini dan dibuktikan juga dengan tindakan mereka yang berinisiatif menyebarkan informasi ini kepada teman-teman yang lain bahkan kepada masyarakat luas. Namun di sisi lain, sebagian kecil mahasiswa IAT kurang bisa memahami dan mendalami makna Al-Qur'an melalui karya ini, sebagaimana yang telah dijelaskan pada penjelasan sebelumnya, hal yang mempengaruhi respons mahasiswa IAT tersebut yaitu dikarenakan tidak memahami bahasa Banjar Hulu, mereka menggunakan bahasa Banjar Kuala atau bahasa Banjar yang bercampur dengan bahasa Indonesia dalam keseharian mereka.

2. Faktor-faktor yang mempengaruhi respons mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir ada dua yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi motivasi dari dalam diri mahasiswa itu sendiri yang mendorong mahasiswa untuk mencapai sesuatu dalam pembelajaran seperti pergi ke perpustakaan untuk mencari referensi dan mendownload aplikasi Al-Qur'an dan Terjemahnya dalam Bahasa Banjar untuk menyelesaikan suatu mata kuliah tertentu. Kemudian faktor eksternal yaitu seperti: pertama, peran dosen yang sangatlah berpengaruh dalam pendidikan, pengajaran, dan pembentukan karakter mahasiswa, dalam hal ini mahasiswa jadi mengenal Al-Qur'an dan Terjemahnya dalam bahasa Banjar melalui dosen saat pembelajaran berlangsung dan juga mengetahui informasi mengenai karya ini dari dosen pembimbingnya. Kedua, peran teman yang dapat meningkatkan motivasi belajar. Dalam hal ini, mahasiswa mengetahui karya ini dari *Whatsapp Stories* teman mereka yang sedang mempromosikan karya ini. Ketiga, peran internet yang sangat penting dan bermanfaat sebagai media penyebaran informasi yang *up to date*. Dalam hal ini mahasiswa mengetahui karya ini dari website UIN Antasari mengenai perilisan karya ini.

B. Saran-saran

1. Penelitian ini hanya terbatas pada respons mahasiswa di UIN Antasari Banjarmasin yaitu mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Karena karya Al-Qur'an dan Terjemahnya dalam Bahasa Banjar ini tidak hanya dikonsumsi oleh para akademisi Perguruan Tinggi Islam, namun juga oleh Perguruan Tinggi Umum. Oleh karena itu, perlu adanya kajian yang lebih luas atau

kajian perbandingan yang mencakup tentang respons mahasiswa di Perguruan Tinggi Umum.

2. Selain Al-Qur'an dan Terjemahnya karya akademisi UIN Antasari Banjarmasin, terdapat juga karya-karya terjemahan Al-Qur'an dalam Bahasa Banjar yang ditulis oleh orang-orang di luar kampus. Maka dari itu, perlu adanya perbandingan antara naskah Terjemah Al-Qur'an bahasa Banjar karya akademisi UIN Antasari Banjarmasin dengan karya-karya ulama yang menerbitkan Al-Qur'an dan Terjemahan dalam Bahasa Banjar.