

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP
PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN
MINAT SISWA DALAM LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

NUURLISA WULANDARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP
PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN
MINAT SISWA DALAM LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nuurlisa Wulandari
NIM. 190101060428**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuurlisa Wulandari
NIM : 190101060428
Tempat/Tanggal Lahir : Berau, 06 Februari 2001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa dalam Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwaskrripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 September 2023
Yang membuat pernyataan,


Nuurlisa Wulandari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 385/Un.14/III.1.w/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nuurlisa Wulandari
NIM : 190101060428
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Minat Siswa Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Di Sma Negeri 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 25 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 September 2023
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dr. Ramanatul Janah, M.Pd
196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa dalam Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Nuurlisa Wulandari

NIM : 190101060428

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Berau, 06 Februari 2001

Alamat : Jl. Dharma Budi II No. 64A

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 September 2023
Pembimbing



Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog
NIP. 198512042023212024

Mengetahui
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 19691201994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Antara Persepsi Terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling dengan Minat Siswa dalam Layanan Bimbingan dan Konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin,

Nama Nuurlisa Wulandari NIM. 190101060428, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 September 2023

Nilai : 78,6

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd.
NIP: 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	HARIS FADILAH, S.Pd, M.Pd (Ketua)	1
2	WIDIYA ARIS RADIANI, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	2
3	NUR AENI SANJAYA, S.Sos., M.A (Anggota)	3

ABSTRAK

Nuurlisa Wulandari, 190101060428: *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Minat Siswa dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin*. Pembimbing Ibu Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi, Psikolog, pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023.

Kata Kunci : *Hubungan, Persepsi, Minat layanan*

Pendidikan diartikan sebagai suatu proses dimana masyarakat menerima informasi, pemahaman dan perilaku sesuai dengan kebutuhannya. Dalam satuan pendidikan, peran bimbingan dan konseling tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Bimbingan dan konseling bertujuan membantu peserta didik mencapai tingkat perkembangan optimal dan membentuk perilaku efektif. Banyak kesalahpahaman oleh siswa kepada guru BK yang memperburuk citra bimbingan dan konseling di sekolah, mereka melihat guru bimbingan dan konseling hanyalah pemberi ceramah. bahkan menganggap guru BK sebagai polisi sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap peran guru BK dengan minat siswa dalam layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin.

Hasil skala persepsi, frekuensi terbanyak pada kategori Tinggi sebanyak (51%), artinya siswa memiliki persepsi positif terhadap peran guru BK di sekolah, kemudian pada skala minat frekuensi tertinggi pada kategori sedang yaitu (67%). Pada uji linearitas didapatkan nilai signifikansi 0,090. Dimana 0,090 > 0,05, berarti data linear. Uji korelasi antar variabel didapatkan nilai sig. adalah 0,000 maka $0,000 < 0,05$. Serta nilai korelasi yaitu 0,752. dimana 0,752 tergolong dalam range (0,60 – 0,79). Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan antara dua variabel. Dimana semakin tinggi persepsi siswa terhadap peran guru bimbingan dan konseling maka semakin tinggi pula minat siswa dalam layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin, dan sebaliknya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Mukeniansyah S.Pd. M.I.Kom, selaku kepala SMA Negeri 2 Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Kepada Ibunda dan alm. ayah tercinta karena sudah memberikan segala bentuk dukungan kepada saya sampai saat ini.
8. *Last but not least*, terimakasih kepada diri sendiri karena sudah bisa berjuang sampai saat ini.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisiNya.

Banjarmasin, 15 Safar 1445 H
1 September 2023 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halalaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikansi Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Asumsi Penelitian.....	10
H. Hipotesis.....	10
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	13
A. Kajian Teori	13
B. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Setting Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Teknik Valititas dan Reabilitas Data	38

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
	B. Penyajian Data	45
	C. Pembahasan.....	53
BAB V	PENUTUP.....	57
	A. Simpulan	57
	B. Saran.....	58
	DAFTAR PUSTAKA	60
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	90

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Kisi-Kisi item angket persepsi siswa terhadap peran guru bimbingan dan konseling disekolah	34
3.2	Kisi-Kisi item angket minat siswa dalam layanan bimbingan dan konseling	35
3.3	Makna Nilai Korelasi Spearman.....	37
3.4	Skor skala <i>likert</i>	38
3.5	Interpretasi nilai <i>r</i>	41
4.1	Jumlah seluruh siswa SMAN 2 Banjarmasin.....	45
4.2	Distribusi Frekuensi variabel persepsi terhadap peran guru bimbingan dan konseling	46
4.3	Distribusi Frekuensi minat siswa dalam layanan bimbingan dan konseling	48
4.4	Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorof Smirnov</i>	50
4.5	Anova Tabel uji linearitas	51
4.6	Uji Korelasi	52

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Proses Pembentukan Persepsi	14
4.1	Diagram Frekuensi Persepsi Siswa terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling	47
4.2	Diagram Frekuensi Minat Siswa dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
I	Daftar Terjemah	64
II	Daftar Guru-Guru SMA Negeri 2 Banjarmasin.....	65
II	Angket Penelitian.....	71
III	Daftar Siswa Sampel penelitian	80
IV	Dokumentasi	83