

ABSTRAK

Nuurlisa Wulandari, 190101060428: *Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Minat Siswa dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin*. Pembimbing Ibu Ibu Widiya Aris Radiani S.Psi, M.Psi, Psikolog, pada program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023.

Kata Kunci : *Hubungan, Persepsi, Minat layanan*

Pendidikan diartikan sebagai suatu proses dimana masyarakat menerima informasi, pemahaman dan perilaku sesuai dengan kebutuhannya. Dalam satuan pendidikan, peran bimbingan dan konseling tidak dapat dipisahkan satu sama lain. Bimbingan dan konseling bertujuan membantu peserta didik mencapai tingkat perkembangan optimal dan membentuk perilaku efektif. Banyak kesalahpahaman oleh siswa kepada guru BK yang memperburuk citra bimbingan dan konseling di sekolah, mereka melihat guru bimbingan dan konseling hanyalah pemberi ceramah. bahkan menganggap guru BK sebagai polisi sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa terhadap peran guru BK dengan minat siswa dalam layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin.

Hasil skala persepsi, frekuensi terbanyak pada kategori Tinggi sebanyak (51%), artinya siswa memiliki persepsi positif terhadap peran guru BK di sekolah, kemudian pada skala minat frekuensi tertinggi pada kategori sedang yaitu (67%). Pada uji linearitas didapatkan nilai signifikansi 0,090. Dimana 0,090 > 0,05, berarti data linear. Uji korelasi antar variabel didapatkan nilai sig. adalah 0,000 maka $0,000 < 0,05$. Serta nilai korelasi yaitu 0,752. dimana 0,752 tergolong dalam range (0,60 – 0,79). Sehingga dapat disimpulkan terdapat hubungan antara dua variabel. Dimana semakin tinggi persepsi siswa terhadap peran guru bimbingan dan konseling maka semakin tinggi pula minat siswa dalam layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin, dan sebaliknya.