

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai Hubungan Antara Persepsi Terhadap Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dengan Minat Siswa Dalam Memanfaatkan Layanan Bimbingan Dan Konseling Di SMA Negeri 2 Banjarmasin. Dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil perhitungan frekuensi Persepsi terdapat 13 orang (6%) dengan kategori sangat tinggi, dengan kategori Tinggi sebanyak 106 orang (51%), kemudian 87 orang (42%) masuk dalam kategori Sedang, sedangkan pada kategori rendah dan sangat rendah sebanyak 0 %.
2. Untuk hasil frekuensi Minat terdapat 5 orang (2%) dalam kategori sangat tinggi, 58 orang (28%) dengan kategori tinggi, 138 orang (67%) dengan kategori sedang, kemudian 5 orang (2%) dengan kategori rendah dan di kategori sangat rendah 0.
3. Uji linearitas dilakukan menggunakan bantuan *SPSS ver.23*. didapatkan nilai signifikansi pada linearity adalah 0,090. Dimana $0,090 >$ dari 0.05 yang berarti data linear. Yang berarti terdapat hubungan yang berbanding lurus antara persepsi siswa terhadap peran guru BK dan minat siswa terhadap layanan bimbingan dan konseling. Kemudian untuk melihat sejauh mana korelasi antara dua variabel. Dilakukan uji korelasi antar variabel menggunakan bantuan *spss ver.23*. didapatkan hasil nilai sig. adalah 0,000 maka $0,000 <$ 0,05 sehingga dapat

disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara persepsi siswa terhadap peran guru BK dengan minat siswa dalam layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin, dan hasil koefisien korelasi nilainya positif. Kemudian nilai korelasi yaitu 0,752 dimana 0,752 tergolong dalam range (0,60 – 0,79) yang artinya terdapat korelasi yang tinggi / kuat.

Berdasarkan poin – Poin diatas, terdapat hubungan antara Persepsi Siswa Terhadap Peran Guru Bimbingan dan Konseling disekolah. Apabila siswa memiliki persepsi yang baik maka siswa akan memiliki minat yang baik pula, dan begitupun sebaliknya. Kemudian dapat dilihat bahwa siswa memiliki persepsi yang baik terhadap guru BK sehingga siswa memiliki minat yang baik pula dalam layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 2 Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan fasilitas yang dapat menunjang program layanan bimbingan dan konseling di sekolah agar siswa dapat lebih berminat dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

2. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan dapat mempertahankan pandangan positif oleh siswa serta lebih memahamkan kepada siswa mengenai peran dan fungsi BK disekolah agar minat siswa dalam layanan bimbingan dan konseling siswa di sekolah dapat meningkat pula.

3. Bagi siswa

Persepsi siswa terhadap peran guru BK disekolah rata-rata tinggi. Hal ini perlu dipertahankan dan siswa perlu lebih memahami peran dan fungsi BK disekolah agar tidak merasa enggan untuk memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk menunjang penelitian lanjutan dan agar dapat lebih dikembangkan untuk melahirkan karya ilmiah mengenai persepsi terhadap sarana dan prasarana dalam layanan BK, minat siswa dalam layanan konseling individual, dll.