

فعالية استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة في تعليم القراءة
بوسيلة العروض التقديمية (PPT) لدى طلبة الفصل الثامن من المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

اعداد

رشيد الرضا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

فعالية استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة في تعليم القراءة بوسيلة
العروض التقديمية (PPT) لدى طلبة الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستفتاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

رشيد الرضا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤١٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياتي كالآتي:

اسم بالكامل : رشيد الرضا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤١٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة في تعليم القراءة بوسيلة العروض التقديمية (PPT) لدى طلبة الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غربي أو أتليف الأخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعال ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ سبتمبر ٢٠٢٣

توقيع الصاحب الإقرار




رشيد الرضا



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-447/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rasyid Aridho
NIM : 190101020410
Program : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 23%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة في تعليم القراءة بوسيلة العروض التقديمية (PPT)

لدى الطلبة الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 20 September 2023

Ketua Prodi PBA,



Hasbullah

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة في تعليم القراءة بوسيلة العروض التقديمية (PPT) لدى طلبة الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 1 بنجرماسين

الباحث : رشيد الرضا

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤١٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: رشيد الرضا/١٩٠١٠١٠٢٠٤١٠

وفق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة:

بنجرماسين، ٢٢ سبتمبر ٢٠٢٣

المشرف

الدكتور توفيق الرحمن، ماجستير

١٩٧٤٠٩٢٠١٩٩٩٠٣١٠٠٤

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنسوان بنجرماسين



حسب الله،

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠١١١٠٠٢

الاعتماد من طرق لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة في تعليم القراءة
بوسيلة العروض التقديمية (PPT) لدى طلبة الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية ١ بنجرماسين، الذي كتبه رشيد الرضا، رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٤١٠ قد دافع
الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لتبيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية، وذلك في :

اليوم : الاثنين
التاريخ : ٢ أكتوبر ٢٠٢٣
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢,٧ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الماجستير

رقم التوظيف : ١٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير (رئيسا)	
٢	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير (عضوا)	
٣	عارف رحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	

ملخص البحث

رشيد ارضا، ٢٠٢٣ استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة في تعليم القراءة
بوسيلة العروض التقديمية (PPT) لدى طلبة الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين، البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف
الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير.

الكلية رئيسية : استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة، وسيلة العروض التقديمية
(PPT) تعليم مهارة القراءة.

وتشمل المهارة اللغوية أربع مهارات، وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. ومن
تلك المهارات سيتناول الباحث مهارة القراءة، وبشكل عام فإن نشاط القراءة هي عملية
تواصل بين القراء والكتاب من خلال قراءة النصوص. في دراسة مهارة القراءة يجب أن يكون
هناك كيفية وثيق وممتع، لذلك اعتمد الباحث كيفية التعليم وهو استراتيجية مناقشة المجموعة
الصغيرة. وبصرف النظر عن استراتيجية المناقشة في مجموعات صغيرة، يستخدم الباحث
أيضاً وسيلة العروض التقديمية ، ومن المتوقع أن يحقق كلاهما تعليماً فعالاً. المشكلة الموجودة
في مدرسة مهارة القراءة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين
هو عدم قدرة الطلاب على نطق حروف المكريجول لأنهم في مستوى المدرسة الابتدائية
يتلقون الحد الأدنى من تعليم اللغة العربية، وخاصة في تعليم القراءة. يهدف هذا البحث إلى
معرفة مدى فعالية استخدام إستراتيجية مناقشة المجموعة الصغيرة عبر وسيلة ppt في تعليم
القراءة. هذا البحث هو بحث ميداني بمنهج تجريبي ويستخدم تصميم هذا البحث تصميمًا
تجريبيًا حقيقيًا بمنهج كمي، ويستخدم هذا البحث مجموعة ضابطة للاختبار القبلي والاختبار
البعدي.

نتائج هذا البحث هي أن استخدام استراتيجية مناقشة المجموعة الصغيرة عبر وسيلة PPT على مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين يرد فعال. وذلك بناءً على نتائج اختبار U في نهاية الاختبار البعدي بقيمة $0.000 < 0.005$ ، H_a مقبولة و H_0 مردودة، كما أن متوسط درجات الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية هو ٧٣.١٢ والاختبار البعدي للمجموعة التجريبية على ٨٠.٤٧ بزيادة درجة جيداً ٧.٣٥. أما بالنسبة للمجموعة الضابطة فقد بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي ٩٥.١٧ والاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٩٦.٠٠ مع زيادة في الدرجة غير معنوية بقيمة ٠.٠٨٣.

ABSTRAK

Rasyid Aridho, 2023 Efektifitas Penggunaan Strategi Small Group Discussion Pada Pembelajaran Qira'ah Melalui Media PPT Pada Kelas 8 Mtsn 1 Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed

Kata kunci : Penggunaan Strategi Small Group Discussion, Media PPT, Pembelajaran Maharah Qira'ah

Keterampilan dalam berbahasa mencakup empat keterampilan, yaitu keterampilan mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Dari keempat maharah tersebut peneliti akan membahas tentang maharah qiraah, Secara umum, kegiatan membaca merupakan proses komunikasi antara pembaca dengan penulis melalui teks bacaan. Dalam mempelajari maharah qiraah perlu adanya metode yang relevan dan menyenangkan maka dengan ini peneliti mengangkat sebuah metode pembelajaran yaitu Metode Small Group Discussion. Selain strategi small group discussion peneliti juga menggunakan media power point yang mana kedua nya ini diharapkan tercapainya pembelajaran yang efektif dan efisien. permasalahan yang ada pada maharah qiraah kelas 8 mtsn 1 banjarmasin adalah kurangnya siswa dalam pengucapan makrijul huruf dikarenakan pada saat jenjang madrasah ibtidaiyah minimnya mereka mendapatkan pembelajaran bahasa arab khususnya pada pembelajaran qiraah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan strategi small group discussion melalui media ppt pada pembelajaran qiraah. jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan melalui pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian ini menggunakan desain true eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan preteset posttest control group.

adapun hasil dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan strategi small group discussion melalui media ppt pada keterampilan membaca siswa kelas 8 di mtsn 1 banjarmasin dinyatakan efektif hal ini berdasarkan hasil uji u pada akhir posttest dengan nilai $0,000 > 0,05$ maka H_a diterima H_0 ditolak, selanjutnya pada nilai rata-rata pretest siswa kelompok eksperimen adalah 73,12 dan nilai rata-rata posttest kelompok eksperimen adalah 80,47 dengan peningkatan nilai yang signifikan 7.35. adapun pada kelompok control dengan nilai rata-rata pretest 95,17 dan posttest kelompok eksperimen 96.00 dengan peningkatan nilai yang tidak signifikan dengan nilai 0,83.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد
وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد

يسعيني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى :

١. المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساريا الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. المكرم والمحترم حسب الله الماجستير كرئيس في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. المكر والمحترم المشرف الأستاذ الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، الذي قد أعطاني توجيه وارشاد في كتابة بحث العلمي.
٤. فضيلة المكرم المحاضرون والموظفون في كلية تربية وتدريب المعلمين في قسم التعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعرفة والخدمات الجيدة أثناء دراسة الكاتب.
٥. فضيلة المكرمة دكتورندا حاجة نيني فرستيان السرجانا، كرئيسة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين وفضيلة المكرمة ميمنة السرجانا، كمدرسة اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين كالمنتان.
٦. كما تتوجه الباحث بالشكر إلى الأب والأسرة الذين قد بذلوا كل الجهد والعون حتى تمام الدراسة فلهم الشكر والتقدير وجزاهما الله خير الجزاء.
٧. وتتوجه الباحث بالشكر إلى جميع أصدقاء الذين رافقوا الباحث حتى إلى هذا الأوان.

عسى الله سبحانه وتعالى. أن يتغمدهم برحمته وفضله وسجلها عملاً صالحاً له أجر متعدد.
امل الباحث أن يكون هذه الكتابة مفيدة وأن يصبح عبادة إلى جانبه له

بنجرماسين، ٥ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ

٢١ سبتمبر ٢٠٢٣ م



الباحث

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
أ	صفحة العنوان
ب	دليل خال من الأنتحال
ج	الموافقة
د	إقرار الطالب
هـ	الاعتماد من طرق لجنة المناقشة
و	ملخص البحث
ح	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ط	الشكر والتقدير
ك	محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. التحديد الإجراء	٤
ج. أسئلة البحث	٦
د. أهداف البحث	٦

- هـ. أهمية البحث ٦
- و. الدراسات السابقة ٧
- ز. فرضية البحث ٩
- ح. هيكل البحث ٩

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تعريف استراتيجية التعليم ١١
- ب. تعريف مهارة القراءة ١٦
- ج. تعريف وسيلة تعليم اللغة العربية ١٩
- د. العروض التقديمية كإلوسيلة التعليم ٢٢

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. نوع و مدخل البحث ٢٥
- ب. تصميم البحث ٢٥
- ج. المجتمع و العينات ٢٦
- د. البيانات و مصادرها ٢٧
- هـ. مصدر البيانات ٢٨
- و. أساليب جمع البيانات ٢٨
- ز. أدوات البحث ٢٩

٢٩	.....	ح. تصميم القياسيات
٣٠	.....	ط. أساليب جمع البيانات

الباب الرابع

تقديم البيانات و تحليلها

٣٤	.....	أ. لمحة عن ميدان البحث
٤٢	.....	ب. تقديم البنديانات
٥٦	.....	ج. تحليل البيانات
٥٨	.....	د. مناقشة البيانات

الباب الخامس

الخاتمة

٦٢	.....	هـ. خلاصة البحث
٦٢	.....	و. الإقتراحات
٦٣	.....	قائمة المراجع
٦٦	.....	قائمة الملاحق

الجدوال المركبة

- الجدوال ٣.١ : تقدير الأسئلة ٣٠
- الجدوال ٤.١ : مدرسين الذين يكون ناظر في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
بنجرماسين ٣٥
- الجدوال ٤.٢ : رئيسة المدرسة و المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١
بنجرماسين ٣٩
- الجدوال ٤.٣ : الجدول عن رئيسة الإدارة و الموظفين الإداريين ٤١
- الجدوال ٤,٤ : الجملة الطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين ٤١
- الجدوال ٤,٥ : تطبيق الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة ٤٣
- الجدوال ٤.٦ : قائمة نتائج الطلاب الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة ٤٣
- الجدوال ٤.٧ : تطبيق عملية التعليم في المجموعة الضابطة ٤٦
- الجدوال ٤.٨ : تطبيق الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة ٤٧
- الجدوال ٤.٩ : قائمة نتائج الطلاب من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في المجموعة
الضابطة ٤٨
- الجدوال ٤.١٠ : تطبيق الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة ٥٠
- الجدوال ٤.١١ : قائمة نتائج الطلاب الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية ٥١
- الجدوال ٤.١٢ : تطبيق عملية التعليم في المجموعة الضابطة ٥٢
- الجدوال ٤.١٣ : تطبيق الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة ٥٣

- الجدول ٤.١٤ : قائمة نتائج الطلاب من الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في المجموعة
التجريبية ٥٤
- الجدول ٤,١٥ : نتائج المعدل و الانحراف المعايير الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة
التجريبية و الضابطة..... ٥٧
- الجدول ٤,١٦ : نتائج اختبار الطبيعية في الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية
والضابطة ٥٨
- الجدول ٤,١٧ : نتائج اختبار التجانس في الاختبار البعدي ٥٨
- الجدول ٤,١٨ : اختبار اختبار أو (U) في الاختبار البعدي..... ٥٩