

ملخص البحث

رشيد الرضا, ٢٠٢٣ استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة في تعليم القراءة
بوسيلة العروض التقديمية (PPT) لدى طلبة الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين, البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف
الدكتور توفيق الرحمن, الماجستير.

الكلية رئيسية : استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة, وسيلة العروض التقديمية
(PPT) تعليم مهارة القراءة.

وتشمل المهارة اللغوية أربع مهارات، وهي مهارة الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. ومن
تلك المهارات سيتناول الباحث مهارة القراءة، وبشكل عام فإن نشاط القراءة هي عملية
تواصل بين القراء والكتاب من خلال قراءة النصوص. في دراسة مهارة القراءة يجب أن يكون
هناك كيفية وثيق وممتع، لذلك اعتمد الباحث كيفية التعليم وهو استراتيجية مناقشة المجموعة
الصغيرة. وبصرف النظر عن استراتيجية المناقشة في مجموعات صغيرة، يستخدم الباحث
أيضاً وسيلة العروض التقديمية ، ومن المتوقع أن يحقق كلاهما تعليماً فعالاً. المشكلة الموجودة
في مدرسة مهارة القراءة الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين
هو عدم قدرة الطلاب على نطق حروف المكربول لأنهم في مستوى المدرسة الابتدائية
يتلقون الحد الأدنى من تعليم اللغة العربية، وخاصة في تعليم القراءة. يهدف هذا البحث إلى
معرفة مدى فعالية استخدام إستراتيجية مناقشة المجموعة الصغيرة عبر وسيلة ppt في تعليم
القراءة. هذا البحث هو بحث ميداني بمنهج تجريبي ويستخدم تصميم هذا البحث تصميمًا
تجريبيًا حقيقيًا بمنهج كمي، ويستخدم هذا البحث مجموعة ضابطة للاختبار القبلي والاختبار
البعدي.

نتائج هذا البحث هي أن استخدام استراتيجية مناقشة المجموعة الصغيرة عبر وسيلة PPT على مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين يرد فعال. وذلك بناءً على نتائج اختبار U في نهاية الاختبار البعدي بقيمة $0.000 < 0.005$ ، H_a مقبولة و H_0 مردودة، كما أن متوسط درجات الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية هو ٧٣.١٢ والاختبار البعدي للمجموعة التجريبية على ٨٠.٤٧ بزيادة درجة جيداً ٧.٣٥. أما بالنسبة للمجموعة الضابطة فقد بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي ٩٥.١٧ والاختبار البعدي للمجموعة التجريبية ٩٦.٠٠ مع زيادة في الدرجة غير معنوية بقيمة ٠.٨٣.

ABSTRAK

Rasyid Aridho, 2023 Efektifitas Penggunaan Strategi Small Group Discussion Pada Pembelajaran Qira'ah Melalui Media PPT Pada Kelas 8 Mtsn 1 Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen pembimbing Dr. Taufiqurrahman, S.Ag, M.Ed

Kata kunci : Penggunaan Strategi Small Group Discussion, Media PPT, Pembelajaran Maharah Qira'ah

Keterampilan dalam berbahasa mencakup empat keterampilan, yaitu keterampilan mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Dari keempat maharah tersebut peneliti akan membahas tentang maharah qiraah, Secara umum, kegiatan membaca merupakan proses komunikasi antara pembaca dengan penulis melalui teks bacaan. Dalam mempelajari maharah qiraah perlu adanya metode yang relevan dan menyenangkan maka dengan ini peneliti mengangkat sebuah metode pembelajaran yaitu Metode Small Group Discussion. Selain strategi small group discussion peneliti juga menggunakan media power point yang mana kedua nya ini diharapkan tercapainya pembelajaran yang efektif dan efisien. permasalahan yang ada pada maharah qiraah kelas 8 mtsn 1 banjarmasin adalah kurangnya siswa dalam pengucapan makrijul huruf dikarenakan pada saat jenjang madrasah ibtidaiyah minimnya mereka mendapatkan pembelajaran bahasa arab khususnya pada pembelajaran qiraah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penggunaan strategi small group discussion melalui media ppt pada pembelajaran qiraah. jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan melalui pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian ini menggunakan desain true eksperimen dengan pendekatan kuantitatif, penelitian ini menggunakan pretest posttest control group.

adapun hasil dalam penelitian ini adalah bahwa penggunaan strategi small group discussion melalui media ppt pada keterampilan membaca siswa kelas 8 di mtsn 1 banjarmasin dinyatakan efektif hal ini berdasarkan hasil uji t pada akhir posttest dengan nilai $0,000 > 0,05$ maka H_a diterima H_0 ditolak, selanjutnya pada nilai rata-rata pretest siswa kelompok eksperimen adalah 73,12 dan nilai rata-rata posttest kelompok eksperimen adalah 80,47 dengan peningkatan nilai yang signifikan 7.35. adapun pada kelompok control dengan nilai rata-rata pretest 95,17 dan posttest kelompok eksperimen 96.00 dengan peningkatan nilai yang tidak signifikan dengan nilai 0,83.