

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناء على نتائج البيانات أعلاه يمكن استنتاج ذلك أن استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة في تعليم القراءة بوسيلة العروض التقديمية (ppt) لدى طلبة الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين فعلا مع ارتفاع متوسط طلاب الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية بدرجة ٧٣.١٢ والاختبار البعدي بمعدل ٨٠.٤٧, أن يوجد فرق واضح بين نتيجة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية بنتيجة ٧,٣٥ أما المجموعة الضابطة للاختبار القبلي بمتوسط ٩٥.١٧ وللاختبار القبلي بمتوسط ٩٦.٠٠ ولا يوجد فرق واضح بين نتيجة الاختبار القبلي و الاختبار البعدي في المجموعة الضابطة بنتيجة ٠,٨٣ ثم من نتائج اختبار u بمتوسط قيمة ٠,٠٠٠ مما يعني أنها أصغر من ٠.٠٠٥ مما ينص على أن H_a مقبولة و H_0 مردودة. مما يعني أن استخدام استراتيجية مناقشة المجموعات الصغيرة في تعليم القراءة بوسيلة العروض التقديمية (ppt) لدى طلبة الفصل الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين فعلا.

ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث طرحت الباحثة عدة اقترحات كما التايل:

١. للمعلمين : ليجرب من برنامج العربية على الانترنت خاصة في تعليم مهارة ولو مرة

او مرتين من شهر ليعرف الطلبة الى الناطقين

٢. للباحث الآخرين كي يجعل البحث القواعد وتطوير البحث في مجال الآخرين.

٣. للطلبة : ينبغي علينا بالهدوء في عملية تعليم لان اذا كان حال جلبة في الفصل ألا يثيروا علي فقط ولكن الى الآخرين ايضا. وينبغي علينا نشيط في عملية تعليم لتسهيل المعلمة يعرف هل تحقيق اهداف ام لا.