

المراجع

- Andriani, A. (2015). Urgensi pembelajaran bahasa Arab dalam pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39-56.
- Andriani, M. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik untuk Pembelajaran Tematik Integratif Siswa Kelas 2 SDN Bergas Kidul 03 Kabupaten Semarang. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 143-157.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26.
- Astami, T. S. (2010). Efektivitas Penggunaan Media Flashcard dalam Pengajaran Kakikata to Yomikata III pada Mahasiswa UBINUS Semester Tiga Tahun Ajaran 2010/2011. *Lingua Cultura*, 4(2), 183-190.
- Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-dasar statistik penelitian. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. CV. Pustaka Ilmu.
- Deriyanto, D., & Qorib, F. (2019). Persepsi Mahasiswa Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Terhadap Penggunaan Aplikasi Tik Tok. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (JISIP)*, 7(2).
- Fareh, M. (2019). تعليم اللغة العربية لأغراض أكاديمية في برنامج الكتف. *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)*, 3(2), 15-24
- Gemilang, D., & Listiana, H. (2020). Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*, 1(1), 49-64.
- Hudriyah, H., Hadawiyah, R. A., & Maulidy, M. A. (2021). Metode Small Group Discussion (SGD) Pada Mahârah Qirâ'ah di Madrasah Tsanawiyah. *al-Ittijah: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, 13(1), 84-94.
- Khilmia, A. (2019). تعليم مهارة القراءة للناطقين بغيرها. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 11(2), 29-42.

- Khoiriyah, H. (2020). Metode Qirā'ah Dalam Pembelajaran Keterampilan Resepitif Berbahasa Arab Untuk Pendidikan Tingkat Menengah. *لساننا (LISANUNA): Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 10(1), 32-44.
- Mahnun, N. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal pemikiran islam*, 37(1).
- Maryatun, M. (2015). Pengaruh penggunaan media program microsoft powerpoint terhadap hasil belajar strategi promosi pemasaran mahasiswa semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro tahun ajaran 2014/2015. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 1-13.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal tabularasa*, 6(1), 87-97.
- Munir, M. (2020). مهارة القراءة: محتواها وطريقة تدريسها (تجربة قسم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية). *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 8(1), 1-28.
- Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 21-32.
- Nasution, W. N. (2017). Strategi pembelajaran.
- Nugrawiyati, J., & Hamdan, M. (2021). أهمية القراءة وتعليمها. *EL WAHDAH*, 2(2), 23-34.
- Pratami, W. (2017). Pengaruh Media Game Edukasi “Teka Teki Pengetahuan” Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 5 SDN 03 Protomulyo. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2), 149-153.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558-565.
- Rathomi, A. (2019). Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira'ah Melalui Pendekatan Saintifik. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 558-565.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15-32.
- Setyanto, A. E. (2006). Memperkenalkan kembali metode eksperimen dalam kajian komunikasi. *Jurnal ilmu komunikasi*, 3(1).

- Soifah, U. (2019). Metode small group discussion untuk meningkatkan kompetensi membaca teks hortatory exposition. *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam*, 8(2).
- Susanto, S. (2020). Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55-60.
- Syukran, S., Bengi, M. S., & Husna, J. M. (2022). مهارات القراءة في تعليم اللغة العربية. *Kitabatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 1(1), 11-30.
- Taubah, M. (2019). Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Studi Arab*, 10(1), 31-38.
- Zuriati, Z. (2018). Penerapan Metode Small Group Discussion dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Dampak Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Sma. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1).