

LAMPIRAN

Lampiran 1 - Daftar Terjemah

No.	Hal	BAB	Keterangan	Terjemah
1.	4	1	Q.S Al-Imran/3: 139	“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.”

Lampiran 2 - Pedoman Observasi

1. Mengamati lingkungan dan gedung sekolah MIN 14 Hulu Sungai Tengah.
2. Mengamati sarana dan prasarana proses dalam pembelajaran.
3. Mengamati keadaan tenaga kerja, staf tata usaha dan siswa siswi MIN 14 Hulu Sungai Tengah.

Lampiran 3 - Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen mengenai sejarah berdirinya MIN 14 Hulu Sungai Tengah.
2. Dokument mengenai jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 14 Hulu Sungai Tengah.
3. Dokumen mengenai jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 14 Hulu Sungai Tengah.
4. Dokumen mengenai sarana dan prasarana MIN 14 Hulu Sungai Tengah.
5. Dokumen proses kegiatan pembelajaran di MIN 14 Hulu Sungai Tengah.

Lampiran 4 - Daftar Nama Siswa

No.	Nama	Jenis Kelamin	
		Laki-laki	Perempuan
1	Ahmad Joan Julio	✓	
2	Alyatunnisa		✓
3	Assyifa Sabrina		✓
4	Azkiah		✓
5	Bilqis Faiha Rifda		✓
6	Celiera Aisyah Putri		✓
7	Desty Amelia		✓
8	Dody Rahmanihsyah	✓	
9	Faiqah Al Jannah		✓
10	Fildzah Nazhiyah		✓
11	Hafizah Azzahra		✓
12	Helya Hida		✓
13	Kayla Kheirin Saputri		✓
14	Latifah		✓
15	Maulida Azzahra		✓
16	Muhammad Aldi Saputra	✓	
17	Muhammad Farid Ilham	✓	
18	Muhammad Ali	✓	
19	Muhammad Daffa Aulia Rahman	✓	
20	Muhammad Fawwaz	✓	
21	Muhammad Fiqriansyah	✓	
22	Muhammad Luqmanul Hakim	✓	
23	Muhammad Nur Reihan	✓	
24	Muhammad Raditya Mirza	✓	
25	Muhammad Rafa Abrar	✓	
26	Muhammad Rezeki Rijani	✓	
27	Muhammad Yahya	✓	
28	Muzahadah		✓
29	Nadira Maulida		✓
30	Natasya Putri H		✓
31	Nishrina Kheiriyatin		✓
32	Noor Malila		✓
33	Nor Eva Sari		✓
34	Normaura Azzahra		✓
35	Raina Aulia Hayati		✓

36	Rassipa Aulia		✓
37	Shofiya Rahmah		✓
38	Supiyatun Nisa		✓
39	Syauli Mardhiyah		✓
40	Zahratun Husna		✓
41	Zainatun Nashwa A		✓
42	Zauhar Latifah		✓
Jumlah		14	28

Lampiran 5 - Kuesioner/Angket

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah Basmallah sebelum kalian mengisi pernyataan dibawah.
2. Mohon untuk memberi tanda (✓) pada jawaban yang anda pilih.
3. Harap isi semua pernyataan dibawah.

Keterangan:

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

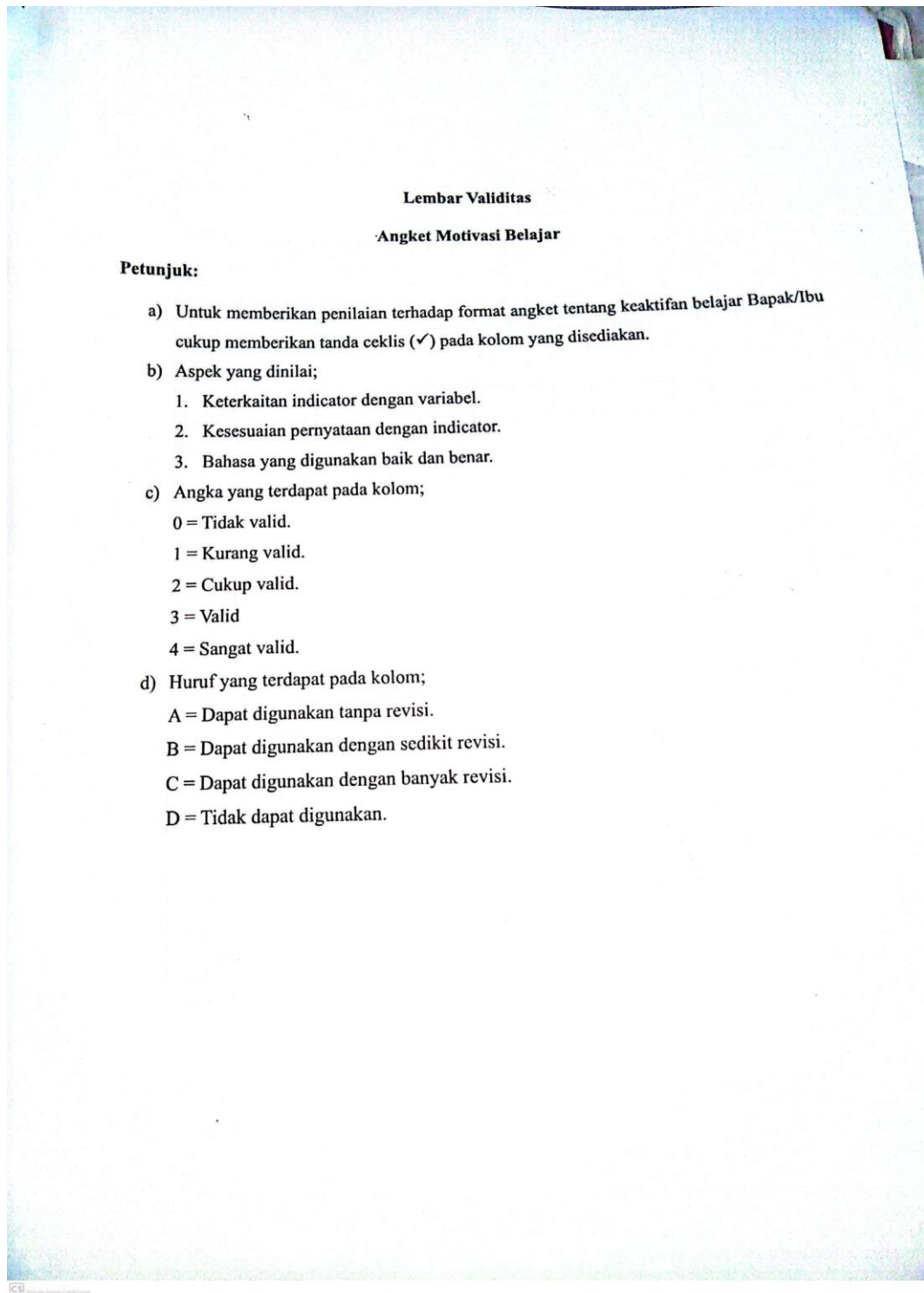
STS = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya semangat dan rajin ke sekolah				
2	Saya semakin semangat dalam belajar jika diberikan <i>ice breaking</i> sebelum belajar				
3	Saya merasa sangat malas untuk belajar				
4	Saya pergi ke sekolah tepat waktu				
5	Saya tidak suka jika ada yang ribut dikelas saat guru menjelaskan				
6	Pada jam kosong saya suka ribut di dalam kelas dengan teman				
7	Saya selalu memperhatikan pelajaran saat guru menjelaskan pelajaran				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
8	Saat guru menjelaskan pelajaran, saya suka bercanda dan bermain dengan teman sebangku				
9	Saya tidak memperhatikan pelajaran karena sulit				
10	Walaupun prestasi saya masih kurang, saya tetap berusaha untuk belajar				
11	Apabila saya mendapat nilai yang jelek, saya yakin dengan belajar pasti akan menjadi lebih baik lagi				
12	Saya berusaha mendapatkan nilai nilai yang terbaik pada semua pelajaran				
13	Saya suka membaca buku di perpustakaan untuk membaca buku pelajaran				
14	Saya suka mengulang pelajaran yang dipelajari				
15	Saya bertanya pada guru tentang materi pelajaran yang belum mengerti				
16	Apabila diberi tugas yang belum saya mengerti, saya berusaha untuk bertanya kepada teman yang sudah paham dan mengerti				
17	Saya tidak bertanya jika ada pelajaran yang tidak saya mengerti				
18	Saya sering menjawab pertanyaan dari guru				
19	Jika ada PR yang sulit, saya mencontek punya teman yang sudah selesai				

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
20	Saya tidak suka mengerjakan soal-soal latihan				
21	Menjawab pertanyaan dengan sembarang jika tidak mengerti				
22	Jika ada PR saya selalu tidak menjawab latihan tersebut				

Lampiran 6 - Uji Validitas



NO ITEM	ASPEK YANG DINILAI														
	1					2					3				
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
1					✓					✓					✓
2					✓					✓					✓
3					✓					✓					✓
4					✓					✓					✓
5					✓					✓					✓
6					✓					✓					✓
7					✓					✓					✓
8					✓					✓					✓
9					✓					✓					✓
10					✓					✓					✓
11					✓					✓				✓	
12					✓					✓					✓
13					✓					✓					✓
14					✓				✓						✓
15					✓					✓					✓
16					✓					✓					✓
17					✓					✓					✓
18					✓					✓					✓
19					✓					✓					✓
20					✓					✓					✓
21					✓					✓					✓
22					✓					✓				✓	

Penilaian Angket Secara Umum

Uraian	A	B	C	D
Penilaian angket mengenai motivasi belajar	✓			

Saran

Januari 2023



Noralimah, S. Pd. I

Lampiran 7 - RPP Sesudah Menggunakan Media Audio Visual

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MIN 14 Hulu Sungai Tengah
Kelas/Semester	: IV/Genap
Tema	: 7 (Indahnya Keragaman di Negeriku)
Sub Tema/Pembelajaran	: 3 (Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku)/3
Pelajaran	: Tematik
Mata Pelajaran	: IPS
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Hari/Tanggal	: Selasa, 21 Februari 2023

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran yang dianutnya.

KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.

KI 3: Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengarkan, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermain.

KI 4: Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar:

3.2 Mengidentifikasi keragaman ekonomi di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia serta karakteristik ruang.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman ekonomi di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.

Indikator:

3.2.1 Mengidentifikasi keragaman ekonomi Indonesia.

3.2.2 Menjelaskan keragaman ekonomi Indonesia.

4.2.1 Menjelaskan dan mengkomunikasikan secara lisan bahwa keragaman ekonomi dapat dilihat dari masyarakat setempat. Ada yang memiliki aktivitas yang sama, tetapi ada juga yang berbeda.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan keragaman ekonomi di Indonesia dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pengetahuan baru yang dapat diperoleh dari teks bacaan yang tepat.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan informasi-informasi penting yang termuat dalam teks.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Keragaman ekonomi di Indonesia.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik.

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan.

F. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Laptop dan LCD.
- Spiker.
- Video pembelajaran YouTube tentang keragaman ekonomi di Indonesia.
- Buku siswa Tema 7: Indahnya Keragaman di Negeriku.
- Buku guru Tema 7: Indahnya Keragaman di Negeriku.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam. - Membaca Basmalah dan dilanjutkan berdoa'a bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. - Menanyakan kabar kepada siswa serta memeriksa kehadiran siswa. - Bermain <i>Ice Breaking</i> yang seru dengan siswa sebelum memulai pembelajaran, agar siswa lebih semangat dan fokus dalam mengikuti pembelajaran. - Guru memberitakukan kepada siswa mengenai materi hari ini - Memberitahukan tujuan pembelajaran. 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk membuka buku Tematik Tema 7 Sub Tema 3 Pembelajaran 3 Halaman 109 dan para siswa diminta untuk membaca buku tersebut. - Guru memutarakan lagu Aktivitas Ekonomi di Indonesia menggunakan lagu “Potong Bebek Angsa” dengan lirik yang berbeda. https://youtu.be/i_eeu1JGdqY - Guru menjelaskan tentang aktivitas ekonomi di Indonesia; Produksi, Distribusi dan Konsumsi. - Guru menayangkan video Keragaman Ekonomi di Indonesia. https://youtu.be/OYsd1nmE2xQ - Guru menjelaskan Keragaman Ekonomi di Indonesia. - Siswa bertanya kepada guru mengenai materi. - Siswa diminta untuk mencatat materi penting yang disampaikan guru. 	50 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk menyebutkan jenis-jenis keragaman ekonomi yang ada dilingkungan sekitar. - Bermain game diakhir pembelajaran agar lebih semangat lagi dalam melanjutkan pembelajaran selanjutnya. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk memberikan kesimpulan terkait pembelajaran yang dipelajari hari ini. - Guru menambahkan sedikit kesimpulan dari para siswa. - Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdalah. - Membaca do'a bersama serta mengucapkan salam. 	10 Menit

H. PENILAIAN

- Penilaian sikap: Melalui pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

No	Nama	Tingkalaku dalam pembelajaran											
		Jujur				Percaya				Disiplin			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan:

SB : Sangat baik

C : Cukup

B : Baik

K : Kurang

➤ Penilaian pengetahuan:

Indikator	Benar dan tepat	Salah dan tidak dapat
Mampu menyebutkan tiga kegiatan ekonomi		
Mampu menjelaskan tiga kegiatan ekonomi		
Mampu menyebutkan contoh-contoh keragaman ekonomi		

Mengetahui,
Kepala MIN 14 HST

Guru Kelas IV



Dra. Mursidah
NIP.197006121998032003

Noralimah, S. Pd. I.
NIP.1984061922005012001

Barabai, 21 Februari 2023

Mahasiswa



Halimatus Sa'diah
NIM.190101070477

Lampiran 8 - Hasil Angket Motivasi Belajar Sebelum Menggunakan Media Audio Visual

Siswa	No Item																
	2	4	5	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	3	3	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3
2	3	4	1	2	4	4	3	4	4	3	1	1	1	4	1	1	3
3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
4	4	3	3	3	4	4	4	1	4	3	2	4	3	4	4	3	3
5	3	3	1	1	3	3	4	4	4	3	4	4	1	4	1	3	1
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
7	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	3
8	2	3	2	2	4	4	4	4	3	3	1	2	2	3	1	1	4
9	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
10	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
11	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3
12	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
13	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
14	3	4	4	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3
16	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	2	3
17	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
18	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4
21	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	1	3	2	4	3	3	4
22	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3
23	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4
24	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4
25	3	2	4	3	4	3	3	1	4	3	3	3	3	4	3	3	3
26	3	2	1	1	3	3	1	2	2	3	1	1	2	2	1	3	3
27	3	4	3	1	2	3	3	2	4	3	1	2	1	3	2	3	4

28	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3
29	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4
31	3	3	3	3	4	4	3	1	3	3	3	3	3	4	2	3	4
32	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3
33	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
34	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
35	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4
36	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	2	3	3
37	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4
38	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	4	4	3	4	3	3	4
39	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4
40	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
41	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	4	2	3	4
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4

Lampiran 9 - Hasil Angket Motivasi Belajar Sesudah Menggunakan Media Audio Visual

No	No Item																
	2	4	5	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	21	22
1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
2	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	3	2	4	2	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	3	3	4	3	4	4	3	4
5	4	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	1	4	3
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
8	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	1	2	3	3	1	2	4
9	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
11	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
15	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3
16	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
17	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	4
18	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
19	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
21	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4
22	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3
23	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4
24	3	4	3	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
25	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	3	4	3	4	4	3	4
26	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	2	4	4
28	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

30	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4
31	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	4
32	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
33	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4
34	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4
35	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
36	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
37	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
38	4	4	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	4	3	3	4
39	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
41	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4
42	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4

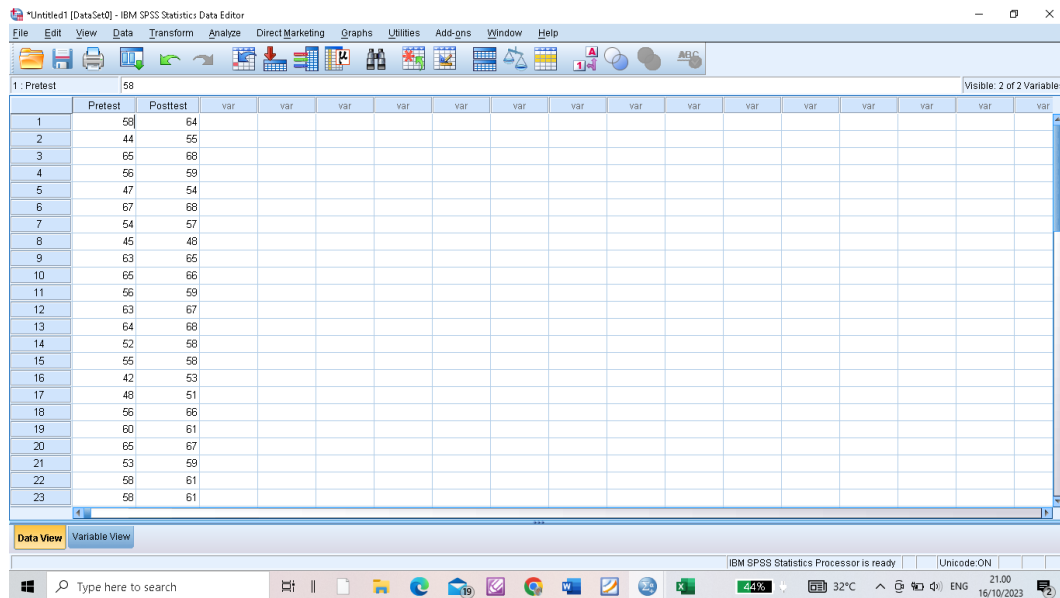
Lampiran 10 - Hasil Motivasi Belajar

No.	Pre Test	Post Test
1	58	64
2	44	55
3	65	68
4	56	59
5	47	54
6	67	68
7	54	57
8	45	48
9	63	65
10	65	66
11	56	59
12	63	67
13	64	68
14	52	58
15	55	58
16	42	53
17	48	51
18	56	66
19	60	61
20	65	67
21	53	59
22	58	61
23	58	61
24	50	56
25	52	57
26	34	52
27	44	50

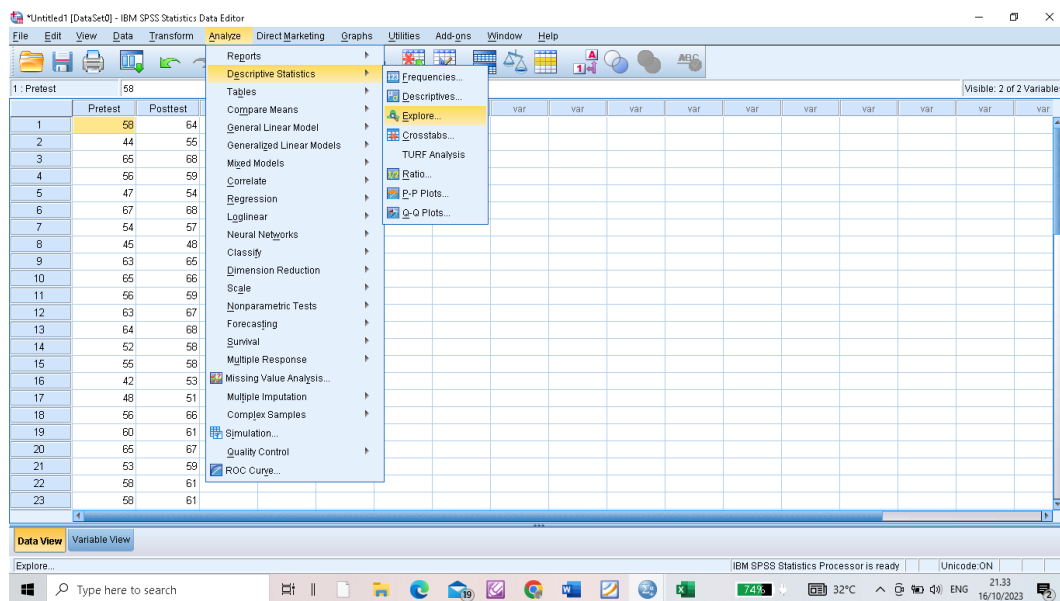
28	57	63
29	67	68
30	58	63
31	52	53
32	62	64
33	57	61
34	52	61
35	55	63
36	54	63
37	56	62
38	57	60
39	59	61
40	63	67
41	56	62
42	53	60
Jumlah	2332	2539
Rata-rata	55,52	60,45

Lampiran 11 - Uji Normalitas

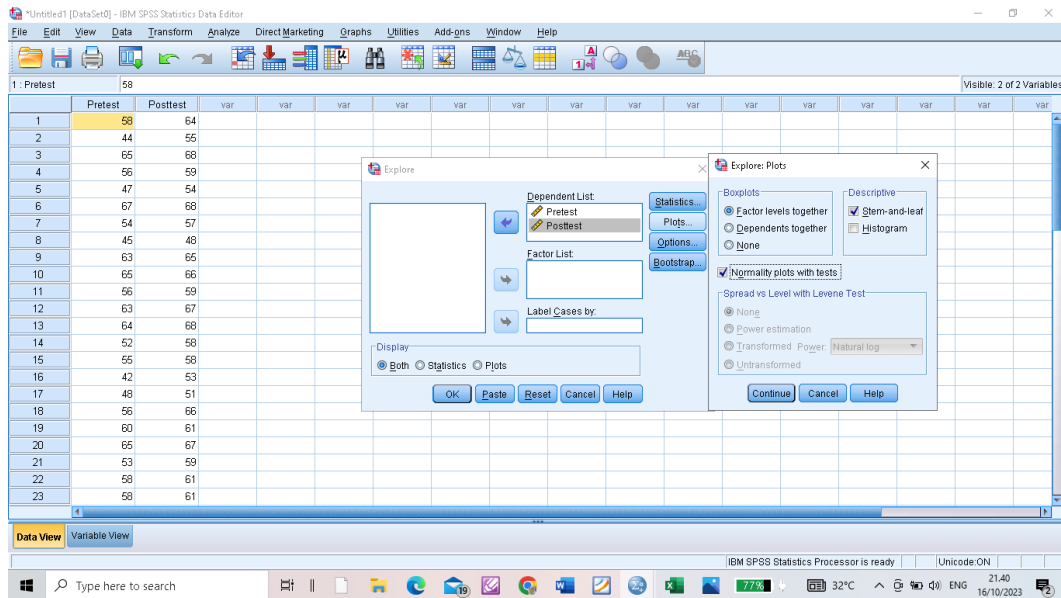
Masukkan data Pretest dan Posttest ke program SPSS



Dari menu SPSS pilih Analyze kemudian klik Describe Statistic lalu pilih Explore



Lalu pindahkan Pretest dan Posttest ke Dependent List, pilih Plots centang Normality Plots With Test. Continue, Ok



Tests of Normality

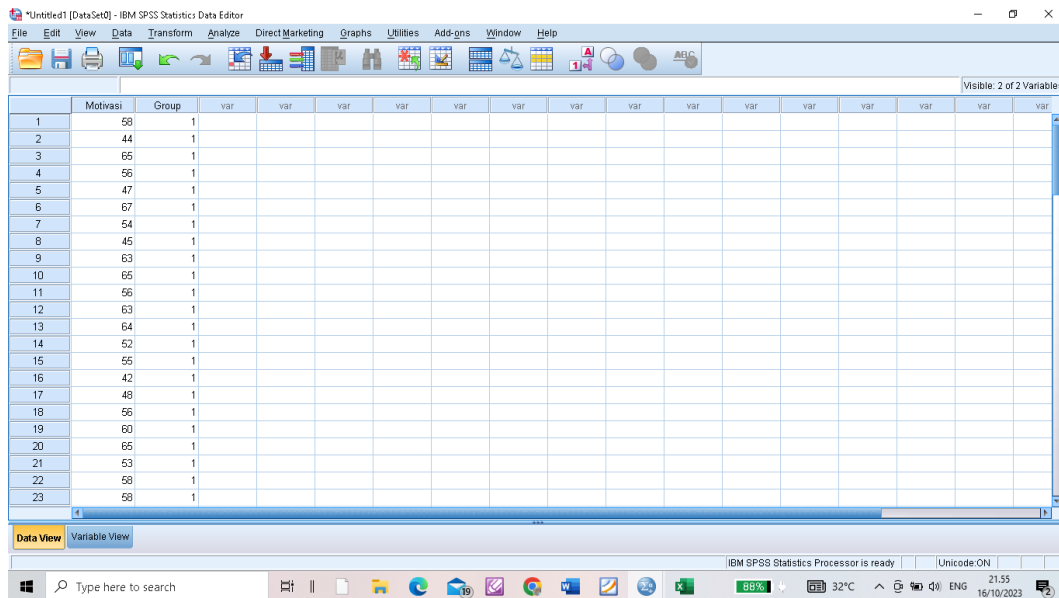
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	,122	42	,122	,955	42	,102
Posttest	,112	42	,200*	,955	42	,100

*. This is a lower bound of the true significance.

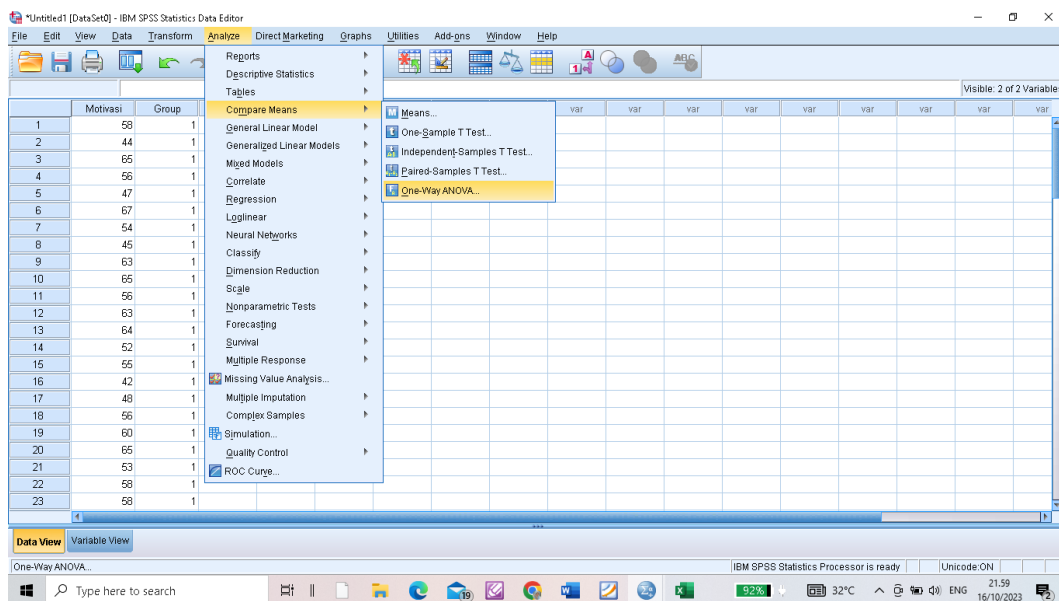
a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 12 - Uji Homogenitas

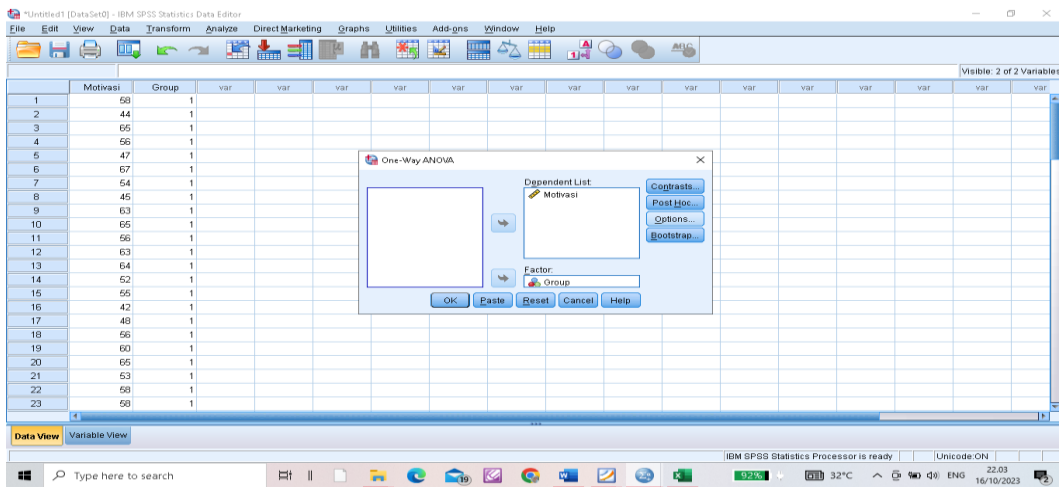
Masukkan data ke program SPSS



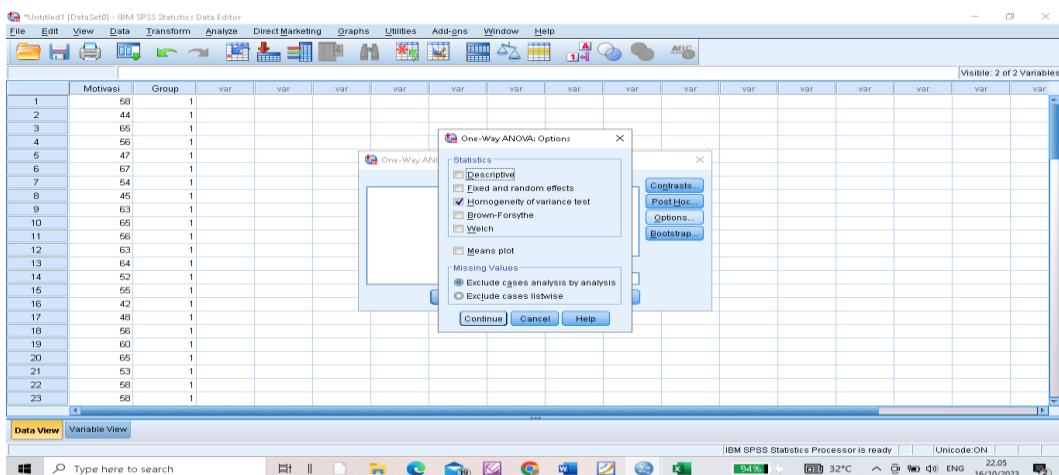
Dari menu SPSS pilih Analyze klik Compare Means pilih One Way Anova



Lalu pindahkan Motivasi ke Dependent List dan Kelas ke Factor



Klik Option, Centang Homogeneity of Variance Test. Continue, Ok.

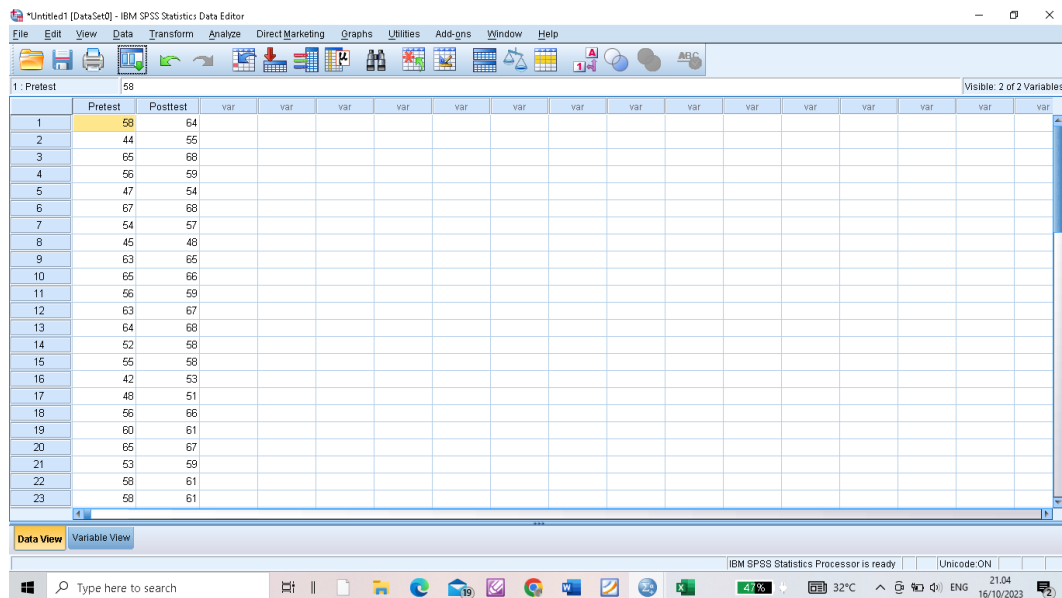


Test of Homogeneity of Variance

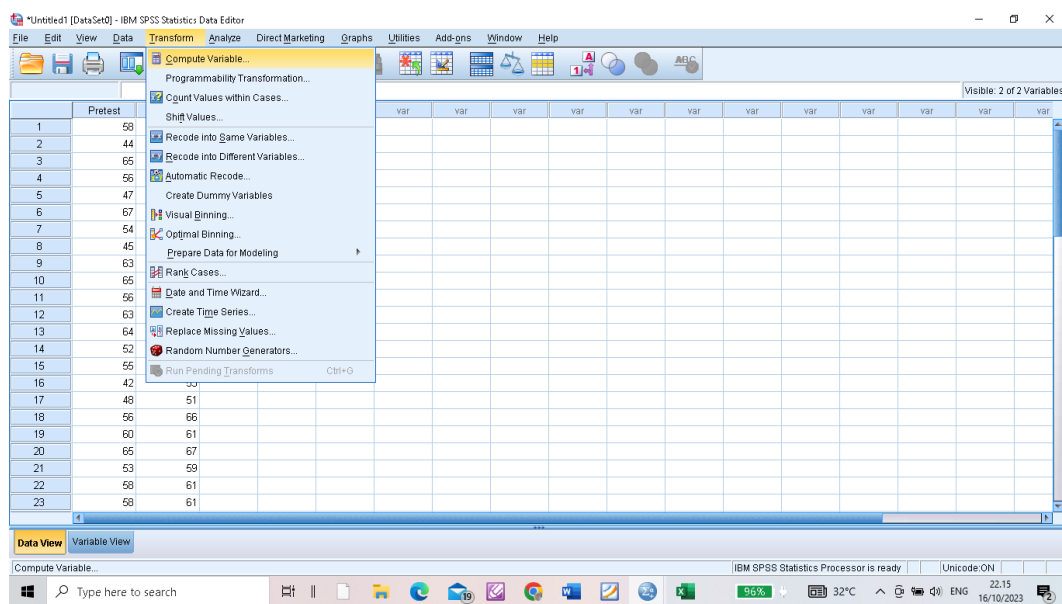
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Motivasi	Based on Mean	1,754	1	82	,189
	Based on Median	1,682	1	82	,198
	Based on Median and with adjusted df	1,682	1	72,858	,199
	Based on trimmed mean	1,657	1	82	,202

Lampiran 13 - N-Gain Score dan N-Gain Persentase

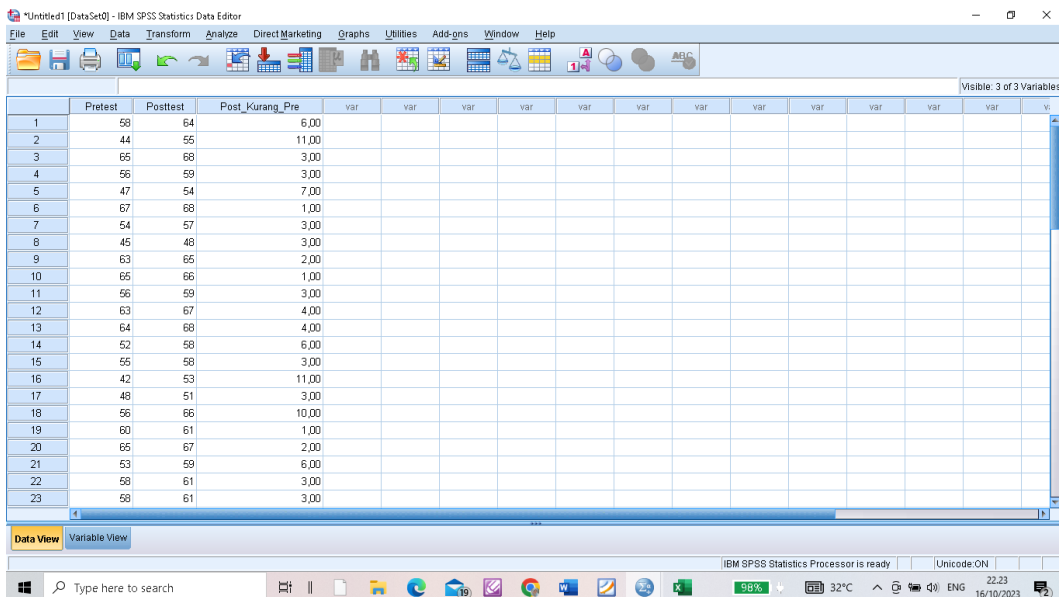
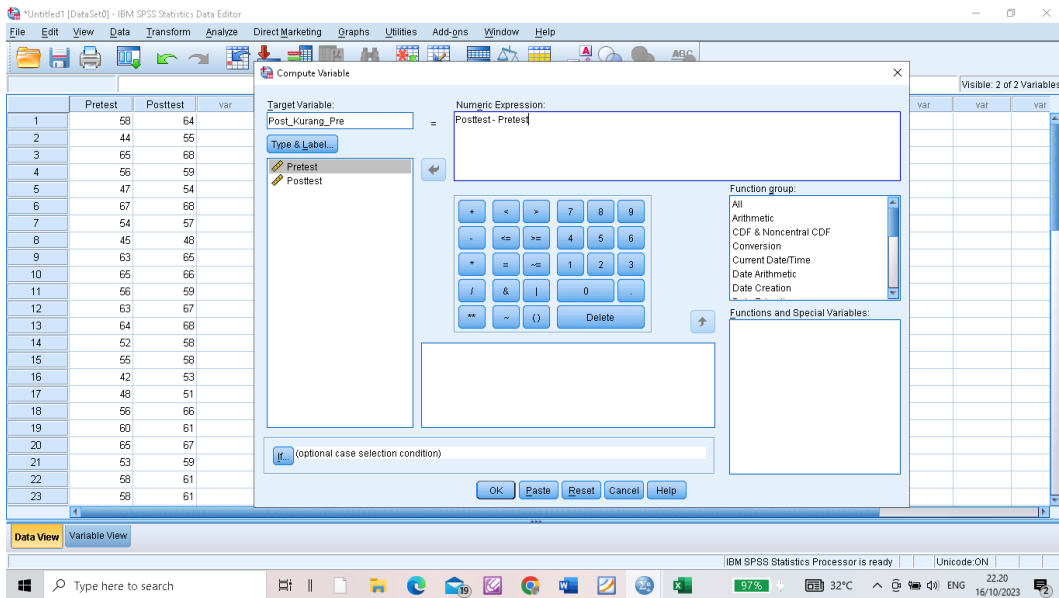
Masukkan data Pretest dan Posttest ke program SPSS



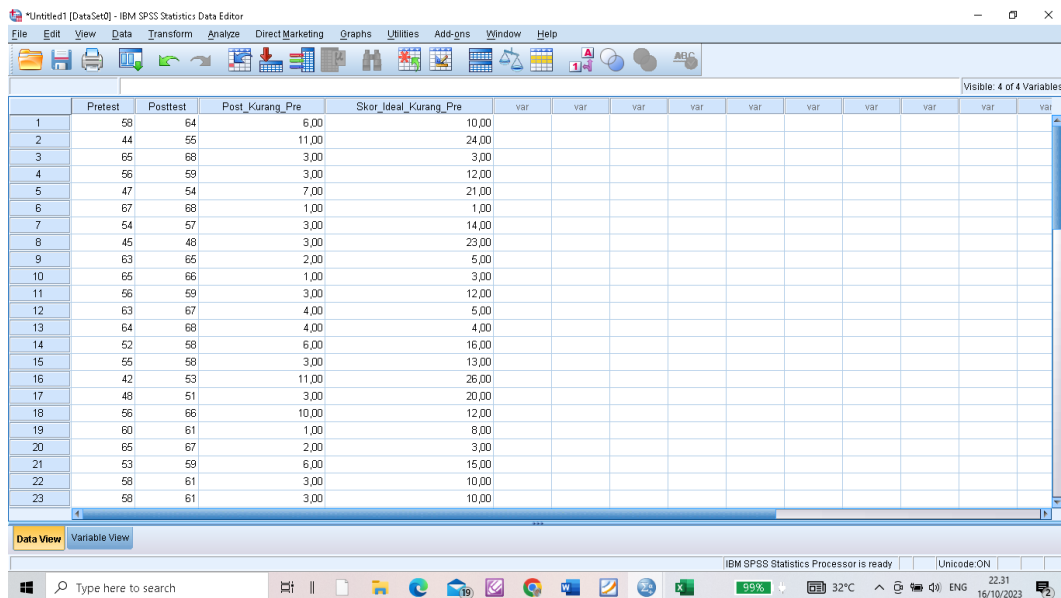
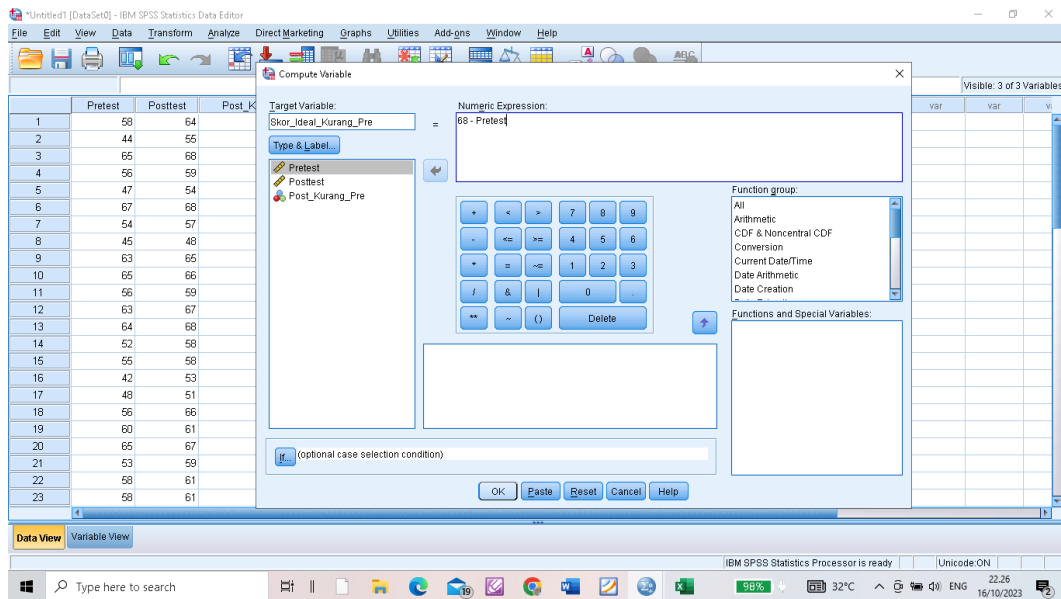
Dari menu SPSS pilih Transform klik Compute Variable



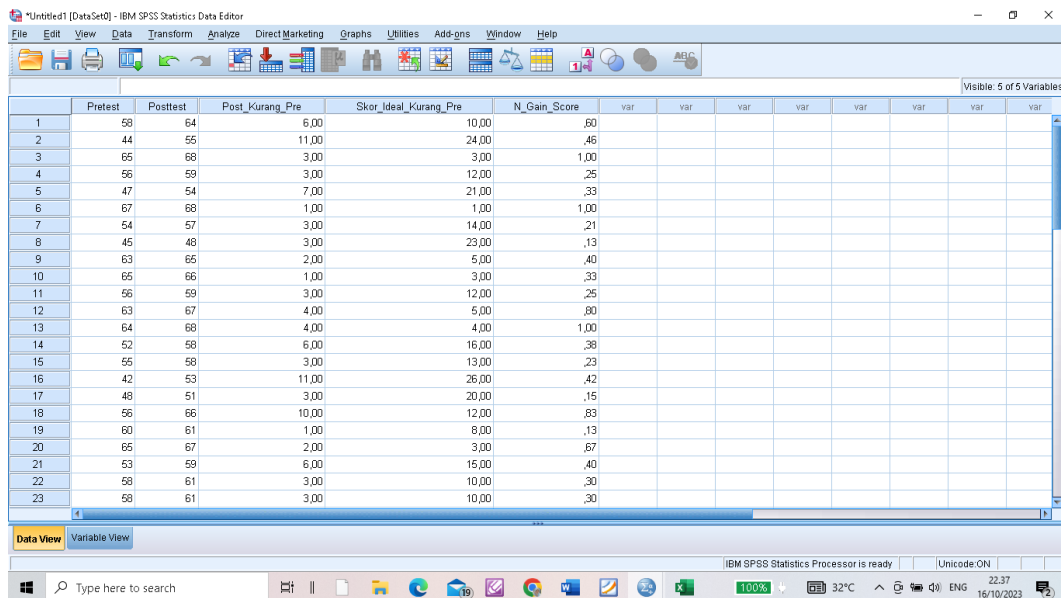
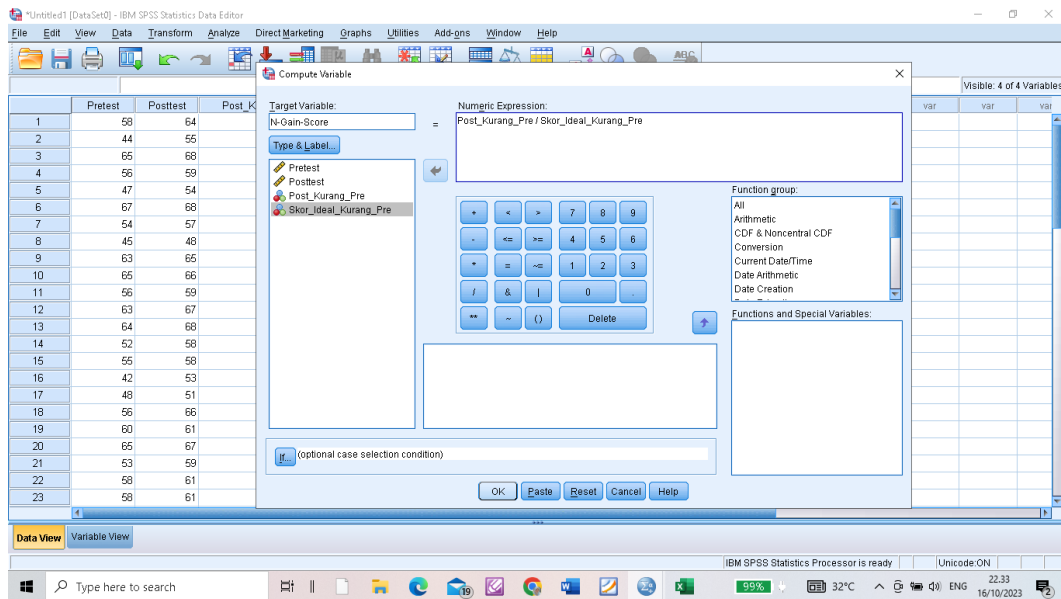
Lalu pada Target Variable ketik “Post_Kurang_Pre”, masukkan Posttest dikurang Pretest ke Numeric Expression. Klik Ok



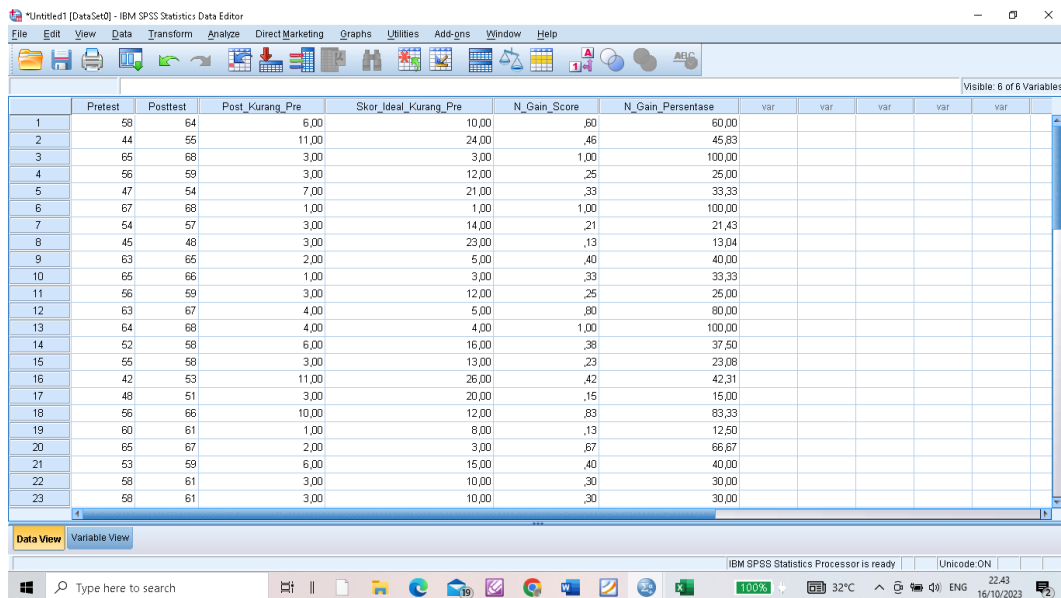
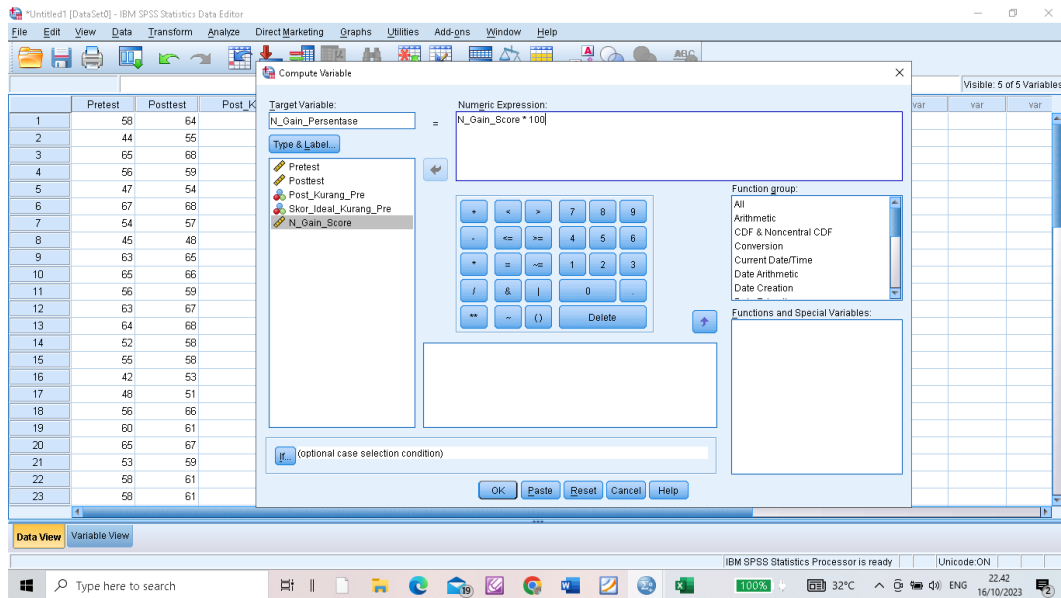
Kemudian pilih Transform klik Compute Variable, Lalu pada Target Variable ketik “Skor_Ideal_Kurang_Pre”, masukkan Skor Ideal dikurang Pretest ke Numeric Expression. Klik Ok



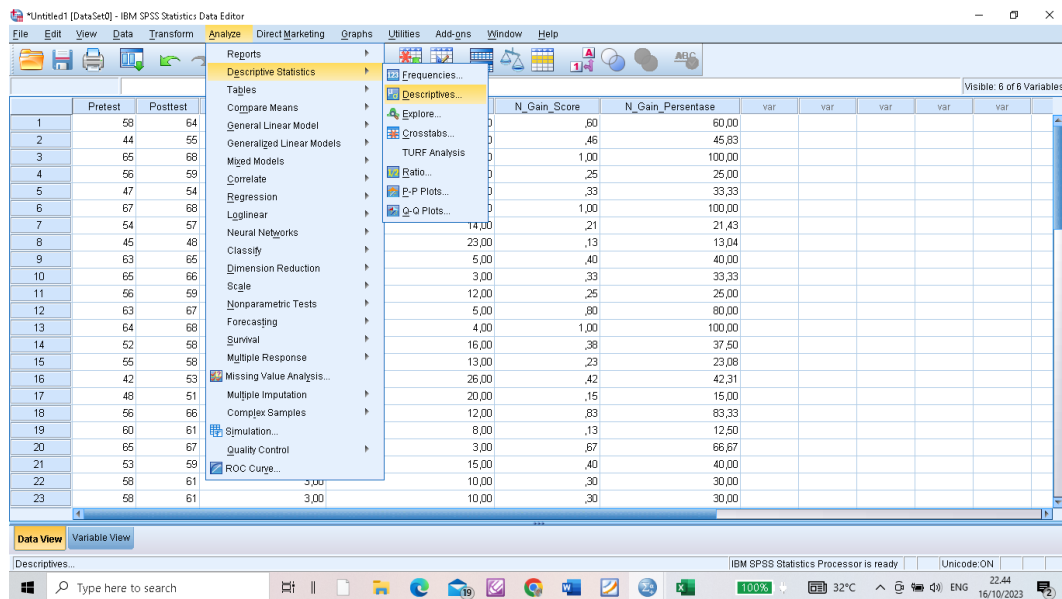
Pilih Transform klik Compute Variable, Lalu pada Target Variable ketik “N-Gain_Score”, masukkan Post_Kurang_Pre dan Skor_Ideal_Kurang_Pre ke Numeric Expression. Klik Ok



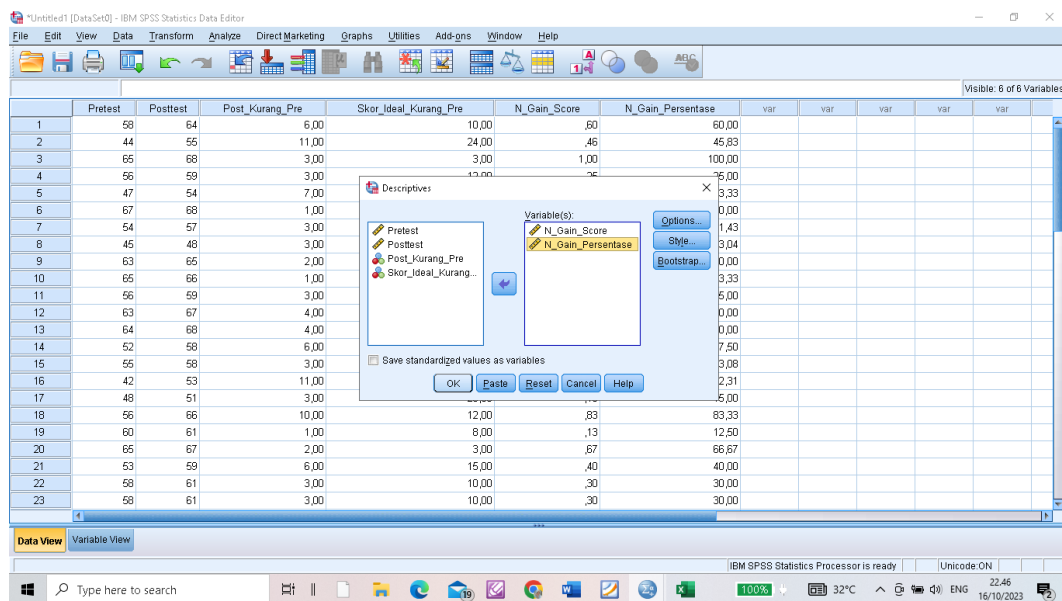
Pilih Transform klik Compute Variable, Lalu pada Target Variable ketik “N-Gain_Persentase”, masukkan N-gain_Score ke Numeric Expression. Klik Ok



Pada menu SPSS klik Analyze klik Descriptive Statistic pilih Descriptives



Pindahkan N-Gain Score dan N-Gain Persentase ke Variables. Ok

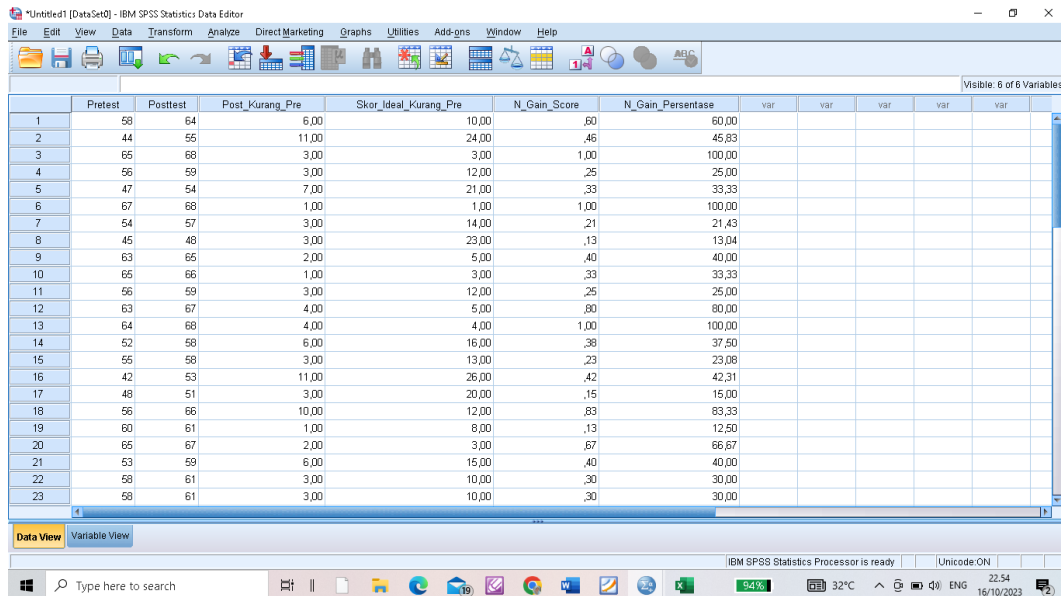


Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Ngain_Score	42	,06	1,00	,5616	,25463
Ngain_Persen	42	6,25	100,00	56,1574	25,46267
Valid N (listwise)	42				

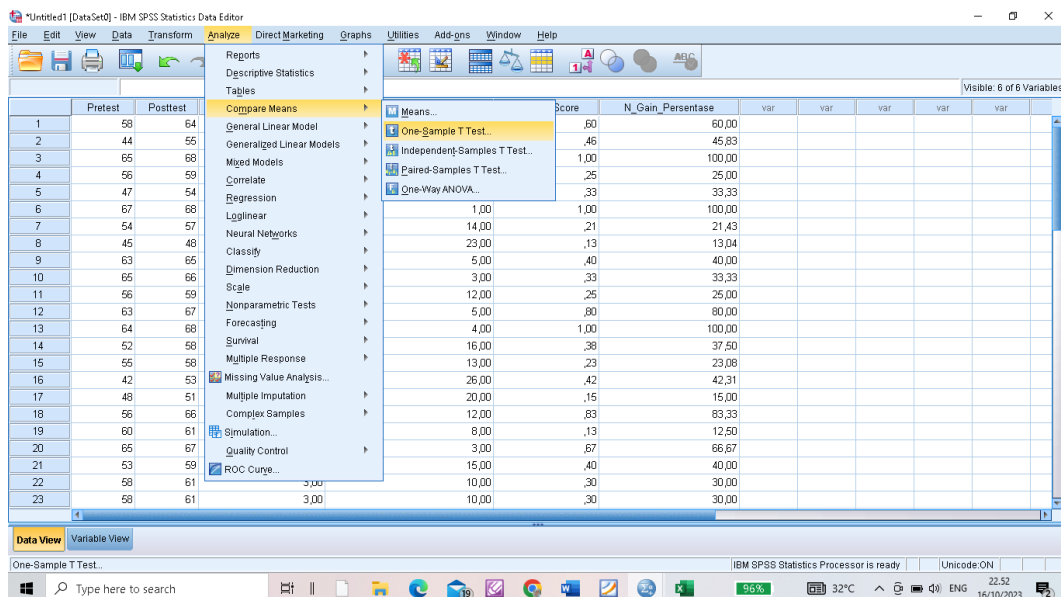
Lampiran 14 - Uji Hipotesis

Masukkan data yang sudah disiapkan ke program SPSS



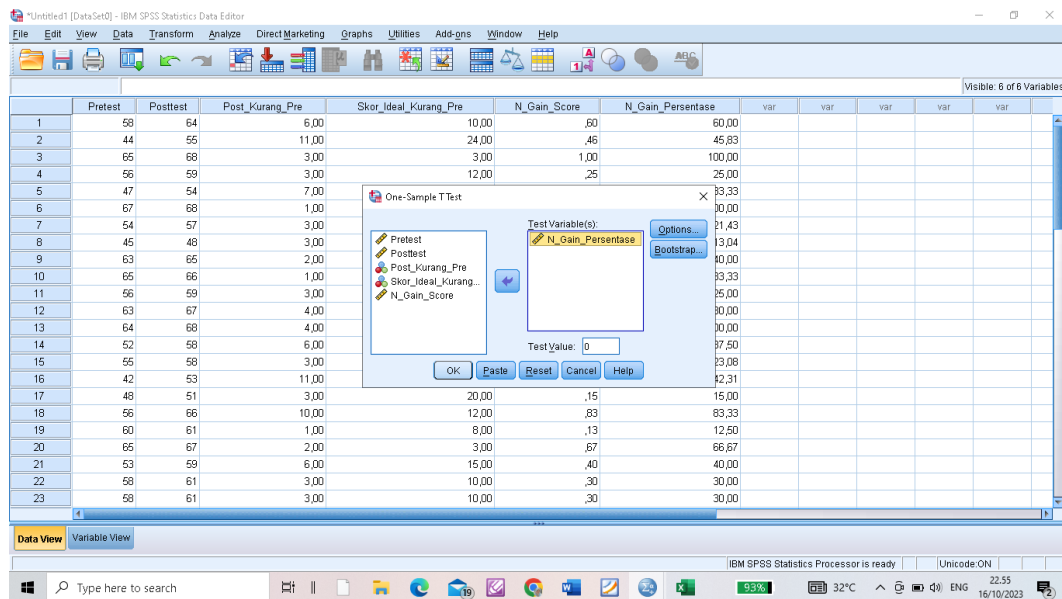
	Pretest	Posttest	Post_Kurang_Pre	Skor_Ideal_Kurang_Pre	N_Gain_Score	N_Gain_Persentase	var	var	var	var	var
1	58	64	6,00	10,00	,60	60,00					
2	44	55	11,00	24,00	,46	45,83					
3	65	68	3,00	3,00	1,00	100,00					
4	56	59	3,00	12,00	,25	25,00					
5	47	54	7,00	21,00	,33	33,33					
6	67	68	1,00	1,00	1,00	100,00					
7	54	57	3,00	14,00	,21	21,43					
8	45	48	3,00	23,00	,13	13,04					
9	63	65	2,00	5,00	,40	40,00					
10	65	66	1,00	3,00	,33	33,33					
11	56	59	3,00	12,00	,25	25,00					
12	63	67	4,00	5,00	,80	80,00					
13	64	68	4,00	4,00	1,00	100,00					
14	52	58	6,00	16,00	,38	37,50					
15	55	58	3,00	13,00	,23	23,08					
16	42	53	11,00	26,00	,42	42,31					
17	48	51	3,00	20,00	,15	15,00					
18	56	66	10,00	12,00	,83	83,33					
19	60	61	1,00	8,00	,13	12,50					
20	65	67	2,00	3,00	,67	66,67					
21	53	59	6,00	15,00	,40	40,00					
22	58	61	3,00	10,00	,30	30,00					
23	58	61	3,00	10,00	,30	30,00					

Dari menu SPSS klik Analyze pilih Compare Means pilih One-Sample T Test



	Pretest	Posttest	Post_Kurang_Pre	Skor_Ideal_Kurang_Pre	N_Gain_Score	N_Gain_Persentase	var	var	var	var	var
1	58	64	6,00	10,00	,60	60,00					
2	44	55	11,00	24,00	,46	45,83					
3	65	68	3,00	3,00	1,00	100,00					
4	56	59	3,00	12,00	,25	25,00					
5	47	54	7,00	21,00	,33	33,33					
6	67	68	1,00	1,00	1,00	100,00					
7	54	57	3,00	14,00	,21	21,43					
8	45	48	3,00	23,00	,13	13,04					
9	63	65	2,00	5,00	,40	40,00					
10	65	66	1,00	3,00	,33	33,33					
11	56	59	3,00	12,00	,25	25,00					
12	63	67	4,00	5,00	,80	80,00					
13	64	68	4,00	4,00	1,00	100,00					
14	52	58	6,00	16,00	,38	37,50					
15	55	58	3,00	13,00	,23	23,08					
16	42	53	11,00	26,00	,42	42,31					
17	48	51	3,00	20,00	,15	15,00					
18	56	66	10,00	12,00	,83	83,33					
19	60	61	1,00	8,00	,13	12,50					
20	65	67	2,00	3,00	,67	66,67					
21	53	59	6,00	15,00	,40	40,00					
22	58	61	3,00	10,00	,30	30,00					
23	58	61	3,00	10,00	,30	30,00					

Pindahkan N-Gain Persentase ke Test Variable(s). Ok



One-Sample Test

	Test Value = 0					
	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
N_Gain	11,748	41	,000	46,15737	38,2226	54,0921

Lampiran 15 - Tabel r Product Momen

Tabel Nilai r Product Moment

N	Tarf Signif		N	Tarf Signif		N	Tarf Signif	
	5%	10%		5%	10%		5%	10%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 16 - T Tabel

α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)						
dk	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 17 - Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Halimatus Sa'diah |
| 2. | NIM | : 190101070477 |
| 3. | Program Studi | : PGMI |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Efektifitas Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 14 Hulu Sungai Tengah. |
| 5. | Dosen Pembimbing Skripsi | : Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. |
| 6. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Daftar Pustaka diperbaiki lagi bisa diperbanyak lagi.	1.	Untuk Penulisan Proposal skripsi bisa diperbaiki lagi mengikuti Pedoman terbaru.
2.	Daftar isi huruf romawi dulu.	2.	Judul diganti atau diperbaiki lagi.
3.	Sampul Judul untuk logo bisa diperbaiki lagi karena terlalu lebar.	3.	Daftar pustaka diperbaiki lagi.
		4.	Judul lebih dirasionalkan lagi.
		5.	keajian teori diperbaiki lagi.

Banjarmasin, 05 September 2022

Moderator,

Aiizah
 NIM. 190101070441

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 18 - Surat Keterangan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web:

ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 64/Un.14/II.2.J/PP.00.9/09/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan

bahwa: Nama : Halimatus Sa'diah

NIM : 190101070477

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIFITAS MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV MIN 14 HULU SUNGAI TENGAH**

pada:

Hari/Tanggal : Senin, 5 September 2022

Tempat : Ruang Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 14 September 2022

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 19 - Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3262426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor : B-357/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Halimatus Sa'diah
NIM : 190101070477
Semester : VII
Alamat : Jl. Palas Desa Palajau RT 008 RW 004 Kecamatan Pandawan Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV MIN 14 HULU SUNGAI TENGAH

Tempat Penelitian : MIN 14 Hulu Sungai Tengah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 1 Februari 2023
Sampai Tanggal : 31 Maret 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Januari 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,





Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Halimatus Sa'diah
190101070477

CS Revisi dengan Candor.com

Lampiran 20 - Rekomendasi Riset Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id
REKOMENDASI Nomor : 442/Kk.17.06-2/PP.00.9/02/2023	
Memperhatikan Surat dari UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN nomor : B-257/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2023 tanggal 30 Januari 2023 Hal : Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi / Tugas akhir.	
Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :	
1. Nama	: Halimatus Sa'diah
2. NIM	: 190101070477
3. Fakultas / Jurusan	: Tarbiyah dan Keguruan / S-1 PGMI
4. Judul Skripsi	: <i>Efektivitas Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 14 Hulu Sungai Tengah</i>
Untuk melakukan Penelitian dalam penyusunan Skripsi :	
1. Tempat Riset	: MIN 14 HST
2. Waktu Riset	: 2 (dua) bulan dari tanggal 1 Februari 2023 sampai dengan 31 Maret 2023
Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Barabai, 21 Februari 2023 a.n Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah Seksi Pendidikan Madrasah	
 ABDURRAHMAN, S.Ag 19721121 199703 1001	
<i>Tembusan :</i> 1. Ketua Jurusan Program Studi 2. Kepala MIN 14 HST 3. Mahasiswa yang bersangkutan	

Lampiran 21 - Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. HST
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 14 HULU SUNGAI TENGAH
NPSN : 60723001 NSM : 111163070014
Jalan Datu Aria Desa Pandawan Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah Kal-Sel 71352

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No: B.015 /Mi.17.06-14/PP.00.4/03/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. Mursidah
NIP : 197006121998032003
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MIN 14 Hulu Sungai Tengah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Halimatus Sa'diah
NIM : 190101070477
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Palas Desa Palajau RT. 008 RW. 004 Kecamatan Pandawan
Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Telah melaksanakan penelitian di MIN 14 Hulu Sungai Tengah mulai 01 Februari s.d 31
Maret 2023 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir/ Skripsi dengan judul
*"Efektivitas Menggunakan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 14 Hulu Sungai Tengah"*.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pandawan, 31 Maret 2023

Kepala MIN 14 HST



Dra. Mursidah
NIP. 197006121998032003

Lampiran 22 - SK Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 164 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,



- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 23 Agustus 2022
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari surat keputusan;
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
- Ketiga : Biaya akibat dikeluarkan surat keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya





- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

8	Yulia Handayani	190101070180	Dampak Media Sosial Tik-Tok Terhadap Karakter Siswa Kelas 6B SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
9	Halimatus Sa'diah	190101070477	Efektifitas Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 14 HST	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
10	Nor Khadijah	170102070949	Implementasi Metode Tartil pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis di Madrasah Ibtidaiyah Intisarul Islam Anjir Serapat Timur	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd
11	Norhasanah	170102070397	Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Kisah-Kisah dalam Buku Mata Pelajaran Akidah Akhlak Terbitan KEMENAG Tahun 2020	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
12	Ihda Ramadania	190101070388	Pendidikan Karakter Hemat dan Hidup Sederhana pada Peserta Didik MI YPI Siti Mariam Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
13	Riska Wati	190101070225	Partisipasi Orang Tua dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran Tematik Kelas 2 pada SDN Sungai Lulut 3 di Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
14	Al Husna	190101070573	Pendidikan Akhlak Mulia Pada Peserta didik pada Madrasah Ibtidayah Swasta Al Islamiyah di Kecamatan Muara Uya	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
15	M. Fajar Sadiq	190101070804	Usaha Guru dalam Pembinaan Sikap Peserta Didik Kelas 2 pada Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq di Banjarmasin (Analisis atas Pencapaian Kompetensi Inti pada Aspek Sikap Religius/KI-1 dan Sikap Sosial/ KI-2)	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
16	Nurul Aulia Fitri	1601290978	Upaya Integrasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik kelas II di SDN Melayu 2 Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
17	Rina Helmina	1601290993	Strategi Guru Mata Pelajaran Tematik dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas II pada Madrasah Ibtidaiyah Thalabul Khair	Dr. Hj. Salamah, M.Pd
18	Nor Halidah	180101070674	Internalisasi Nilai-Nilai Religius dalam Mengembangkan Sikap Sosial Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV MI Nahdlatul Ulama Darussalam Durian Bungkok Kecamatan Batu Ampar Kabupaten Tanah Laut	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
19	Alda Safitri	180101070664	Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi, Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MIN Palimbang Sari Kecamatan Haur Gading Kabupaten Hulu Sungai Utara	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
20	Khalida Rahmah	180101071210	Penerapan Pendekatan <i>Aural-Oral Approach</i> dengan Metode <i>Suggestopedia</i> pada Pembelajaran Bahasa Arab Materi Mufradat Kelas 4 MI Al-Muhajirin Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan Banjarmasin Timur	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Lampiran 23 - Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing Skripsi

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	17 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none">- Huruf Times New Roman- Perbaiki pengetikan kata yang masih keliru	
	24 Mei 2023	<ul style="list-style-type: none">- Tidak perlu ada insete tapi ganti menjadi footnote- Perbaiki daftar isi, gambar, tabel dan lampiran agar halaman sesuai dengan yang tertera.	

2	6 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Gunakan zotero atau mendeley untuk daftar pustaka - Pada sistematika penulisan, Bab jika diarasikan menggunakan huruf kecil. - Analisis hasil penelitian belum selesai 	
	9 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Pada analisis hasil penelitian jelaskan sesuai dengan rumusan masalah 	

3	13 Juni 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan spasi 2,0 - Pada bagian teknik analisis data, tambahkan kategorisasi hasil penelitian - Pada halaman 62 Bab IV kata "lunyan cukup memuaskan" dihilangkan 	F
	20 Juni 2023 24 Agustus 2023	<ul style="list-style-type: none"> - Uji hipotesis belum ada, tambahkan uji T 	F

4	Rabu, 23 Agustus 2023	<ul style="list-style-type: none">- Pada bagian hipotesis diganti menjadi efektivitas boran pengaruh- Pada Bab IV tambahkan analisis Motivasi belajar	✓
---	--------------------------	---	---

5	20 Agustus 2021	- Ujian Pasa V dibagikan secara lisan, tambahkan secara online setelah	9
---	-----------------	--	---

Lampiran 24 - Dokumentasi Penelitian









DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Halimatus Sa'diah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 20 Agustus 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jln. Palas Desa Palajau RT 008 RW 004
Kec. Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah
6. No. HP : 081549359344
7. Alamat Email : diah200801@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan :
 - a. TK : TK Kemala Bhayangkari
 - b. SD/MI : MIN 2 Hulu Sungai Tengah
 - c. SMP/MTs : MTsN 9 Hulu Sungai Tengah
 - d. SMA/MA : MAN 2 Hulu Sungai Tengah
9. Orang Tua :
 - a. Ayah : Muhammad Sarbaini, SE
Pekerjaan : PNS
 - b. Ibu : Masdinah, S.Pt
Pekerjaan : PNS
10. Saudara : 3
 - a. Kakak : Rahmat Hidayatullah, S.Kep., Ns
 - b. Adik : Erna Rusdina
Hasanatul Maulidina
Nur Sarifah