

ABSTRAK

Halimatus Sa'diah, 190101070477. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas IV MIN 14 Hulu Sungai Tengah*, Pembimbing Skripsi Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci : *Efektivitas, Motivasi, Media Audio Visual*

Efektivitas pembelajaran adalah ukuran keberhasilan dari suatu proses interaksi antar siswa maupun antara siswa dengan guru dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan pembelajaran. Media audiovisual merupakan media pembelajaran modern yang mengikuti perkembangan zaman (seiring dengan kemajuan dalam sains dan teknologi), termasuk media yang dapat dilihat dan didengar. Dalam konteks Pendidikan. Motivasi merupakan faktor penting dalam membantu pendidik meningkatkan pembelajaran. Motivasi dan belajar adalah dua hal yang saling mempengaruhi. Hal ini, dapat dikatakan bahwa motivasi belajar adalah dorongan dalam diri sendiri untuk melakukan kegiatan belajar untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan pengalaman Pokok-pokok bahasan yang akan dikembangkan dalam penelitian ini khususnya berkaitan dengan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan media audio visual serta mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata pelajaran IPS kelas IV MIN 14 Hulu Sungai Tengah

Penelitian kali ini saya menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian Pre-Experimental design dengan rancangan one grup pre test-post test design. Pada penelitian ini hanya menggunakan satu kelas tanpa ada kelas pembandingan. Populasi kelas IV berjumlah 42 siswa dengan jenis kelamin laki-laki sebanyak 14 orang dan perempuan sebanyak 28 orang. Analisis data menggunakan deskriptif statistik, uji normalitas, uji homogenitas, uji T dan uji Gain.

Motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media audio visual dengan kategori kurang terdapat 14 siswa dengan persentase 33,3% dengan kategori cukup terdapat 18 siswa dengan persentase 42,8% dan kategori baik terdapat 1 siswa dengan persentase 23,8%. Sedangkan Motivasi belajar siswa sesudah menggunakan media audio visual dengan kategori kurang terdapat 7 siswa dengan persentase 16,6% dengan kategori cukup terdapat 12 siswa dengan persentase 28,5% dan kategori baik terdapat 23 siswa dengan persentase 54,7%. Dan membandingkan hasil dari T hitung dengan T tabel terdapat ($11,748 > 2,021$) dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), H_a diterima dan H_0 ditolak, maka dapat dikatakan penggunaan media audio visual efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.