

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan penyajian dan analisis data, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa sebelum menggunakan media audio visual dengan kategori kurang terdapat 14 siswa dengan persentase 33,3% kategori cukup terdapat 18 siswa dengan persentase 42,8% dan kategori baik terdapat 10 siswa dengan persentase 23,8%. Sedangkan motivasi belajar siswa sesudah menggunakan media audio visual dengan kategori kurang terdapat 7 siswa dengan persentase 16,6% kategori cukup terdapat 12 siswa dengan persentase 28,5% dan kategori baik terdapat 23 siswa dengan persentase 54,7%.. Dari hasil analisis yang dilakukan, terdapatnya peningkatan antara motivasi belajar sebelum dan sesudah menggunakan media audio visual, dengan rata-rata 55,52 sedangkan motivasi belajar siswa sesudah menggunakan media audio visual dengan rata-rata 60,45 yang mengalami peningkatan dari kategori sedang menjadi tinggi.
2. Efektivitas menggunakan media audiovisual dapat dilihat dari N-Gain Score dan N-Gain persentase dengan jumlah rata-rata N-Gain Score yaitu 0,5616 dengan kategori sedang. Sedangkan jumlah rata-rata N-Gain Persen adalah 56,1574 dengan kategori cukup efektif. Lalu dilakukan uji hipotesis dengan T hitung lebih besar dari T tabel ($11,748 > 2,021$) maka H_a dapat diterima dan H_o ditolak, yang berarti Penggunaan media audio

visual efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mata Pelajaran IPS kelas IV MIN 14 Hulu Sungai Tengah.

B. SARAN

1. Bagi guru

Belajar menggunakan media audiovisual ini dapat menarik perhatian siswa dan menghilangkan kebosanan pada proses pembelajaran. Oleh karena itu, guru juga dapat menggunakan media audiovisual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Bagi siswa

Dengan adanya media pembelajaran menggunakan media audio visual, diharapkan para siswa lebih semangat dalam belajar agar hasil dan motivasi belajar menjadi lebih efektif.

3. Bagi sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah menggunakan media pembelajaran dengan media audiovisual kepada siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

4. Peneliti Selanjutnya

Hendaknya dapat mendalami lebih lanjut efektivitas menggunakan media audio visual serta dapat mengembangkan metode belajar dengan menggunakan media audio visul. Selain itu peneliti lain juga dapat mempelajari faktor-faktor lain seperti minat dalam belajar, keaktifan dalam belajar, dll.