

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DARI KELUARGA *BROKEN HOME*
PADA KELAS IV DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MISITI MARIAM BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ALDIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DARI KELUARGA *BROKEN HOME*
PADA KELAS IV DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI MISITIMARIAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Aldiah

NIM. 190101070009

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldiah

NIM : 190101070009

Tempat/Tanggal Lahir : Marahu, 12 April 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa dari Keluarga *Broken Home* pada Kelas IV dalam Mata Pelajaran Matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin.” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,



Aldiah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 153/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aldiah
NIM : 190101070009
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Siswa dari Keluarga Broken Home pada Kelas IV dalam Mata Pelajaran Matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 September



2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I,
M. Pd
NIP 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Motivasi Belajar Siswa dari Keluarga *Broken Home* pada Kelas IV dalam Mata Pelajaran Matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Ditulis oleh : Aldiah

NIM : 190101070009

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Marahu, 12 April 2001

Alamat : Kandris Kec. Benua Lima, Kab. Barito Timur, Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 23 Agustus 2023
Pembimbing

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd
NIP.198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Motivasi Belajar Siswa dari Keluarga *Broken Home* pada Kelas IV dalam Mata Pelajaran Matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin.

Nama Aldiah NIM 190101070009 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 29 September 2023
Nilai : 81(A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra.Raihanatul Jannah, M.Pd Ketua	1
2.	Mahmudah, M.Pd.I Anggota	2
3.	Huriyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Aldiah. 190101070009. Motivasi Belajar Siswa dari Keluarga *Broken Home* pada Kelas IV dalam Mata Pelajaran Matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin. Pembimbing Skripsi Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Motivasi Belajar, *Broken Home*, Pelajaran Matematika

Motivasi belajar yaitu suatu dorongan yang terjadi dalam diri individu agar melakukan aktivitas belajar sehingga dapat belajar dengan baik, seperti mampu menyerap pelajaran, merasa nyaman dan bersemangat di dalam proses pembelajaran. Namun pada kenyataannya *broken home* menjadi salah satu faktor penyebab rendahnya motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa dari keluarga *broken home* pada siswa kelas IV dalam mata pelajaran matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjeknya adalah 1 orang guru kelas IV C dan 6 orang siswa kelas IV C dari Keluarga *broken home* di MI Siti Mariam. Sedangkan objeknya adalah motivasi belajar dari siswa *broken home*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan uji kredibilitas, dengan menggunakan triangulasi sumber maupun triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Motivasi belajar siswa tergolong kuat dilihat dari 5 indikator motivasi belajar yang dikaji. Dari 5 indikator tersebut ada 4 indikator yang cenderung dimiliki siswa yaitu pada indikator ketekunan dalam belajar, Ulet dalam menghadapi kesulitan, minat dalam belajar, dan mandiri dalam belajar (2) faktor pendukung: adanya fasilitas belajar yang diberikan orang tua dan guru yang selalu memberikan nasihat. Sedangkan faktor penghambat: siswa kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran karena siswa asik bermain bersama temannya dan kurangnya kerjasama antara wali murid dan guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, dan Ibu Khairunnisa, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, selaku Pengembangan Akademik dan Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak

memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya. Serta Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya yang memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Anwar, S. Pd. I selaku Kepala Madrasah beserta Dewan Guru dan staf Tata Usaha MI Siti Mariam yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 6 Safar 1445 H
23 Agustus 2023 M



Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Alif)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Hamza)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اوّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	Â	a dengan topi di atas
بي	Î	i dengan topi di atas
بو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة)

tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd

al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يؤثركم الله	yu’tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإستطلاع	ḥub al-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
من سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikasi Penelitian	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Kajian Teori	13
B. Kerangka Pikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Desain Penelitian	43
C. Lokasi Penelitian	45
D. Informan Penelitian	45
E. Data dan Sumber Data	45

F. Teknik Pengumpulan Data.....	47
G. Instrumen Penelitian.....	49
H. Teknik Analisis Data.....	53
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Hasil.....	57
B. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	82
A. Simpulan.....	82
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3. 1 Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	49
3. 2 Lembar Observasi	50
3. 3 Kisi-kisi wawancara kepada siswa.....	51
3. 4 Kisi-kisi wawancara kepada guru	52
3. 5 Kisis-kisi dokumentasi	53

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	41
3. 1 Desain metode penelitian kualitatif.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	92
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	93
Lampiran 3. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	99
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian	106
Lampiran 5. Hasil Belajar matematika siswa broken home kelas IV C MI Siti Mariam Banjarmasin	108
Lampiran 6. Surat Keputusan Penetapan Dosen pembimbing.....	109
Lampiran 7. Catatan Seminar Proposal.....	111
Lampiran 8. Surat Selesai Seminar Proposal	113
Lampiran 9. Surat Perubahan Judul Proposal Skripsi	114
Lampiran 10. Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing Skripsi	115
Lampiran 11. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	116
Lampiran 12. Surat Izin Riset dari MI Siti Mariam Banjarmasin.....	119
Lampiran 13. Surat Rekomendasi Riset dari Kemenag Kota Banjarmasin	120
lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Siti Mariam Banjarmasin	121
Lampiran 15. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi	122