

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar dari keluarga *broken home* tergolong kuat dilihat dari 5 indikator motivasi belajar terdapat 4 indikator yang cenderung dimiliki siswa yaitu pada indikator ketekunan dalam belajar, Ulet dalam menghadapi kesulitan, minat dalam belajar, dan mandiri dalam belajar.
2. Faktor pendukung dan penghambat pada motivasi belajar siswa dari keluarga *broken home* pada kelas IVC dalam mata pelajaran Matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin. Diantara faktor pendukungnya yaitu guru yang selalu memberikan nasihat pada siswa agar selalu bersemangat dalam belajar dan adanya fasilitas belajar yang diberikan orang tua kepada anak. Sedangkan faktor penghambat yaitu disebabkan siswa yang kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran karena siswa asik bermain bersama temannya pada saat pembelajaran dan kurangnya kerjasama antara wali murid dan guru.

B. Saran

Setelah melakukan serangkaian kegiatan penelitian, peneliti ingin menyampaikan saran-saran terkait beberapa hal tentang motivasi belajar siswa

broken home pada kelas IV dalam mata pelajaran matematika di MI Siti Mariam Banjarmasin.

1. Kepada siswa , diharapkan kepada siswa-siswi yang berlatar belakang broken home maupun tidak agar tetap memiliki motivasi belajar yang tinggi agar mampu menyerap setiap materi yang telah guru paparkan dan untuk meraih masa depan yang lebih baik dan mampu menggapai cita-cita.
2. Kepada guru, diharapkan agar terus berupaya dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada siswa dalam proses pembelajaran.
3. Kepada orang tua, diharapkan kepada orang tua baik dari hubungan keluarga yang harmonis atau sudah tidak harmonis agar tetap bisa memperhatikan pendidikan anak dan memperdulikan masa depan anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan serta acuan penelitian-penelitian selanjutnya yang mengangkat topik yang sama agar dapat dikaji lebih jauh dan mendalam.