

ABSTRACT

Syifa Nur Aghnia , 180101030721. *Learning Speaking Through Telegram Application in Extracurricular English Learning at the Seventh Grade Students of SMPN 7 KOTABARU Academic Year 2022/2023*. Prof. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA and Yokke Andini, S. S, M. Pd. 2023 in English Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari state Islamic University, 2023.

Keywords: Speaking, Extracurricular, Online Learning, Telegram

In this era, Education in general has provided significant changes in terms of teacher, facilities, infrastructure and even the teaching and learning process itself. As we know, the world has been hit by the Covid-19 pandemic, including Indonesia itself. Along with the times, many media have emerged with their renewable innovations to support Teaching system, especially in terms of Teaching English. In this situation, the Telegram channel feature is an appropriate media to support online learning when the teacher and students are not at the same place in the same time and can be used as a media for learning English especially speaking skills. This study used a qualitative method and the Data obtained with observations and interview. The result of data shows that the reason why the teacher use Telegram Channel is appropriately supporting the needs of online learning and some benefits that students got because it kept students' motivation and increased their self-confidence.

ABSTRAK

Syifa Nur Aghnia, 180101030721. *Pembelajaran Berbicara melalui aplikasi Telegram di Ekstrakurikuler Pembelajaran Bahasa Inggris pada Siswa Kelas 7 SMPN 7 KOTABARU Tahun Pelajaran 2022/2023*. Prof. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA dan Yokke Andini, S. S, M. Pd. 2023 di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata kunci: Berbicara, Extrakurikuler, Pembelajaran Daring, Telegram

Pada era ini, Pendidikan secara umum telah memberikan perubahan yang signifikan baik dari segi tenaga pengajar, sarana, prasarana bahkan proses belajar mengajar itu sendiri. Seperti yang kita tahu, dunia telah dilanda pandemi Covid-19, termasuk Indonesia sendiri. Seiring dengan perkembangan zaman, banyak media bermunculan dengan inovasi terbarunya untuk mendukung sistem Pengajaran, khususnya dalam hal Pengajaran Bahasa Inggris. Dalam situasi seperti ini, fitur saluran Telegram merupakan media yang tepat untuk mendukung pembelajaran daring ketika guru dan siswa tidak berada di tempat yang sama dalam waktu yang sama dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran bahasa Inggris khususnya keterampilan berbicara. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan data diperoleh dengan observasi dan wawancara. Hasil data menunjukkan bahwa alasan guru menggunakan Telegram Channel sangat mendukung kebutuhan pembelajaran daring dan beberapa manfaat yang diperoleh siswa karena dapat menjaga motivasi siswa dan meningkatkan kepercayaan diri siswa.