

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH ANAK
YATIM PIATU DI PANTI ASUHAN MUJAHIDIN
MUHAMMADIYAH KAPUAS TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
PUTRI GUSTYSIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAKUL KARIMAH ANAK
YATIM PIATU DI PANTI ASUHAN MUJAHIDIN
MUHAMMADIYAH KAPUAS TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Putri Gustysiana
NIM. 190101010440**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Gustysiana
NIM : 190101010440
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 12 Agustus 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah Anak Yatim Piatu di Panti Asuhan Mujahidin Muhammadiyah Kapuas Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 September 2023
Yang membuat pernyataan,



Putri Gustysiana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Putri Gustysiana
NIM : 190101010440
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah Anak Yatim Piatu di Panti Asuhan Mujahidin Muhammadiyah Kapuas Timur

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 September 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Surajiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah Anak Yatim Piatu di Panti Asuhan Mujahidin Muhammadiyah Kapuas Timur

Ditulis oleh : Putri Gustysiana

N I M : 190101010440

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 12 Agustus 2001

Alamat : Jl. Muchran Ali No.33 Baamang Tengah, Sampit, Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 September 2023
Pembimbing



Najminnur Hasanatun Nida S.Pd.I M.Pd.I
NUP. 201701046

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah Anak Yatim Piatu di Panti Asuhan Mujahidin Muhammadiyah Kapuas Timur

Nama Putri Gustysiana, NIM 190101010440, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 3 Oktober 2023
Nilai : 90,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



[Signature]
D. H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Surawardi, S.Ag, M. Ag Ketua	1 <i>[Signature]</i>
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag Anggota	2 <i>[Signature]</i>
3	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3 <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Putri Gustysiana. 190101010440. Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah Anak Yatim Piatu di Panti Asuhan Mujahidin Muhammadiyah Kapuas Timur, Dosen Pembimbing: Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Penanaman Nilai, Akhlakul Karimah, Yatim Piatu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh akhlak dimasa sekarang ini darurat, terlebih bagi anak-anak yang ditinggalkan ayah dan ibunya tentunya sangat memerlukan bimbingan dari figur keluarga dalam membentuk Akhlakul Karimah dalam dirinya, jika tidak maka tidak menutup kemungkinan anak-anak yang sudah tidak memiliki orangtua tersebut akan terjerumus ke pergaulan buruk dan tentunya menyebabkan kemerosotan akhlak dalam diri mereka. Maka, peranan P nti Asuhan sangat diperlukan dalam pembentukan akhlakul karimah agar anak yatim piatu tidak terjerumus kepada hal-hal yang tidak diinginkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah seperti sopan santun, tata krama, *Habluminallah* dan *Habluminannas*, menjauhkan diri dari maksiat, menepati janji, menghormati tamu, dan berani, Usaha dan metode penanaman nilai-nilai akhlakul karimah dan faktor pendukung serta penghambat dalam penanaman nilai-nilai akhlakul karimah anak yatim piatu di panti asuhan mujahidin muhammadiyah Kapuas Timur.

Adapun jenis penelitian ini yaitu *field research* atau penelitian lapangan, dan menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif. Data yang diperlukan berupa data pokok yang didapatkan dari subjek utama yaitu dua orang pengurus dan lima orang anak yatim piatu panti asuhan mujahidin muhammadiyah Kapuas Timur. Sedangkan data penunjang didapatkan dari arsip pengurus panti asuhan mujahidin muhammadiyah Kapuas Timur. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga teknik diantaranya yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah Anak Yatim Piatu Di Panti Asuhan Mujahidin Muhammadiyah Kapuas Timur sudah terlaksana dengan baik. Dengan metode pembiasaan, metode keteladanan, metode nasehat, metode hukuman, dan reward/penghargaan. Faktor pendukung yaitu faktor fasilitas sarana dan prasarana, faktor guru, serta faktor lingkungan sekolah. Sedangkan, faktor penghambatnya yaitu faktor gadget, faktor keterpaksaan, faktor lingkungan keluarga serta faktor lingkungan masyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَلْصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Najminuur Hasanatun Nida S.Pd.I M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan proposal maupun skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh Staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Ariyadi dan Ibu Helda Risnawati selaku pengurus Panti Asuhan Mujahidin Muhammadiyah Kapuas Timur, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Kedua orangtua penulis yaitu Bapak Chairil dan Ibu Hernawati yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut membantu dan bekerjasama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Rabiul Awal 1445 H
18 September 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian-sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	<u>H</u>	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	Sh	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ُ...و	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “‘” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah

2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikasi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	15
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	19
A. Penanaman Nilai	19
1. Pengertian Penanaman Nilai	19
2. Jenis-jenis nilai	20
B. Akhlakul Karimah	21
1. Pengertian Akhlakul Karimah	21
2. Sumber Acuan Membentuk Akhlakul Karimah	22
3. Ruang Lingkup Akhlak	23
4. Macam-macam Akhlak dalam Islam	24
5. Tujuan Penanaman Akhlakul Karimah	31
6. Metode Penanaman Akhlakul Karimah	31
7. Faktor Pendukung dan Penghambat Akhlakul Karimah	35
C. Anak Yatim Piatu	38
1. Pengertian anak Yatim Piatu	38
D. Panti Asuhan	39
1. Pengertian Panti Asuhan	39
2. Tujuan Panti Asuhan	40
3. Fungsi Panti Asuhan	41
4. Peran Pengasuh Panti Asuhan	41
E. Kerangka Pikir	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Subjek, Objek, dan Lokasi Penelitian.....	44
C. Data dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 51
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	84
 BAB V PENUTUP	 106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
 DAFTAR PUSTAKA.....	 108
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	137

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	49
Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana Panti Asuhan	54
Tabel 4.2 Data Anak Asuh di dalam LKSA	56
Tabel 4.3 Data Anak Asuh di luar LKSA	58
Tabel 4.4 Data Kegiatan Harian Anak Asuh	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Paket-C di Panti Asuhan	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	113
2. Instrumen Penelitian	115
3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	121
4. Surat Berita Acara	122
5. Surat Keterangan Seminar Proposal	123
6. Surat Perubahan Judul Skripsi	124
7. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari	125
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	128
9. Konsultasi Dosen Pembimbing.....	129
10. Foto Keadaan Lingkungan Panti Asuhan Mujahidin Muhammadiyah...	130
11. Foto Kegiatan Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi	133