

## ملخص البحث

روبي حركة أميرالله، ٢٠٢٣. تعليم المفرداة للمرحلة التجهزية في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور حامد إلهامى، الماجستير. المشرف الثاني: أحمد عارفين، الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: التعليم، المفردات، التجهزي.

المفردات هي مادة على شكل كلمات أو مفردات كعنصر في تعليم اللغة العربية، ويهدف هذا البحث إلى تحديد تعليم المفرداة للمرحلة التجهزية في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية وتحديد العوامل المساندة والمثبطة

هذا البحث هو بحث ميداني ذو باستخدام منهج وصفي نوعي. موضوع هذا البحث هو مدرس واحد لمادة اللغة العربية و ٤٠ طالبًا جديدًا في الصف A1 في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية. موضوع هذا البحث هو المفردات للمرحلة التجهزية في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية. أمأسئلة البحث في هذا البحث وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

وتبين نتائج هذا البحث أن المفردات للمرحلة التجهزية في معهد الفلاح للبنين في المواد العربية يتكون من ثلاث مراحل، وهي مرحلة التخطيط، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة التقييم. في مرحلة التخطيط، يقوم المعلم أولاً بإعداد المواد التعليمية مثل الكتب والمواد. في هذه المرحلة، يقوم المعلم بكتابة المفردات، ويستخدم أيضًا أسلوب الغناء. أمّا في تعليمها، يقوم المعلم بإجراء التقييم في شكل الحفظ. هناك العديد من العوامل الداعمة في تعليم المفردات للمرحلة هي صعو بالطلاب في قراءة المفردات و كما أن هناك بعض الطلاب الذين يجدون صعوبة في حفظ المفردات.

## ABSTRAK

**Robi Harkat Amiulah, 2023.** *Pembelajaran Bahasa Arab Pada Kelas Tajhizi di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr. Hamidi, M.Ag. dan Pembimbing II Ahmad Arifin, S.Pd.I, M.Pd

---

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Mufrodat, Tajhizi.

Mufrodat merupakan materi yang berupa kata atau perbendaharaan kata sebagai unsur dalam pembelajaran bahasa arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran mufrodat santri baru dikelas tajhizi dipondok pesantren dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penilian ini 1 orang guru mata pelajaran bahasa arab dan santri baru kelas A1 yang berjumlah 40 orang di pondok pesantren al-falah putera. Objek penelitian ini adalah pembelajaran mufrodat bagi kelas tajhizi di pondok pesantren al-falah dan faktor pendukung dan penghambatnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa pembelajaran mufrodat bagi kelas tajhizi pada mata pelajaran bahasa arab terdiri dari tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pada tahap perencanaan guru terlebih dahulu menyiapkan bahan ajar seperti buku dan meterinya. Tahap pelaksanaan pembelajaran mufrodat ini guru menuliskan mufrodat, dan juga menggunakan metode bernyanyi. Tahap evaluasi guru melakukan penilaian berupa hafalan. Beberapa faktor pendukung dalam pembelajaran mufrodat dikelas tajhizi yaitu guru, santri baru dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat dalam pembelajaran mufrodat dikelas tajhizi yaitu beberapa santri yang masih mengalami kesulitan dalam membaca kosa kata dan ada juga beberapa santri yang kesulitan dalam menghafal kosakata.