

# الباب الأول

## المقدمة

### أ- خلفية البحث

التعليم المفردات هو شيء مهم من جميع جوانب اللغات الأجنبية التي يجب أن يفهمها المتعلمون. إن المسطرة وفهم المفردات لهما فوائد مهمة جدا، لأن سيد المفردات مفيد لأولئك الذين يرغبون في الكتابة والتعرف على اللغة العربية. جنبا إلى جنب مع العصر، لا يطلب من المتعلمين في مرحلة الطفولة المبكرة أن يكونوا جيدين في اللغة الإندونيسية فحسب، بل يحتاجون أيضا إلى تعريفهم باللغات الأجنبية مثل اللغة العربية.<sup>1</sup>

ومن الواضح أن هناك حاجة ملحة إلى مزيد من الجهود الرامية إلى تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية. ومن الواضح أن هناك حاجة ملحة إلى مزيد من الجهود الرامية إلى تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية. ومن الواضح أن هناك حاجة ملحة إلى مزيد من الجهود الرامية إلى تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية. الله بفرمان دالم القرآن سورة يوسف آيات ٢:

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (٢)

---

<sup>1</sup> Kholil, M. Ali, *Assaliba Tadris Al-Lughoh Al-Arabiyah*, (Jakarta: Al-Adeeb Library 1986)

إن معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية ستيتم الحديثة التي تجعلها تتوسع في تحقيق الاستقرار الاقتصادي والديمقراطي في المستقبل القريب من أن تكون هناك حاجة ملحة إلى مزيد من الجهود الرامية إلى تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، ومن ثم فإن الجهود الرامية إلى تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية لا يمكن أن تؤدي إلى نتائج ملموسة في هذا الصدد. ومن الواضح أن هناك حاجة ملحة إلى مزيد من الجهود الرامية إلى تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية.

مع تنفيذ النظام، فإنه سيقضي على الانقسام في التعليم ويجعل العلم جزء الطلاب. يمكن لخريجي معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية، مواصلة دراستهم إلى الكلية لأنهم حاصلون على دبلوم على مستوى المدرسة الثانوية.

وارتباطا بالواقع الموجود في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية، لا يزال العديد من الطلاب الجدد لا يفهمون اللغة العربية. في هذه المشكلة، يلعب فصل التجهيزي دورا مهما جدا للطلاب الجدد لتسهيل الاستمرار في المستوى التالي.

لمعرفة تعليم اللغة العربية للصف التجيزي، كان المؤلف مهتما بإجراء تعليم من خلال مناقشة عنوان تعليم المفردات للمرحلة التجهيزية في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية.

## ب- التحديد الاجرائي

١. تحديد الموضوع.

تحديد الموضوع في هذا البحث العلمي:

(أ) - التعليم

التعليم هو عملية تغيير السلوك في نفس الناس بوجوه التفاعل بين الناس والناس ببئتها. التعليم في هذا البث العلمي التمي هو التعليم عملية تفاعل الطلاب مع المعلمين وموارد التعليم في بيئة التعليم. التعليم هو مساعدة يقدمها المعلمون بحيث يمكن أن تكون هناك عملية لاكتساب المعرفة ومهارات إتقان المعرفة والتسعيات، وكذلك تشكيل المواقف والمعتقدات لدى الطلاب.

(ب) - المفردات

المفردات هي أدوات حمل المعنى كما أنما في وقت آخر كوسيلة للتفكير لأنّ المكتكلم يستطيع أن تفكير ثم يعير ما خطر في باله و فكره بكلمات ما يريد. المفردات في هذا البث العلمي التي اراد هي المفردات هي عنصر أساسي في جميع جوانب اللغة الأجنبية التي يجب على المتعلمين فهمها. إن المسطرة وفهم المفردات لهما فوائد مهمة جدا، لأن إتقان المفردات مفيد لمن يريد الكتابة وكذلك التعرف على اللغة العربية.

ج)- المرحلة التجهيزية.

المرحلة التجهيزية في هذا البحث العلمي التي اراد الباحث هي إعداد لطلب جميع الطلاب الجدد متابعة البرنامج لمدة عام واحد، قبل الدخول إلى المستوى التالي.

### ج- أسئلة البحث

١- كيف تنفيقو تقويم تعليم المفردات للمرحلة التجهيزية في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية؟

٢- ماهي العوامل الم في تعليم المفردات للمرحلة التجهيزية في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية؟

### د- أهداف البحث

١- لمعرفة تعليم المفردات للمرحلة التجهيزية في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية.

٢- لمعرفة العوامل المثبطة والداعمة في تعليم المفردات للمرحلة التجهيزية في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كاليمنتان الجنوبية.

### هـ- أهمية البحث

١- زيادة المعرفة والخبرة للمؤلف، وخاصة أولئك الذين هم على دراية بالمشكلة قيد تعليم.

٢- كمادة إعلامية للمعلمين في تعزيز الممارسة الدينية، وخاصة أولئك الذين يشاركون في التعليم المعلم، بحيث يتوقع منها تعزيزها وتحسينها وتطويرها في اتجاه أفضل.

٣- كمادة إعلامية للباحث القادم في إجراء بحوث أكثر تعمقا

٤- يمكن استخدام نتائج هذا البحث ككنز لأدبيات كلية التربية والمكتبة في جامعة انطسارية بانجماسين.

## و- الدراسات السابقة

الدراسات السابقة في هذا البحث العلي هي :

١- البحث العلي الذي بحثه راحمالله عام ٢٠١٨ بعنوان "تطبيق المفردات باستخدام النغم لطلبة السابع مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية". كتب هذا العمل رحيم الله من قسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم. نشرت في عام ٢٠١٨ من جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بانجماسين . في الأبحاث السابقة، رأينا أنه في أطروحة الأخوة رحيم الله لموضوع البحث هو أنشطة التعليم في الفصل الدراسي. يناقش هذا البحث تعليم العد أو إدخال الأرقام باستخدام الغناء. على عكس المؤلف الذي يدرس أو يبحث في المدارس الداخلية الإسلامية لذلك من المؤكد أن هناك استخدامات للغناء أيضا ولكن في شكل التعرف على المفردات.

٢- البحث العلي الذي بحثته سيتي مزالفه ٢٠٢٠ بعنوان "فعالية استخدام طريقة التغني في تعليم مفردات العربية لطلبة الصف السابع من مدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية كوتبارو كاليمانان الجنوبية". كتب هذا العمل الأخت ستي مزدلفة من قسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم. نشرت في عام ٢٠٢٠ من جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية بانجرماسين. في هذه التعليم ، قامت الأخت ستي مزدلفة بأنشطة تعليمية في طريقة الغناء، والتي قام بها الباحثون من خلال إعداد فيديو مسبقا يحتوي على مفردات يمكن تعلمها باستخدام موسيقى الكوبلو أو موسيقى البوب الشعبية، أثناء تنفيذ التعليم. على النقيض من بحث المؤلف، حيث يتم تنفيذ نشاط تعليم المفردات مباشرة، باستخدام الكتب.

٣- البحث العلي الذي بحثته لايلى قدارية ٢٠١٥ بعنوان "تعليم مفردات من خلال طريقة الغناء في مدرسة ثانوية معروف ٠٢ جيلوغوك المقاطعات بانيوماس" كتب هذا العمل من قبل لايلى قدارية من قسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية وتدريب المعلمين. نشرت في عام ٢٠١٥ جامعة فوروكتو في البحوث السابقة رأينا ذلك في أطروحة الأخ لايلى قدارية إجراء البحوث التي تركز على تعليم المفردات. هذا هو استخدام طريقة الغناء. التشابه في أطروحة هذا المؤلف هو أننا نجري أبحاثا تركز على تعليم المفردات. الفرق من بحثنا هو أن بعض السياسات في التعليم مختلفة. ويستند ذلك إلى الاختلافات في المدارس، حيث بحث في أطروحته في المدارس العامة بينما كان المؤلف في المدارس الداخلية الإسلامية.

## ز- هيكل البحث

ليكون هذا البحث منظماً قسمه الباحث الى خمسة أبواب، ولكل باب

مباحث خاصة مرتبطة بعضها بعضاً، فهي ما يلي :

**الباب الأول** يشتمل على المقدمة تحتوي على خلفية البحث والتحديد الإجرائي

وأسئلة البحث وأهداف البحث وأهمية البحث والدراسات السابقة وهيكل البحث.

**الباب الثاني** يشتمل على الإطار النظري يحتوي على التعليم، المفردات، والمرحلة

التجهزية.

**الباب الثالث** يشتمل على منهجية البحث تحتوي على أنواع ونهج البحث،

موضوعات البحث وأغراضه، مصادر البيانات والبيانات، تقنيات جمع البيانات،

تقنيات معالجة البيانات وتحليلها، و إجراء البحث.

**الباب الرابع** يشتمل على تحليل البيانات وتحليلها على نظرة عامة على مواقع

البحث، نتائج البحث.

**الباب الخامس** يشتمل على الخاتمة تحتوي على استنتاج و التوصيات.