

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

ومن نتائج البحث الذي أجري وتحديدًا فيما يتعلق تعليم المفردات للمرحلة التجهزية في معهد الفلاح للبنين بنجرارو كالمنتان الجنوبية يمكن للمؤلف استخلاص الاستنتاجات التالية:

١- قام معلم اللغة العربية في صف التجيزي في معهد الفلاح للبنين بتنفيذ استراتيجيات التعليم في الفصل الدراسي وفقًا لخطوات استراتيجية التعليم بدءًا من التوسع، وعملية استخدامها إلى الوضوح. يوفر استخدام استراتيجيات التعليم المناسبة أيضًا فوائد للتعليم، والتي يمكن أن تجذب الطلاب للتعليم لأن الاستراتيجيات المستخدمة متنوعة وممتعة.

٢- في تطبيق استراتيجيات التعليم المفردات في إطار معهد الفلاح للبنين، يستخدم استاذ العديد من استراتيجيات التعليم، وهي:

من خلال تطبيق استراتيجيات التعليم المناسبة المختلفة في كل مادة تعليمية من مواد المفردات، يكون لها تأثير جيد، وهو أن يصبح الطلاب أكثر نشاطًا وأكثر حماسًا لتعليم اللغة العربية، وخاصة مواد المفردات.

٣- العوامل الداعمة على تعليم المفردات للمرحلة التجهزية في معهد الفلاح للبنين بنجرارو كالمنتان الجنوبية وهي المعلمون والطلاب والبيئة. كما أنه يساعد المعلمين في تعليم اللغة العربية في توفير مواد عن تعليم وفهم هذه المادة، ويمكنه

تدريب الطلاب من حيث معرفة معنى المفردات المتعلمة. وفي الوقت نفسه، فإن العامل المثبط لتعليم المفردات للمرحلة التجهيزية في معهد الفلاح للبنين بنجر بارو كالمنتان الجنوبية. هو أنه خلال عملية تعليم المواد العربية المفردات نفسها هناك بعض الطلاب الذين يجدون صعوبة في ضبط المفردات لأنهم لم يغيروا الحروف العربية بعد.

ب- الاقتراحات

من أجل تحسين جودة التعليم في معهد الفلاح للبنين، وخاصة فيما يتعلق بتعليم المفروضات، لدى المؤلف اقتراحات وفقاً لنتائج التعليم. وفيما يلي الاقتراحات التي ينقلها المؤلف:

١- بالنسبة للمواد العربية الأستاذ، على الرغم من أنها جيدة في التعليم، إلا أنه يجب على الأستاذ تحسين المهارات والقدرات في تطبيق استراتيجيات تعليم مفردة قبل بدء الدروس ونوصي باستخدام الأستاذ المزيد من الوسائط التعليمية التي تتوافق مع استراتيجيات التعليم المطبقة، بحيث يكون التعليم أكثر فعالية.

٢- بالنسبة للمواد العربية الأستاذ، على الرغم من أنها جيدة في التعليم، إلا أنه يجب على الأستاذ تحسين المهارات والقدرات في تطبيق استراتيجيات تعليم مفردة قبل بدء الدروس ونوصي باستخدام الأستاذ المزيد من الوسائط التعليمية التي تتوافق مع استراتيجيات التعليم المطبقة، بحيث يكون التعليم أكثر فعالية.

- ٣- يجب أن يكون الطلاب قادرين على إتقان وحفظ المفردات التي تم تدريسها من قبل الأستاذ بشكل جيد، وكذلك الحفاظ على المرافق التي كانت متاحة في معهد لاستخدامها بشكل مناسب.
- ٤- إلى الباحث التالي، من أجل إعداد نفسك بشكل أفضل في عملية أخذ وجمع البيانات المراد دراستها من أجل الحصول على نتائج أفضل.