

قائمة المراجع

المراجع العربية

- بكر بهرون ابو وانوار.التفسير ابن كثير جزء 12 باندونغ: الغاسيندو، ٢٠٠٣
- البنجري، أحمد ديرابي. تعليم التركيب النحوية الميسرة، ج ١، بنجرماسين: دار حميداء للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩
- تارغا. تعليم المفردات، باندونغ: أنكسا، ١٩٨٦
- الدليمي، طه على حسين وسعاد عبد الكريم عباس الوائل، اللغة العربية مناهجها وطرائق تدريسها، الطبعة الأولى، الاردن: دار الشروق للنشر والتوزيع، ٢٠٠٥
- الرحمن، عبد بن إبراهيم الفوزان. اعداد مواد تعليم العربية لغير الناطقين بها طعيمة، الأستاذ الدكتور رشدي أحمد. تعليم العربية لغير الناطقين بها، مص: جامعة المنصورة، ١٩٨٩
- طعيمة، رشدي أحمد.تعليم العربية لغير التالطقين بها في المجتمع المعاصر : اتجاها ت جديدة، وتطبيقات لاومة مصر: إيسكو، ٢٠٠٩
- عبدالرحمن. كن متخصصا إضافات لمعلى اللغة العربية لغير الناطقين بها، الرياض: العربية للجميع، ٢٠٠٩
- الغلابين، المصطفى. جامع الدروس العربية، ط٩، لبنان: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٩

منور. أحمد ورسون، قاموس المنور العربية-إندونيسية سورايا: بوستك برغسيف،

٢٠٠٧

المؤسس معهد الفلاح للبنين، ٢٠٠٩

الناقطة. محمود كامل، تعليم اللغة العربية بلغات أخرى: أسسه: مداخلة طرق

تدرسه مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨

المراجع بالإنجليزية

Annurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta 2010.

Depag RI. *Standar Penilaian di Kelas*. Jakarta: Dirjen Bagais, Direktorat Madrasah dan PAI, 2003.

Dhoffer, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES, 1994.

Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka ipt, 2009.

Dirman dan Cicih Juarsih. *Kegiatan Pembelajaran Yang Mendidik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Cet. 1, 2014.

Gage dan Berliner. *Eduational Psyghology*. Hiago: Rand M Nally ollage Publishing ompany, 1984.

Hadi, Amirul dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2005.

Hakim, Lukmanul. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Waana Prima, 2008.

Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara 1999.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta:Pusat Bahasa:2008.

- Kholil, M. Ali, *Assaliba Tadris Al-Lughoh Al-Arabiyah*. Jakarta: Al-Adeeb Library 1986.
- Mubarok, Husni. Pengaruh Pekerjaan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Skripsi: FTK UIN Antasari Banjarmasin, 2020.
- Mustofa, Syiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inoatif*. Malang: UIN Press, 2011.
- Nababan, Sri Utami Subyakto. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Gramedia 1997.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kenana, 2009.
- Nurhalima, Siti. *Pembelajaran Mufrodat dengan metode mufrodat*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2015.
- Qomaruddin, Ahmad. *Penerapan Metode Bernyanyi dalam Pembelajaran Mufrodat*, Vol.1 No.2,2018.
- Ramayulis. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2008.
- Rukin. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia, 2019.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfaberta, 2010.
- Siregar, Eelin dan Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2010.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.
- Targin, Jago. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1984.
- Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajawali, 2012.
- Wina. *Strategi Pembelajaran Berioentasi Standar Proses Pendidikan*.

Wirjosukarto, Amir Hamzah. *Biografi KH. Imam Zarkasih dari Gontor Merintis Pesantren Modern*. Ponorogo: Gontor Press, 1996.

Zayadi, Ahmad dan Abdul Majid. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berdasarkan Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Raja Grafindo Persada 2005.