

**ANALISIS NILAI-NILAI ISLAM WASATHIYAH PADA BUKU
TEKS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS VIII TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TERBITAN KURIKULUM MERDEKA**

SKRIPSI

**OLEH
SAMPURNA WATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**ANALISIS NILAI-NILAI ISLAM WASATHIYAH PADA BUKU TEKS
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
KELAS VIII TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
TERBITAN KURIKULUM MERDEKA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Sampurna Wati
NIM. 190101010647**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sampurna Wati
NIM : 190101010647
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 07 Desember 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Nilai-Nilai Islam *Wasathiyah* Pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII Tingkat Sekolah Menengah Pertama Terbitan Kurikulum Merdeka” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 September 2023
Yang membuat pernyataan,


Sampurna Wati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sampurna Wati
NIM : 190101010647
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

ANALISIS NILAI-NILAI ISLAM WASATHIYAH PADA BUKU TEKS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VIII TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA TERBITAN KURIKULUM MERDEKA

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 September 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Nilai-Nilai Islam *Wasathiyah* Pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII Tingkat Sekolah Menengah Pertama Terbitan Kurikulum Merdeka

Ditulis oleh : Sampurna Wati

NIM : 190101010647

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Tanah Laut, 07 Desember 2000

Alamat : Jl. Raya Batakan, Desa Sungai Riam, RT. 017, RW. 007, Kec. Pelaihari, Kab. Tanah Laut

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 September 2023
Pembimbing


Dr. Raihanhh, S.Pd.I, M.Ag
NIP. 197906202006042004

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Nilai-Nilai Islam *Wasathiyah* Pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII Tingkat Sekolah Menengah Pertama Terbitan Kurikulum Merdeka,

Nama Sampurna Wati NIM 190101010647 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 10 Oktober 2023
Nilai : 91,8 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd Ketua	1
2	Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag Anggota	2
3	Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog Anggota	3

ABSTRAK

Sampurna Wati. NIM. 190101010647. Analisis Nilai-Nilai Islam *Wasathiyah* Pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII Tingkat Sekolah Menengah Pertama Terbitan Kurikulum Merdeka, Pembimbing Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Islam Wasathiyah, moderasi beragama, toleransi beragama

Indonesia merupakan negara majemuk dimana masyarakatnya terdiri dari berbagai macam suku, bahasa, agama dan budaya. Keberagaman tersebut menjadikan Indonesia rentan akan terjadinya konflik di masyarakat, salah satunya konflik beragama. Diantara penyebabnya ialah adanya kekeliruan masyarakat dalam memahami agamanya sendiri sehingga menjadikan masyarakat berlaku ekstrem dan intoleran. Penanaman prinsip moderasi beragama (Islam *Wasathiyah*) menjadi solusi untuk masalah tersebut yang dapat diajarkan di sekolah, salah satunya melalui Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Meski belum diterapkan secara menyeluruh, pendidikan di Indonesia sekarang menggunakan kurikulum merdeka yang mana pergantian tersebut berpengaruh terhadap materi yang diajarkan di sekolah. Latar belakang pengangkatan masalah ini berdasar pada pengajaran materi Islam *Wasathiyah* dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada kurikulum merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aspek muatan nilai-nilai Islam *Wasathiyah* dan menganalisis penyajian muatan nilai-nilai tersebut dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII tingkat Sekolah Menengah Pertama terbitan Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini berjenis kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan ialah dokumentasi dan survei kepustakaan. Adapun metode yang digunakan yaitu analisis isi (*content analysis*).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII terbitan Kurikulum Merdeka mengandung nilai-nilai moderasi beragama sebagaimana disampaikan dalam kata pengantar buku teks. Dari sembilan aspek nilai Islam *Wasathiyah* yang dianalisis, semua aspek nilai tersebut termuat dalam buku teks. Nilai-nilai tersebut meliputi nilai *at-Tawassuth* (pertengahan), *i'tidal* (adil dan proporsional), *tasamuh* (toleransi), *asy-Syura* (musyawarah), *al-Ishlah* (perbaikan), *al-Qudwah* (kepeloporan), *al-Muwathanah* (cinta tanah air), *al-La'unf* (anti kekerasan), dan *i'tiraf al-'Urf* (ramah budaya). Aspek nilai yang memiliki muatan paling banyak adalah nilai toleransi, adapun muatan nilai yang paling sedikit adalah nilai ramah budaya dan musyawarah. Muatan nilai-nilai ini disajikan dalam berbagai rubrik dan gambar ilustrasi baik disampaikan secara implisit maupun eksplisit. Dari sepuluh materi bab dalam buku teks, terdapat dua bab yang sarat akan pengajaran Islam *Wasathiyah*, yaitu pada bab enam (membahas tentang Islam Moderat) dan bab delapan (membahas tentang Toleransi Beragama).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan hal itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu dan Ayah, kakak, seluruh keluarga serta teman-teman yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 25 Safar 1445 H
11 September 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ث	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌̣) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dhurûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Umum Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah

Aksara Arab	Alih Aksara
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Kerangka Teori	14
1. Nilai-Nilai Islam <i>Wasathiyah</i>	14
2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	34
3. Kurikulum Merdeka.....	38
H. Sistematika Penulisan	41
BAB II DESKRIPSI UMUM BUKU TEKS PAI-BP KELAS VIII TINGKAT SMP KURIKULUM MERDEKA	43
A. Profil Buku Teks PAI-BP Kelas VIII.....	43
B. Deskripsi Umum Materi Buku Teks PAI-BP Kelas VIII	47
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Data dan Sumber Data	56
C. Teknik Pengumpulan Data.....	56
D. Instrumen Penelitian	57
E. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV TEMUAN MUATAN NILAI-NILAI ISLAM <i>WASATHIYAH</i> DALAM BUKU TEKS.....	60
A. Muatan Nilai-Nilai Islam <i>Wasathiyah</i>	60

BAB V PEMBAHASAN	71
A. Uraian Muatan Nilai-Nilai Islam <i>Wasathiyah</i>	71
B. Deskripsi Penyajian Muatan Nilai-Nilai Islam <i>Wasathiyah</i>	92
BAB VI PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	122

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1	13
2.1	43
2.2	47
2.3	49
4.1	60
4.2	69

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Sampul Depan Buku Teks.....	44
5.1 Ilustrasi Sebab dan Akibat Perilaku Merusak Alam	73
5.2 Ilustrasi Perilaku Melestarikan Alam.....	73
5.3 Ilustrasi Sikap <i>Tasamuh</i>	74
5.4 Perilaku Amanah.....	77
5.5 Perilaku Jujur	77
5.6 Sikap Moderat di Kehidupan Sehari-hari.....	81
5.7 Sikap Moderat Dalam Beragama	81
5.8 Sikap Musyawarah Dalam Sidang BPUPKI.....	82
5.9 Toleransi Dalam Berteman	82
5.10 Ilustrasi Pada Judul Bab 8	86
5.11 Toleransi Antar Umat Beragama	86
5.12 Gotong Royong Membersihkan Tempat Ibadah Agama Lain	86
5.13 Toleransi Inter Umat Islam	86
5.14 Infografis Bab 9.....	88
5.15 Perbedaan Pandangan Tentang Bunga Bank.....	88
5.16 Persentase Muatan Nilai Islam <i>Wasathiyah</i> Dari Setiap Bab	91

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	110
2. Indikator Nilai-Nilai Islam <i>Wasathiyah</i>	114
3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	116
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	117
5. Catatan Seminar Proposal Skripsi	118
6. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	120