

ABSTRAK

Sampurna Wati. NIM. 190101010647. Analisis Nilai-Nilai Islam *Wasathiyah* Pada Buku Teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII Tingkat Sekolah Menengah Pertama Terbitan Kurikulum Merdeka, Pembimbing Dr. Raihanah, S.Pd.I, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata kunci: Islam Wasathiyah, moderasi beragama, toleransi beragama

Indonesia merupakan negara majemuk dimana masyarakatnya terdiri dari berbagai macam suku, bahasa, agama dan budaya. Keberagaman tersebut menjadikan Indonesia rentan akan terjadinya konflik di masyarakat, salah satunya konflik beragama. Diantara penyebabnya ialah adanya kekeliruan masyarakat dalam memahami agamanya sendiri sehingga menjadikan masyarakat berlaku ekstrem dan intoleran. Penanaman prinsip moderasi beragama (Islam *Wasathiyah*) menjadi solusi untuk masalah tersebut yang dapat diajarkan di sekolah, salah satunya melalui Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Meski belum diterapkan secara menyeluruh, pendidikan di Indonesia sekarang menggunakan kurikulum merdeka yang mana pergantian tersebut berpengaruh terhadap materi yang diajarkan di sekolah. Latar belakang pengangkatan masalah ini berdasar pada pengajaran materi Islam *Wasathiyah* dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada kurikulum merdeka.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis aspek muatan nilai-nilai Islam *Wasathiyah* dan menganalisis penyajian muatan nilai-nilai tersebut dalam buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII tingkat Sekolah Menengah Pertama terbitan Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini berjenis kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan ialah dokumentasi dan survei kepustakaan. Adapun metode yang digunakan yaitu analisis isi (*content analysis*).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII terbitan Kurikulum Merdeka mengandung nilai-nilai moderasi beragama sebagaimana disampaikan dalam kata pengantar buku teks. Dari sembilan aspek nilai Islam *Wasathiyah* yang dianalisis, semua aspek nilai tersebut termuat dalam buku teks. Nilai-nilai tersebut meliputi nilai *at-Tawassuth* (pertengahan), *i'tidal* (adil dan proporsional), *tasamuh* (toleransi), *asy-Syura* (musyawarah), *al-Ishlah* (perbaikan), *al-Qudwah* (kepeleporan), *al-Muwathanah* (cinta tanah air), *al-La'unf* (anti kekerasan), dan *i'tiraf al-'Urf* (ramah budaya). Aspek nilai yang memiliki muatan paling banyak adalah nilai toleransi, adapun muatan nilai yang paling sedikit adalah nilai ramah budaya dan musyawarah. Muatan nilai-nilai ini disajikan dalam berbagai rubrik dan gambar ilustrasi baik disampaikan secara implisit maupun eksplisit. Dari sepuluh materi bab dalam buku teks, terdapat dua bab yang sarat akan pengajaran Islam *Wasathiyah*, yaitu pada bab enam (membahas tentang Islam Moderat) dan bab delapan (membahas tentang Toleransi Beragama).