

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian kepustakaan merupakan kegiatan penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data dan informasi dengan ditunjang dari berbagai sumber literatur seperti buku referensi, hasil penelitian sebelumnya, jurnal, dokumen dan literatur lain yang relevan dengan masalah penelitian.⁹¹ Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sebab sumber data maupun hasil penelitian kepustakaan berupa deskripsi kata-kata. Pada pendekatan kualitatif lebih menekankan pada penyusunan deskripsi tekstual dari masalah yang diteliti.⁹² Dengan pendekatan kualitatif, penelitian bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan secara rinci mengenai muatan nilai-nilai Islam *Wasathiyah* baik secara implisit maupun eksplisit yang terdapat dalam buku teks PAI-BP kelas VIII tingkat SMP terbitan kurikulum merdeka. Penelitian ini juga bermaksud untuk mendeskripsikan bagaimana muatan nilai-nilai Islam *Wasathiyah* tersebut disajikan dalam buku teks.

⁹¹ Milya Sari dan Asmendri Asmendri, "Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA," *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA* 6, no. 1 (10 Juni 2020): 44, <https://doi.org/10.15548/nsc.v6i1.1555>.

⁹² Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Deepublish, 2020), 1.

B. Data dan Sumber Data

Data yang diperlukan dalam penelitian meliputi data primer dan data sekunder. Data primer merupakan data pokok yang dijadikan pedoman dan berkaitan langsung dengan topik pembahasan penelitian. Data primer yang digunakan dalam penelitian bersumber pada buku teks PAI-BP kelas VIII tingkat SMP terbitan kurikulum merdeka.

Data primer yang diperlukan dalam penelitian adalah muatan nilai-nilai Islam *Wasathiyah* yang terdapat pada buku teks. Aspek nilai-nilai yang dimaksud meliputi *at-Tawassuth* (pertengahan), *i'tidal* (adil dan proporsional), *tasamuh* (toleransi), *asy-Syura* (musyawarah), *al-Ishlah* (perbaikan), *al-Qudwah* (kepeloporan), *al-Muwathanah* (cinta tanah air), *al-La'unf* (anti kekerasan), *i'tiraf al-'Urf* (ramah budaya). Adapun yang dimaksud dengan data sekunder adalah data-data yang tidak berkaitan secara langsung dengan tema pembahasan dalam penelitian namun masih memiliki keterkaitan atau relevansi. Data sekunder yang digunakan dalam penelitian diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, skripsi, jurnal, tesis, dan data lainnya yang relevan.

C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam melakukan pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa teknik sebagai berikut.

1. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mencari data dan informasi dari berbagai macam sumber tertulis yang

relevan.⁹³ Sesuai dengan jenis penelitian yang dilakukan yakni penelitian kepustakaan (*library research*), peneliti menggunakan teknik dokumentasi untuk mengumpulkan dan menggali data, baik data primer maupun sekunder. Adapun data yang dimaksud disini yaitu deskripsi singkat mengenai buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII tingkat SMP terbitan Kurikulum Merdeka, analisis buku teks tentang nilai Islam *Wasathiyah*, dan data tertulis penunjang lainnya.

2. Survei Kepustakaan

Survei kepustakaan merupakan suatu kegiatan mendata yang dilakukan dalam rangka mengumpulkan berbagai literatur di perpustakaan untuk dijadikan sebagai sumber data baik primer maupun sekunder dalam penelitian. Perpustakaan yang menjadi tempat rujukan bagi peneliti di antaranya yaitu Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Daerah Kota Pelaihari. Selain itu peneliti juga mengumpulkan berbagai literatur, jurnal ilmiah, dan sumber data relevan lainnya yang terdapat di internet.

D. Instrumen Penelitian

Dalam mengumpulkan data yang diperlukan, peneliti menggunakan instrumen dokumentasi yang berfungsi sebagai alat bantu dalam memperoleh data analisis. Instrumen dokumentasi merupakan pedoman dokumentasi yang berisi garis-garis besar atau kategori yang akan dicari datanya. Peneliti menggunakan instrumen ini karena instrumen dokumentasi dikembangkan untuk penelitian

⁹³ Mardawani, 59.

dengan pendekatan analisis isi dan memiliki subjek penelitian berupa buku-buku seperti pada penelitian ini.⁹⁴ Oleh karena itu instrumen dokumentasi dipilih untuk meneliti aspek nilai Islam *Wasathiyah* dalam buku teks. Dalam mengkategorikan aspek nilai Islam *Wasathiyah*, peneliti merujuk pada indikator-indikator nilai yang terdapat dalam buku Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-Nilai Islam yang diterbitkan oleh Kementerian Agama. (Lihat lampiran II)

E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis nilai Islam *Wasathiyah* pada buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII tingkat SMP terbitan kurikulum merdeka, peneliti menggunakan metode analisis isi (*content analysis*). Analisis isi merupakan metode ilmiah yang membahas secara mendalam isi suatu informasi baik tertulis maupun tercetak.⁹⁵ Metode ini digunakan untuk mempelajari dan menarik kesimpulan dari suatu pesan teks secara objektif dan sistematis dengan memberikan makna serta mengungkapkan nilai-nilai yang terkandung dalam tulisan. Dalam penelitian ini, terdapat beberapa langkah yang harus dilalui peneliti dalam menganalisis data yaitu:

1. Membaca secara intensif buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti tingkat SMP kelas VIII terbitan kurikulum merdeka yang menjadi sumber data primer dalam penelitian.

⁹⁴ Sandu Siyoto dan M Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: iterasi Media Publishing, 2015), 83.

⁹⁵ Novendawati Wahyu Sitasari, "Mengenal Analisa Konten Dan Analisa Tematik Dalam Penelitian Kualitatif," *Forum Ilmiah* 19, no. 01 (7 Januari 2022): 78, <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/5082>.

2. Menganalisis kutipan-kutipan materi yang berkaitan dengan objek penelitian berdasarkan indikator nilai dan mengategorikannya ke dalam aspek nilai yang diteliti.
3. Mencatat kutipan-kutipan materi yang telah diperoleh kemudian data tersebut disajikan secara sistematis sehingga mudah dipahami.
4. Memilih dan memilah data yang disesuaikan dengan kebutuhan dalam penelitian.
5. Data-data yang diperoleh diintegrasikan dengan kerangka teori dan dikelompokkan sesuai dengan kategori muatan nilai *Wasathiyah* yang dimuat.
6. Mengamati dan mendeskripsikan penyajian materi yang mengandung muatan nilai-nilai Islam *Wasathiyah* dalam buku teks.
7. Membuat kesimpulan.