

**KEGIATAN *TAHSÎN AL- QUR'AN* DENGAN
STRATEGI *MUSYÂFAHAH* DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI KOTAWARINGIN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
ELITA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/ 1445 H**

**KEGIATAN *TAHSÎN AL- QUR'AN* DENGAN STRATEGI
MUSYÂFAHAH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
KOTAWARINGIN TIMUR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Elita Sari

NIM.190101010554

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elita Sari
NIM : 190101010554
Tempat/Tanggal Lahir : Sampit, 01 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Kegiatan *Tahsin* Al-Qur’an dengan Strategi *Musyâfahah* di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin 28 September 2023
Yang membuat pernyataan



Elita Sari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Elita Sari
NIM : 190101010554
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

KEGIATAN TAHSIN AL-QURAN DENGAN METODE MUSYAFahah DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KOTAWARINGIN TIMUR

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 September 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan Tahsin Al-Qur'an dengan Metode Musyafahah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kotawaringin Timur

Ditulis oleh : Elita Sari

NIM : 190101010554

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

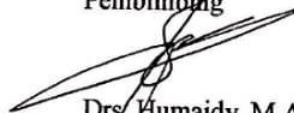
Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 01 Juni 2001

Alamat : Jl. Mahligai Komp. Bunyamin 3 no.41 Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 September 2023

Pembimbing



Drs. Humaidy, M.Ag

NID. 196010201997031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hj. Surajiyah, M.Pd
NID. 6702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kegiatan Tahsin Al-Qur'an dengan Strategi Musyafahah di
Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur

Nama Elita Sari, NIM 190101010554, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 5 Oktober 2023

Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd

NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Muhdi, M.Ag Ketua	1
2	Drs. Humaidy, M.Ag Anggota	2
3	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Elita Sari. 190101010554. *Kegiatan Tahsîn Al-Qur'an dengan Strategi Musyâfahah di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur*, Pembimbing: Drs. Humaidy, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: *Tahsîn Al-Quran, Strategi Musyâfahah*

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa setiap muslim yang membaca Al-Qur'an harus menggunakan kaidah-kaidah hukum yang berlaku, termasuk para siswa Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur. Untuk memperbaiki, meningkatkan dan memperluas wawasan mengenai bacaan Al-Qur'an para siswa Madrasah ini diberikan pembelajaran *tahsîn Al-Qur'an* dengan menggunakan salah satu Strategi, yaitu Strategi *musyâfahah*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan Strategi *musyâfahah* dalam program *tahsîn Al-Qur'an* di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur dan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan Strategi *musyâfahah* dalam program *tahsîn Al-Qur'an* tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru koordinator *tahsîn* dan 4 orang peserta didik yang diajarkan guru bersangkutan, sedangkan objek penelitian adalah kegiatan *tahsîn Al-Qur'an* dengan Strategi *musyâfahah* serta faktor pendukung dan penghambat. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Analisis data yang digunakan yaitu editing, klasifikasi data serta interpretasi data

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, penerapan *tahsîn* dengan strategi *musyâfahah* di MAN Kotawaringin Timur sesuai sudah sesuai dengan teori. Begitu juga tujuan penerapan strategi *musyâfahah* dalam pembelajaran *tahsîn* sudah tercapai, yaitu menjadikan siswa MAN Kotawaringin Timur mampu mengerti dan paham tentang membaca al-Qur'an yang sesuai dengan kaidah hukum yang berlaku, sehingga terhindar dari kesalahan-kesalahan saat membacanya. *Kedua*, faktor pendukungnya dalam kegiatan *tahsîn Al-Qur'an* dengan strategi *musyâfahah* adalah masih ada kepedulian beberapa guru ikut membantu mengajar meskipun bukan kewajiban; sebagian kecil siswa masih ada yang antusia dan semangat siswa untuk mempelajari *tahsîn* untuk memperbaiki bacaan Al-Qur'an; sekolah masih memberikan fasilitas pendukung seperti ruang yang memadai, penerangan yang bagus dan lemari serta mushaf yang mencukupi. Sedangkan faktor penghambat dalam kegiatan *tahsîn*, yaitu kurangnya tenaga pengajar yang dikoordinasikan pimpinan untuk kegiatan *tahsîn* tidak mencukupi apabila dibandingkan dengan jumlah peserta *tahsîn*; waktu yang tersedia untuk memaksimalkan *tahsîn* tidak mencukupi; sifat malas sebagian besar siswa dalam mengulang bacaan; kurangnya rasa percaya diri ketika mereka membacakan Al-Quran di hadapan pengajar dan teman-teman sehingga membuat bacaannya terdengar gugup dan tidak jelas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Kegiatan *Tahsîn* Al-Qur’an dengan Strategi *Musyâfahah* di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur “.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia nabi Muhammad saw. beserta para sahabat dan keluarga.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terkait yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu. Ucapan Terima Kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. Zainuddin selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.
7. Ayah dan Ibu yang telah memberikan doa, cinta, dan semangat selama penulisan skripsi ini.

Meskipun telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih ada banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak lainnya.

Banjarmasin, 15 Rabiul Awal 1445 H
30 September 2023 M

Penulis

TRANSLITERASI

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ' (Kasrah)
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ' (Kasrah)
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: Contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيّ	Ai	a dan i
اوّ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
با	Â	a dengan topi di atas
بي	Î	i dengan topi di atas
بو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإستطلاع	ḥub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	8
3. Tujuan Penelitian.....	8
4. Definisi Operasional.....	9
5. Signifikansi Penelitian	10
6. Penelitian Terdahulu.....	11
7. Sistematika Penelitian	14

BAB II KAJIAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	16
2. Prinsip-prinsip penggunaan Strategi Pembelajaran.....	18
B. <i>Tahsîn</i> Al-Qur'an.....	20
1. Pengertian <i>Tahsîn</i> Al-Quran.....	20
2. Dasar dan Tujuan <i>Tahsîn</i>	23
3. Prosedur Pembelajaran Tahsin	28
4. Macam-macam metode <i>tahsîn</i>	29
5. Prosedur metode <i>tahsîn</i>	31
C. <i>Musyâfahah</i>	32
1. Sejarah	32
2. Pengertian	34
3. Prosedur dalam Penerapan Strategi <i>musyâfahah</i>	36
4. Unsur-unsur Strategi <i>Musyâfahah</i>	37
5. Keunggulan dan Kelemahan Strategi <i>Musyâfahah</i>	38
6. Kegiatan Pengamatan (observasi)	39
7. Tujuan dan Manfaat Strategi <i>Musyâfahah</i>	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
---	----

1. Jenis Penelitian	42
2. Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian dan Objek penelitian.....	43
C. Data dan Sumber Data.....	43
1. Data	43
2. Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Wawancara	45
2. Observasi	45
E. Teknik Pengumpulan Analisis Data	46
1. Teknik Pengolahan Data	46
2. Analisis data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Analisis Data	63
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Ruangan dan bangunan di MAN <i>Kotawaringin Timur</i>	52
Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik MAN <i>Kotawaringin Timur</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi	77
2. Daftar Terjemah.....	80
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	81
4. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	83
5. Surat Keterangan Telah Seminar.....	84
6. Surat Persetujuan Riset.....	85
7. Surat Izin Riset.....	86
8. Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama.....	87
9. Surat Selesai Penelitian.....	88
10. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	89