

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM PROGRAM  
TAHFIZ AL-QUR'AN PADA ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI  
MARTAPURA (SD ALMIRA)**

**SKRIPSI**

**OLEH  
PUTERI SALSABILA IRHASNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI METODE *TALAQQI* DALAM PROGRAM  
TAHFIZ AL-QUR'AN PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SD ALAM MUHAMMADIYAH INDRASARI MARTAPURA  
(SD ALMIRA)**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Puteri Salsabila Irhasni  
NIM. 190101010299**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Puteri Salsabila Irhasni

NIM : 190101010299

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 24 September 2001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Metode *Talaqqi* dalam Program Tahfiz Al-Qur'an pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura (SD ALMIRA)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Agustus 2023  
Yang membuat pernyataan,



Puteri Salsabila Irhasni



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 627/Un.14/II.1./II.2.d/PP.00.9/07/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut

Nama	Puteri Salsabila Irtasni
NIM	190101010299
Program	S-1
Program Studi	Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi

IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD ALAM MUHAMMADIYAH  
INDRASADI MARTAPURA (SD ALMIRA)

Hasil Uji Plagiasi 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.ihtidid.com](http://www.ihtidid.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 Juli 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjah, M Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode *Talaqqi* dalam Program Tahfīz Al-Qur'an pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura (SD ALMIRA)

Ditulis oleh : Puteri Salsabila Irhasni

NIM : 190101010299

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarbaru, 24 September 2001

Alamat : Jalan Pintu Air, Gang Raudhah 4, No. 102, Martapura

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Pembimbing,  
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Muhdi, M. Ag  
NIP.197008022005011000

Pembimbing,  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Husain, S. Pd. I, M. Pd. I  
NUP.201703095

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Husain, M. Pd  
NIP.197008022005011000

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Metode *Talaqqi* dalam Program Tahfiz Al-Qur'an pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura (SD ALMIRA),

Puteri Salsabila Irhasni, NIM. 190101010299, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Rabu

Tanggal : 13 September 2023

Nilai : 87 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Muhdi, M.Ag (Ketua)	1.
2.	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	2.
3.	Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Puteri Salsabila Irhasni:** 190101010299. Implementasi Metode *Talaqqî* dalam Program Tahfiz Al-Qur'an pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura (SD ALMIRA). Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Muhdi, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *Metode talaqqî, tahfiz al-Qur'an, anak berkebutuhan khusus*

Pendidikan telah menjadi kebutuhan yang mendasar untuk berbagai kalangan manusia. Dengan hadirnya pendidikan, manusia dapat menjadi makhluk yang lebih baik dan dapat bermanfaat bagi makhluk lainnya, termasuk di dalamnya pendidikan Al-Qur'an. Pendidikan Inklusi hadir sebagai alternatif bagi anak berkebutuhan khusus, pada pendidikan semacam ini mereka berada di lingkungan pendidikan yang sama dengan anak normal pada umumnya dan menggunakan kurikulum yang diperoleh dari pemerintah pada umumnya. Program tahfiz al-Qur'an di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura menggunakan metode *talaqqî* dalam penerapannya. Metode ini dianggap metode yang paling relevan untuk diaplikasikan di kelas inklusi karena siswa langsung mendengarkan potongan-potongan ayat yang disampaikan oleh guru kemudian ditirukan oleh siswa baik itu siswa berkebutuhan khusus atau siswa normal lainnya sehingga mereka dapat mengikuti program pembelajaran dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses implementasi metode *talaqqi* dalam program tahfiz al-Qur'an pada anak berkebutuhan khusus. Selain itu, untuk mengetahui faktor penunjang dan penghambat selama proses pembelajaran.

Peneliti menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif dikumpulkan berupa hasil wawancara maupun pengamatan mengenai masalah yang terjadi di lapangan.

Peneliti mendapatkan hasil penelitian implementasi metode *talaqqî* dalam pembelajaran Tahfiz al-Qur'an bagi anak berkebutuhan khusus di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura berjalan sesuai dengan rencana meskipun belum mencapai hasil yang maksimal. Adapun faktor penunjang selama proses pembelajaran adalah sikap saling mendukung antar siswa, bantuan guru pendamping untuk siswa ABK dan peran aktif dari orang tua. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan siswa, waktu yang sedikit dan mood belajar siswa yang sering berubah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Selawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan yang terang benderang baik di dunia dan akhirat. Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi metode *talaqqî* dalam Program tahfiz al-Qur'an pada Anak Berkebutuhan Khusus di SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura (SD ALMIRA).

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi



3. Bapak Dr. Muhdi, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Husaini, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan pelayanan pada penulis.
6. Bapak Firman Hadi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura, tenaga pendidik dan kependidikan SD Alam Muhammadiyah Indrasari Martapura.
7. Semua pihak yang tentunya ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. Membalas segala kebaikan yang sudah diberikan dan senantiasa dirahmati-Nya.

Banjarmasin, 27 Rabiul Awwal 1445 H  
10 Oktober 2023 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye

ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

## A. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathah dan ya	ai	a dan u
َ...و	Fathah dan wau	au	a dan u

## B. Vokal Panjang

vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...إ	Fathah dan alif atau ya	â	a dan topi di atas
...ى	Kasrah dan ya	î	i dan topi di atas
...و	Dammah dan wau	û	u dan topi di atas

## C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

### 1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

### 2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu

#### **D. Syiddah (*Tasydid*)**

Syiddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

#### **E. *Ta Marbûtah***

Transliterasi untuk *ta marbûtah* ada dua, yaitu:

1. *Ta marbûtah* hidup, atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.
2. *Ta marbûtah* mati, atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.
3. Kalau pada kata terakhir dengan *ta marbûtah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

## **F. Huruf Kapital**

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kerangka Pikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
C. Setting Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data .....	46



BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan .....	65
BAB V PENUTUP.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	91

## **DAFTAR TABEL**

<b>No</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	42
4. 1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	51
4.2 Jumlah Siswa.....	52
4.3 Jumlah Siswa ABK .....	53
4.4 Sarana Prasarana .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Terjemah Ayat.....	80
2	Dokumentasi Penelitian .....	81
3	Surat Keterangan Dosen Pembimbing .....	83
4	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	87
5	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	88
6	Surat Keterangan Riset.....	89
7	Surat Selesai Riset.....	90

