

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian kualitatif lapangan (*field research*) adalah penelitian lapangan yang berkenaan dengan mengumpulkan data dan menganalisis data yang bersifat naratif guna memperoleh informasi dalam suatu fenomena.¹ Penelitian kualitatif bertujuan untuk memahami dan mengeksplorasi fenomena utama pada obyek yang diteliti, sehingga memperoleh pemahaman yang mendalam dan menemukan sesuatu yang unik.²

Alasan peneliti menggunakan jenis kualitatif karena ingin mengetahui tentang bagaimana Tingkat *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022 dan mengetahui faktor yang mempengaruhi *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022.

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Alfabeta, 2020), 2.

²Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Alfabeta, 2020), 23.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini ialah deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah suatu rumusan masalah yang membantu peneliti untuk mengungkapkan atau memotret situasi sosial yang akan diteliti secara menyeluruh, luas, dan mendalam.³

B. Setting Penelitian

Penelitian ini berlokasi di perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beralamat Jalan Jend. A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin, Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan Kode Pos 70235. Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin adalah lokasi penajakan awal peneliti terhadap *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun Subjek dan Objek dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Subjek

Peneliti menetapkan subjek dalam penelitian ini memiliki dalam beberapa kualifikasi sebagai berikut:

³Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interlatif, dan Kinstruktif)*, (Bandung: Alfabeta, 2020), 58.

- a.) Untuk mengetahui tingkat *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022, berdasarkan data yang diketahui kategori *Self Control* (110) Mahasiswa.
- b.) Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022, berdasarkan mahasiswa yang aktif mengikuti kegiatan proses belajar dalam perkuliahan.

Tabel 3. 1 Subjek Penelitian

Angkatan	Jumlah
2020	2
2021	2
2022	2
Jumlah	6

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah tingkat *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022 dan faktor yang mempengaruhi *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini adalah data primer atau data pokok dan data sekunder atau data penunjang. Adapun data primer dan data sekunder sebagai berikut:

a. Data Primer

Data tentang tingkat *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022. Data faktor yang mempengaruhi *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022.

b. Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini berkaitan dengan data yang diperoleh dari informan, responden dan dokumentasi. Data ini meliputi sejarah singkat, visi dan misi, dan dosen tetap di Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini berdasarkan data yang digali, berikut sumber data penelitian:

a. Responden

Responden adalah seseorang yang bersedia dijadikan subjek penelitian. Responden dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022.

b. Informan

Informan adalah orang-orang yang memberi informasi atau data tentang tempat penelitian. Informan dalam penelitian ini ialah sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang memberikan informasi jumlah mahasiswa, visi dan misi, sejarah singkat, dan dosen pengajar

c. Dokumen

Dokumen adalah data yang berkaitan dengan data yang diperlukan sebagai bukti. Adapun dokumen dalam penelitian ini berupa hasil data tentang *self control*.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Angket

Kuesioner atau angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis pada responden untuk dijawab.⁴

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2019), 199.

2. Observasi

Kegiatan observasi dilakukan secara terstruktur untuk mendapatkan data dan informasi mengenai *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022 yang telah dirancang tentang perihal yang diamati.

3. Wawancara

Wawancara adalah sebuah teknik proses interaksi komunikasi yang dilakukan oleh dua orang, atas dasar ketersediaan dan dalam *setting* alamiah, dimana arah pembicaraan mengacu kepada tujuan yang telah ditetapkan.⁵

4. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga menghasilkan data yang lengkap dan realitas bukan berdasarkan perkiraan dan menerka-nerka. Adapun macam-macam dokumentasi berupa buku, catatan, jumlah data, *record*, catatan harian, dan tangkapan gambar atau foto.⁶

⁵ Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013), 30-31.

⁶Lajian P. Sinambela, *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoritik dan Praktik*, (Depok: Rajagrafindo Persada, 2021), 159.

Tabel 3. 2 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
Data Primer	1. Data tentang tingkat <i>self control</i> perkuliahan	Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022	Wawancara melalui Kuesioner/angket dengan bantuan <i>google form</i>
	2. Data tentang faktor yang mempengaruhi <i>self control</i> perkuliahan		
Data Sekunder	Gambaran umum penelitian meliputi 1. Sejarah singkat, jumlah mahasiswa, visi misi, dan staf dosen tetap.	Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin	Dokumentasi dan wawancara melalui <i>whatsapp</i>

F. Instrumen Penelitian

Peneliti menggunakan instrumen penelitian menggunakan angket yang telah di uji validitas dengan melihat signifikansi r Tabel sebanyak 82 responden yaitu 0.220 dan uji reliabilitas 0.845 yang dapat dinyatakan reliabel >0.60 dengan bantuan SPSS versi 24.. Berikut kisi-kisi instrumen penelitian, pengkategorian, dan interval:

1. Angket

Angket disebarakan melalui *google form* dengan lima alternatif jawaban atau Skala Likert kepada responden yaitu Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-

kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP). Penetapan skor untuk setiap alternatif jawaban setiap item pernyataan sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Skor Jawaban

Alternatif Jawaban	Favorable (+)	Unfavorable (-)
Selalu (SL)	5	1
Sering (SR)	4	2
Kadang-kadang (KD)	3	3
Jarang (JR)	2	4
Tidak Pernah (TP)	1	5

Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen

Variabel	Sub variable	Indikator	Item		Jumlah item
			Favorable	Unfavorable	
Kontrol Diri	1. Kontrol diri perilaku (<i>behavior control</i>)	a. Kemampuan menentukan siapa yang mengendalikan situasi	1	2,3,4	4
		b. Kemampuan untuk mengetahui kapan dan bagaimana menghadapi stimulus yang tidak disukai	5,6,11	7,8,9,10,12,13	9
	2. Kontrol kognitif (<i>cognitive control</i>)	a. Kemampuan mengantisipasi keadaan yang tidak menyenangkan	14,15,16,19	17,18,20	7
		b. Kemampuan menilai keadaan dengan memperhatikan positifnya	21,22,23,24,25		5
	3. Kontrol keputusan (<i>decisional control</i>)	a. Kemampuan memilih hasil dan Tindakan berdasarkan	30	26,27,28,29	5

		sesuatu yang diyakini			
Jumlah			14	16	30

Peneliti melakukan pengklasifikasian menggunakan formula sebagai berikut:

$$\text{Rumus Interval } I = \frac{Nt - Nr}{K} = \dots$$

K

Kriteria penilaian *self control* mahasiswa

Skor tertinggi : $5 \times 30 = 150$

Skor terendah : $1 \times 30 = 30$

Rentang : $150 - 30 = 120$

Jarak interval : 24

Berdasarkan formula tersebut, maka perincian kategori *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022 sebagai berikut:

Tabel 3. 5 Pengkategorian

Kategori	Interval
Sangat Tinggi	>126-150
Tinggi	>102-126
Sedang	>78-102
Rendah	>54-78
Sangat Rendah	30-54

G. Teknis Analisis Data

Penelitian ini berdasarkan teknik yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman dimana kegiatan analisis data dalam kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus. Dalam penelitian ini teknik analisis data meliputi:

1. Pengumpulan Data

Peneliti menyebarkan angket *self control*, dilanjutkan dengan wawancara mendalam, dan dokumentasi. Peneliti melakukan penjelajahan secara umum terhadap situasi melalui objek yang diteliti dengan memperoleh banyak data tentang *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022

2. Reduksi Data

Reduksi data merupakan data yang diperoleh dilapangan dicatat secara detail dan terperinci secara detail sehingga mudah dipahami, dan dimengerti. Peneliti melakukan analisis data melalui reduksi data dengan memilih dan memfokuskan data yang akan diteliti terhadap tingkat dan faktor yang mempengaruhi *Self Control* Perkuliahan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Angkatan 2020-2022.

3. Penyajian Data

Penyajian data dalam penelitian ini disajikan secara sederhana dan kompleks dalam bentuk kalimat atau uraian teks bersifat naratif, dan grafik

lingkaran agar lebih mudah dipahami. Data yang telah disusun dan di kelompokkan tersebut guna memudahkan peneliti untuk menarik kesimpulan.

4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi

Tahap ini peneliti berupaya menarik kesimpulan terhadap data yang dikumpulkan dari objek penelitian dengan serangkaian pengumpulan data secara bertahap. Penarikan kesimpulan ini memudahkan peneliti untuk dapat memperoleh jawaban yang berkaitan dengan fokus penelitian dan temuan.