

ABSTRAK

Nike Rusanti. 190101060800. Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI di MAS Siti Mariam Banjarmasin, Pembimbing Skiripsi Haris Fadilah, S. Pd, M. Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Kedisiplinan, Belajar

Peranan kedisiplinan belajar oleh guru terhadap pencapaian tujuan pembelajaran di MAS Siti Mariam sangatlah besar. Hal ini karena tanpa adanya kedisiplinan niscaya kondisi belajar yang optimal tidak akan terwujud. Terwujudnya perilaku belajar yang optimal dan kondusif bagi siswa di MAS Siti Mariam Banjarmasin adalah salah satu bagian dari peranan kedisiplinan belajar siswa di kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kedisiplinan belajar siswa.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MAS Siti Mariam Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa kedisiplinan belajar siswa kelas XI di MA Siti Mariam Banjarmasin masih kurang, yang mana masih terdapat beberapa siswa kelas XI di MAS Siti Mariam Banjarmasin yang enggan dalam menaati peraturan sekolah sehingga kurang memiliki kedisiplinan belajar yang mana meliputi: kehadiran siswa, mempersiapkan keperluan sekolah di rumah, dll. Faktor pendukung kedisiplinan belajar siswa meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, dan lingkungan pergaulan atau kelompok, adapun faktor penghambatnya meliputi dari diri siswa itu sendiri yang mana adanya karakter pribadi siswa, faktor pertemanan, kemajuan teknologi (*game online*), pengaruh gaya (*style*), serta lingkungan keluarga dan tempat tinggal.