

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai kedisiplinan belajar siswa kelas XI di MAS Siti Mariam Banjarmasin, hasil penelitian tersebut dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti tentang kedisiplinan belajar siswa kelas XI di MAS Siti Mariam Banjarmasin menunjukkan bahwa kedisiplinan belajar siswa kelas XI di MAS Siti Mariam masih kurang dalam hal menaati peraturan sekolah sehingga kurang memiliki kedisiplinan belajar yang meliputi: kehadiran siswa, mempersiapkan keperluan sekolah di rumah, perilaku siswa di kelas, melaksanakan tata tertib di sekolah, hal yang berkaitan dengan pinjam-meminjam, yang berkaitan dengan disiplin waktu, dan disiplin belajar diluar proses pembelajaran,,

2. Hasil penelitian yang diperoleh peneliti melalui wawancara bersama siswa, guru BK, serta wali kelas bahwa faktor pendukung dan faktor penghambat kedisiplinan belajar siswa di kelas XI MAS Siti Mariam menunjukkan bahwa adanya faktor internal dan eksternal. Faktor pendukung kedisiplinan belajar siswa meliputi lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat, dan lingkungan pergaulan atau kelompok, adapun faktor penghambat kedisiplinan belajar siswa meliputi dari diri siswa itu atau sebagai faktor internal siswa yang mana adanya karakter pribadi siswa (malas), faktor pertemanan, kemajuan teknologi (*game online*), pengaruh gaya (*style*), serta lingkungan keluarga dan tempat tinggal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang peneliti peroleh, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah adalah harusnya meminta seluruh guru yang mengajar untuk menerapkan dan memberi contoh kepada siswa sebagai bentuk perhatian bahwa kedisiplinan belajar sangat penting diterapkan dalam proses belajar dan mengajar. Hal tersebut bisa dilakukan dengan mencontohkan, memberi teladan, memberikan nasihat maupun arahan kepada siswa dalam mematuhi tata tertib atau aturan yang berlaku di sekolah.
2. Bagi guru BK adalah agar dapat lebih memfokuskan pemberian layanan pada kedisiplinan belajar siswa di sekolah, dan meminimalkan pelanggaran siswa ataupun siswi terhadap aturan yang telah ditetapkan sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk membantu menciptakan penelitian-penelitian yang baru agar dapat lebih dikembangkan dan dapat menambah karya ilmiah baru selanjutnya yang mana bersifat kompleks dan lebih mendalam.
4. Bagi siswa hendaknya harus memaksimalkan kesadaran akan pentingnya kedisiplinan belajar siswa di sekolah sehingga dapat membantu proses pembelajaran menjadi lebih mudah, diharapkan dapat lebih bertanggung jawab terhadap norma-norma atau aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah sekiranya siswa dapat memiliki kedisiplinan belajar baik dalam lingkungan sekolah, keluarga, lingkungan pergaulan, maupun lingkungan masyarakat siswa. Siswa juga diharapkan untuk tidak membuat kegaduhan di dalam kelas

ketika pembelajaran berlangsung karena itu adalah salah satu adab dalam menghormati guru mata pelajaran sehingga dapat tercipta suasana yang tenang ketika proses belajar-mengajar berlangsung di sekolah.