

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. LKPD berbasis STEM pada materi termodinamika termasuk ke dalam kriteria “sangat valid” dari segi materi dan media dengan hasil persentase ahli materi sebesar 87% dan ahli media sebesar 92%.
2. Respon peserta didik terhadap LKPD berbasis STEM pada materi termodinamika memperoleh persentase sebesar 77% dengan kriteria positif.

B. Saran

Penelitian yang dilakukan masih memiliki banyak kekurangan sehingga perlu dilakukan perbaikan dan pengembangan lebih lanjut lagi. Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut.

1. Diharapkan LKPD berbasis STEM dapat digunakan peserta didik sebagai bahan ajar yang lebih menarik, digunakan untuk belajar secara mandiri, menambah pengetahuan, pengalaman, dan minat belajar.
2. Diharapkan bisa membantu pendidik untuk menambah bahan ajar dan sumber belajar.
3. Diharapkan mampu menjadi sumber referensi dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Diharapkan bisa menambah pengetahuan dan sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan pengembangan LKPD berbasis STEM.