

## ABSTRAK

**Nuri Fattah Ar-Rahim**, NIM. 190101100629. Pengembangan E-Modul Berbantuan Go-Lab pada Penerapan Model Pembelajaran ARCS terhadap Motivasi Belajar Siswa, Pembimbing Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** *E-modul*, Model Pembelajaran ARCS, Go-Lab

Perkembangan teknologi saat ini tidak lepas dari ilmu fisika. Pada kenyataannya beberapa siswa menganggap mata pelajaran fisika cukup sulit untuk dipahami sehingga siswa merasa kurang tertarik untuk mempelajarinya. Karena hal ini dibutuhkanlah suatu inovasi yang dapat memberikan motivasi kepada siswa. Pada penelitian ini dikembangkan media pembelajaran yaitu e-modul berbantuan go-lab dengan menerapkan model pembelajaran ARCS. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan validasi dari pengembangan *e-modul* berbantuan go-lab pada materi optik, (2) Mendeskripsikan motivasi siswa terhadap pengembangan *e-modul* berbantuan go-lab pada penerapan model pembelajaran ARCS, (3) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran ARCS pada materi optik.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) dan untuk model penelitiannya adalah 4D. Penelitian dilaksanakan di MAN 3 Banjar pada semester ganjil tahun ajar 2023/2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket validasi, lembar observasi motivasi siswa dan hasil belajar siswa dari penerapan model pembelajaran ARCS. Angket yang digunakan terdiri dari angket validasi *e-modul* yang diberikan kepada tiga orang validator ahli dan angket observasi motivasi yang diberikan kepada tiga orang observer selama kegiatan pembelajaran. Sedangkan hasil belajar didapatkan dari 15 siswa MAN 3 Banjar Kelas XII MIPA 1.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memperoleh hasil validasi produk ahli materi sebesar 89,5% dan ahli media sebesar 88,4% dengan kriteria layak. Pada observasi motivasi siswa diperoleh persentase pada hari pertemuan pertama sebesar 64,07% dan pada pertemuan kedua sebesar 72,6% , hasil motivasi tersebut memperoleh kriteria tinggi. Kemudian, hasil belajar diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 84.