

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN GO-LAB
PADA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARCS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**OLEH
NURI FATTAH AR-RAHIM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN GO-LAB PADA
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARCS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nuri Fattah Ar-Rahim
NIM. 190101100629**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuri Fattah Ar-Rahim

NIM : 190101100629

Tempat/ Tanggal Lahir : Tabalong, 03 Maret 2001

Program Studi : Tadris Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbantuan Go-Lab pada Penerapan Model Pembelajaran ARCS Terhadap Motivasi Siswa" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 23 September 2023
Yang membuat pernyataan,



Nuri Fattah Ar-Rahim



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM.4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email:ftk.antasari@gmail.com Web:ftk.uin.antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: B-329/Un.14/III.1.I/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Tadris Fisika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nuri Fattah Ar-Rahim
NIM : 190101100629
Semester/Prodi : IX/Tadris Fisika
Alamat : JL. Golf Komplek WG IV Blok C No. 114 rt/rw 02/05 Kelurahan
Landasan Ulin Utara Kecamatan Liang Anggang Kota
Banjarbaru, Kalimantan Selatan.

Judul Skripsi:

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN GO-LAB
PADA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARCS
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

Hasil Uji Plagiasi: 23 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25 %.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 September 2023
Ketua Prodi Tadris Fisika,

Lela Rahnawati, S.Ag., S.S., M.Hum
197210032000032004



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan E-Modul Berbantuan Go-Lab pada Penerapan Model Pembelajaran ARCS Terhadap Motivasi Belajar Siswa

Ditulis oleh : Nuri Fattah Ar-Rahim

NIM : 190101100629

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Tadris Fisika

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 03 Maret 2001

Alamat : Jl. Golf Komp WG IV Blok C No. 114 rt/rw 02/05 Kel. Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 September 2023
Pembimbing,



Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si
NUP. 201703091

Mengetahui,
Ketua Program Studi Tadris Fisika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum.
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan *E-Modul* Berbantuan Go-Lab pada Penerapan Model Pembelajaran ARCS Terhadap Motivasi Belajar Siswa.

Nama Nuri Fattah Ar-Rahim NIM 190101100629 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Oktober 2023

Nilai : 87,95

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Wiwik Agustinaningsih, M.Pd (Ketua)	1.
2	Sitti Rahmasari, M.Pd (Anggota)	2.
3	Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si (Anggota)	3.

ABSTRAK

Nuri Fattah Ar-Rahim, NIM. 190101100629. Pengembangan E-Modul Berbantuan Go-Lab pada Penerapan Model Pembelajaran ARCS terhadap Motivasi Belajar Siswa, Pembimbing Fitri Nur Hikmah, M.Pd.Si, pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: *E-modul*, Model Pembelajaran ARCS, Go-Lab

Perkembangan teknologi saat ini tidak lepas dari ilmu fisika. Pada kenyataannya beberapa siswa menganggap mata pelajaran fisika cukup sulit untuk dipahami sehingga siswa merasa kurang tertarik untuk mempelajarinya. Karena hal ini dibutuhkanlah suatu inovasi yang dapat memberikan motivasi kepada siswa. Pada penelitian ini dikembangkan media pembelajaran yaitu e-modul berbantuan go-lab dengan menerapkan model pembelajaran ARCS. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan validasi dari pengembangan *e-modul* berbantuan go-lab pada materi optik, (2) Mendeskripsikan motivasi siswa terhadap pengembangan *e-modul* berbantuan go-lab pada penerapan model pembelajaran ARCS, (3) Mendeskripsikan penerapan model pembelajaran ARCS pada materi optik.

Metode penelitian yang digunakan yaitu *Research and Development* (R&D) dan untuk model penelitiannya adalah 4D. Penelitian dilaksanakan di MAN 3 Banjar pada semester ganjil tahun ajar 2023/2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket validasi, lembar observasi motivasi siswa dan hasil belajar siswa dari penerapan model pembelajaran ARCS. Angket yang digunakan terdiri dari angket validasi *e-modul* yang diberikan kepada tiga orang validator ahli dan angket observasi motivasi yang diberikan kepada tiga orang observer selama kegiatan pembelajaran. Sedangkan hasil belajar didapatkan dari 15 siswa MAN 3 Banjar Kelas XII MIPA 1.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa e-modul yang dikembangkan memperoleh hasil validasi produk ahli materi sebesar 89,5% dan ahli media sebesar 88,4% dengan kriteria layak. Pada observasi motivasi siswa diperoleh persentase pada hari pertemuan pertama sebesar 64,07% dan pada pertemuan kedua sebesar 72,6% , hasil motivasi tersebut memperoleh kriteria tinggi. Kemudian, hasil belajar diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 84.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَ
نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.


Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hum. serta Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd.,Si. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Fitri Nur Hikmah, M.Pd., Si., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis kuliah.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S. IPI. M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Syamsudin, M.M, Kepala MAN 3 Banjar, Kecamatan Gambut, Kabupaten Banjar, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh observer dan siswa yang bersedia berpartisipasi dalam kegiatan penelitian saya.
8. Bapak Fatah Hidayat dan Ibu Raudah selaku orang tua saya, Alm Bapak Amrullah selaku paman saya beserta kakak adik tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan terbaik untuk saya.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Rabi'ul Awal 1445 H
23 September 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَـ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وُـ	Fathah dan wau	au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teoritik	12
1. Media Pembelajaran.....	12
2. Model Pembelajaran ARCS (<i>Attention, Relevance,</i> <i>Confidence, Satisfaction</i>)	15
3. Go-Lab	19
4. Motivasi Siswa.....	20
5. Optik.....	22
B. Kerangka Pikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Setting Penelitian	41
D. Partisipan Penelitian.....	42
E. Data dan Sumber Data	42
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Instrumen Penelitian.....	44

H. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	166

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Hasil Revisi Produk	39
3.2	Data dan Sumber Data	42
3.3	Kriteria Koefisien Aiken's V	44
3.4	Kriteria Alpha Cronbach's	45
3.5	Kriteria Skala Likert	45
3.6	Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	46
3.7	Hasil Validasi Ahli Materi	46
3.8	Hasil Reliabilitas Ahli Materi	47
3.9	Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	48
3.10	Hasil Validasi Ahli Media	48
3.11	Hasil Reliabilitas Ahli Media	49
3.12	Kisi-kisi Observasi Motivasi Siswa	50
3.13	Hasil Validasi Instrumen Observasi Motivasi Siswa	50
3.14	Hasil Reliabilitas Instrumen Observasi Motivasi Siswa	51
3.15	Kisi-kisi Instrumen Validasi RPP	52
3.16	Hasil Validasi RPP	52
3.17	Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen RPP	53
3.18	Kriteria Skala Likert	54
3.19	Kriteria Skala Persentase	55
3.20	Kriteria Skala Persentase Lembar Observasi	55
4.1	Validasi Ahli Materi	56
4.2	Validasi Ahli Media	57

4.3	Observasi Motivasi Siswa Hari 1	58
4.4	Observasi Motivasi Siswa Hari 2	59
4.5	Rata-rata Hasil Belajar	60

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Pemantulan Teratur.....	22
2.2	Pemantulan Baur.....	22
2.3	Pemantulan Cahaya	23
2.4	Pemantulan pada Cermin Datar	23
2.5	Pemantulan pada Cermin Cekung	24
2.6	Pemantulan pada Cermin Cembung	25
2.7	Pembiasan Cahaya	26
2.8	Kerangka Berpikir	31
3.1	Konsep 4D	33
3.2	Desain Awal <i>E-Modul</i>	37
3.3	Lokasi MAN 3 Banjar pada <i>Google Maps</i>	41
4.1	Diagram Hasil Validasi Ahli Materi.....	56
4.2	Diagram Hasil Validasi Ahli Media	57
4.3	Diagram Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan Pertama.....	58
4.4	Diagram Hasil Observasi Motivasi Siswa Pertemuan Kedua.....	59
4.5	Hasil Belajar Siswa.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Terjemahan Ayat QS Al-Fathiir	83
2	Lembar Hasil Validitas Instrumen Ahli Materi	84
3	Lembar Hasil Validitas Instrumen Ahli Media	94
4	Lembar Hasil Validitas Instrumen RPP.....	102
5	Lembar Hasil Validitas Instrumen Observasi Motivasi Siswa	109
6	Lembar Hasil Validitas Materi	115
7	Lembar Hasil Validitas Media.....	130
8	Lembar Hasil Observasi Motivasi Siswa.....	142
9	RPP	144
10	E-Modul.....	151
11	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	152
12	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	153
13	Catatan Seminar Proposal.....	154
14	Surat Permohonan Izin Riset	156
15	Surat Persetujuan Riset MAN 3 Banjar	158
16	Surat Selesai Penelitian MAN 3 Banjar.....	159
17	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	160
18	Surat Keterangan Wawancara.....	162
19	Pedoman Wawancara.....	163
20	Surat Perubahan Judul Skripsi	164
21	Penurunan Rumus Pemantulan dan Pembiasan Cahaya	165