

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pemaparan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. *E-modul* berbantuan go-lab pada penerapan model pembelajaran ARCS dinyatakan “sangat layak” dari segi materi dan media. Hasil persentase total validasi produk dari segi materi sebesar 89,5%, dan dari segi media yaitu sebesar 88,4%.
2. Motivasi siswa terhadap pengembangan *e-modul* berbantuan Go-Lab pada penerapan model pembelajaran ARCS diambil menggunakan metode observasi yang dilakukan selama dua kali kegiatan pembelajaran. Dari hasil observasi ditunjukkan bahwa motivasi siswa meningkat selama kegiatan pembelajaran, dengan hasil persentase total pada observasi pertama yaitu 64,07% dan pada observasi kedua sebesar 72,6%.
3. Penerapan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) pada materi optik dilaksanakan di kelas XII MIPA 1 dengan dua kali pertemuan. Dari hasil belajar diperoleh, didapatkan nilai dengan rata-rata 84.

B. Saran

Penelitian yang telah dilaksanakan masih memiliki banyak kekurangan, sehingga diperlukan beberapa perbaikan dan perkembangan lebih lanjut. Maka

peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk penelitian selanjutnya sebagai berikut:

1. Diharapkan pengembangan *e-modul* berbantuan Go-Lab dengan materi optik dapat membantu proses pembelajaran secara mandiri dimanapun dan kapanpun.
2. Diharapkan pengembangan *e-modul* berbantuan Go-Lab dengan materi optik dapat membantu guru menemukan solusi untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran.
3. Diharapkan pengembangan *e-modul* berbantuan Go-Lab dengan materi optik dapat menjadi masukan yang baik untuk sekolah dalam upaya meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran.
4. Diharapkan pengembangan *e-modul* berbantuan Go-Lab dengan materi optik dapat memberikan pengalaman dan pengetahuan dalam menyusun media pembelajaran *e-modul* berbantuan Go-Lab pada penerapan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Convidence, Satisfaction*).