

**PEMBERANTASAN BUTA AKSARA BACA AL-QUR'AN
DI DESA MUARA ASAM-ASAM TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
SITI SYA'IDAH SALSABILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2023 M/1445 H**

**PEMBERANTASAN BUTA AKSARA BACA AL-QUR'AN
DI DESA MUARA ASAM-ASAM TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Sya'idah Salsabila
NIM.190101010930**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2023 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Sya'idah Salsabila

NIM : 190101010930

Tempat&Tgl. Lahir : Tanah Laut, 28 Agustus 2000

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pemberantasan Buta Aksara Baca Al-Qur'an Di Desa Muara Asam-Asam Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 September 2023
Yang membuat pernyataan



Siti Sya'idah Salsabila



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Sya'idah Salsabila
NIM : 190101010930
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBERANTASAN BUTA AKSARA BACA AL-QUR'AN DI DESA MUARA ASAM-
ASAM TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 September 2023
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pemberantasan Buta Aksara Baca Al-Qur'an Di
Desa Muara Asam-Asam Tanah Laut

Ditulis oleh : Siti Sya'idah Salsabia

NIM : 190101010930

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

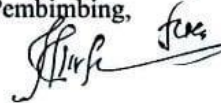
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat/tgl lahir : Tanah Laut, 28 Agustus 2000

Alamat : Jl. A. Yani km. 122, simpang 4 sei baru, RT
016, RW 003, Asam-asam Kec. Jorong, Kab. Tanah
Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 September 2023
Pembimbing,



Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP. 196510301991032005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



D. Fauziah, M. Pd
NIP. 1994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Pemberantasan Buta Aksara Baca Al-Qur'an Di Desa Muara Asam-asam Tanah Laut".

Nama : Siti Sya'idah Salsabila, Nim 190101010930, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 05 Oktober 2023
Nilai : 90,6 (A+)



TIM PENGUJI:

| No. | Nama | Tanda tangan |
|-----|---|--------------|
| 1. | Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (Ketua) | 1. |
| 2. | Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag (Anggota) | 2. |
| 3. | H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd (Anggota) | 3. |

ABSTRAK

Siti Sya'idah Salsabila: 190101010930. *Pemberantasan Buta Aksara Baca Al-Qur'an Di Desa Muara Asam-Asam Tanah Laut.* Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2023.

Kata Kunci: Pemberantasan, Buta Aksara, Baca Al-Qur'an

Belajar adalah kewajiban umat bagi setiap muslim, begitu juga mengajarkan. Penting sekali orangtua untuk bisa dalam membaca Al-Qur'an, karena orangtua berkewajiban untuk mengajarkan anak-anaknya untuk sejak dini dalam belajar Al-Qur'an. karena itu orangtua perlu belajar mulai sekarang dalam membaca Al-Qur'an sebagai bekal di akhirat nanti. Berdasarkan fokus penelitian Pemberantasan buta aksara baca Al-Qur'an dan faktor pendukung dan penghambat dalam pemberantasan buta aksara baca Al-Qur'an di Desa Muara Asam-asam Tanah Laut.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pemberantasan buta aksara baca Al-Qur'an di Desa Muara Asam-asam Tanah Laut dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pemberantasan buta aksara baca Al-Qur'an di Desa Muara Asam-asam Tanah Laut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian adalah ustadz dan ustadzah serta 13 peserta kegiatan pengajian Al-Qur'an untuk memperoleh informasi terkait pemberantasan buta aksara baca Al-Qur'an di Desa Muara Asam-asam Tanah laut. Sedangkan objek penelitian ini adalah mengenai pemberantasan buta aksara baca Al-Qur'an di Desa Muara Asam-asam Tanah Laut dan faktor pendukung dan penghambat pemberantasan buta aksara baca Al-Qur'an.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pemberantasan buta aksara bac Al-Qur'an untuk orangtua dilaksanakan seminggu 1 kali di rumah ustadz dan ustadzah. Pada Langkah-langkah dalam pemberantasan buta aksara baca Al-Qur'an dilakukan terlebih dahulu mengenai pengenalan huruf hijaiyah, bacaan huruf hijaiyah bersambung dan kaidah hukum bacaan tajwid. Meskipun ada beberapa ibu-ibu yang masih terus di bimbing dalam bacaan Al-Qur'annya tetapi itu menjadikan ibu-ibunya semangat dalam belajar membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Faktor pendukungnya adalah guru mengaji ustadz dan ustadzah berperan penting dalam mengajarkan ibu-ibu untuk belajar membaca Al-Qur'an dan mendukung jalannya kegiatan dalam pemberantasan buta aksara baca Al-Qur'an. faktor Masyarakat, orangtua atau ibu-ibu yang mau belajar membaca Al-Qur'an merupakan keberhasilan proses kegiatan untuk bisa berlangsung. Sedangkan faktor penghambatnya adalah rasa malu karena usia dan kepada ustadz dan ustadzah apabila ada bacaan Al-Qur'an yang salah. Faktor kesibukan ada beberapa ibu-ibu yang tidak aktif dalam kegiatan dikarenakan ada kesibukan dirumah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالسَّلَامُ وَالسَّلَامَةُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag, selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu serta bantuan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Desa Muara Asam-asam yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian ini, Sekretaris Desa, dan Staf-staf Kantor Desa yang telah banyak memberikan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Buyamin S. Pd dan ibu Sri Utami selaku ustadz dan ustadzah serta ibu-ibu peserta pengajaran mengaji yang telah banyak memberikan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 19 Rabiul Awal 1445 H
05 Oktober 2023 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|-------------|-------------------------------|
| ا | Alif | A | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Sa' | S | Es (dengan tanda titik atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | H | Ha (dengan tanda titik bawah) |
| خ | Kha | K | Ka da ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Za | Z | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | S | Es dan Ya |
| ص | Sad | S | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D | De (dengan titik di bawah) |

| | | | |
|----|--------|---|-----------------------------|
| ط | Ta | T | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | Z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | Ain | ' | Koma berbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | 'el |
| م | Mim | M | 'em |
| ن | Nun | N | 'en |
| و | Wau | W | We |
| هـ | Ha' | H | Ha |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof |
| ي | Ya' | Y | Ya |

B. Konsonan Rangkap karena Tasydid ditulis Rangkap

| | | | |
|---------|---------------------|----|----------------|
| متعقديه | ditulis muta'aqadin | عد | ditulis 'iddah |
|---------|---------------------|----|----------------|

C. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan ditulis h

| | | | |
|-----|--------------|------|----------------|
| هبت | ditulis hiba | جزية | ditulis jizyah |
|-----|--------------|------|----------------|

(Ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

| |
|--|
| Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis t contoh ditulis zakat al-mal زكاة املال |
|--|

D. Vokal Pendek

- | |
|--|
| 1. Fathah di tulis a, contoh شرح ditulis syaraha |
| 2. Kasrah di tulis i, contoh فهم ditulis fahima |
| 3. Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis sya'ur |

E. Vokal Panjang

- | |
|--|
| 1. Fathah+alif, ditulis â contohnya قارنتم ditulis muqâranah |
| 2. Kasrah+ya'mati î contohnya صحيح ditulis shahîh |
| 3. Dammah+wawu mati û contohnya ورود ditulis wurûd |

F. Kata Sandang Alif+Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, ism maupun harf ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata atau istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

- | |
|--|
| 1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis al-qamar. |
| 2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis asy-syams. |

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| TRANSLITERASI..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Definisi Operasional | 4 |
| C. Fokus Penelitian | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Signifikansi Penelitian | 7 |
| F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | 8 |
| G. Sistematika Penulisan | 11 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 13 |
| A. Kajian Teotik..... | 13 |
| 1. Pengertian Pemberantasan, Buta Aksara, dan Al-Qur'an | 13 |
| 2. Dasar dan Tujuan Mempelajari Al-Qur'an | 17 |
| 3. Pemberantasan Buta Aksara Baca Al-Qur'an | 18 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pemberantasan Buta Aksara Baca Al-Qur'an | 29 |
| B. Kerangka Pikir | 32 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Jenis dan Pendekata Penelitian..... | 33 |
| B. Setting Penelitian | 34 |
| C. Partisipan Penelitian..... | 34 |
| D. Data dan Sumber Data | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 41 |
| G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 41 |
| | |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Hasil Penelitian | 45 |
| 1. Gambaran Lokasi penelitian | 45 |
| 2. Penyajian Data | 48 |

| | |
|---|-----------|
| B. Pembahasan dan Analisis Data | 70 |
| BAB V PENUTUP | 77 |
| A. Simpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |
| LAMPIRAN LAMPIRAN | 83 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 99 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| 4.1 Data Keadaan Peserta..... | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Terjemahan Ayat | 83 |
| 2. Pedoman Pengumpulan Data..... | 84 |
| 3. Catatan Konsultasi..... | 86 |
| 4. Surat Keterangan Dosen Pembimbing | 88 |
| 5. Surat keterangan Selesai Seminar Proposal | 90 |
| 6. Surat Keterangan Ujian Komprehensif | 91 |
| 7. Surat Keterangan Riset..... | 92 |
| 8. Surat Keterangan Selesai Riset..... | 96 |
| 9. Foto Dokumen Penelitian..... | 97 |