

ABSTRAK

Qamariah. NIM. 190101040740. *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Model Problem Solving pada Materi Kaidah Pencacahan Kelas XII MAN 3 Banjar.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbuyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2023.

Kata Kunci: Pengembangan, *E-Modul*, *Problem Solving*, Kaidah Pencacahan, Model Pengembangan ADDIE

Banyak peserta didik kelas XII MAN 3 Banjar kurang menguasai materi kaidah pencacahan dan terkendala dengan waktu yang tersedia pada proses pembelajaran. Solusi yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan melakukan pengembangan *e-modul* matematika berbasis model *problem solving* pada materi kaidah pencacahan kelas XII. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tahapan pembuatan, kevalidan, dan kepraktisan dari *e-modul* yang akan dikembangkan.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan, dengan model dasar pengembangan kerangka *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation* (ADDIE). Subjek pada penelitian ini adalah 16 peserta didik dari kelas XII MIPA 1 dan 35 peserta didik dari kelas XII IIS. Teknik pengumpulan data memakai wawancara, angket, studi pustaka, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan pembuatan *e-modul* diawali dengan ditemukannya permasalahan pada materi kaidah pencacahan kelas XII MAN 3 Banjar, permasalahan yang dihadapi dapat diatasi dengan mengembangkan *e-modul* pembelajaran, kemudian *e-modul* melewati tahap pengembangan. *E-modul* kemudian divalidasi, direvisi, diimplementasikan di dalam kelas, dan dievaluasi oleh guru dan peserta didik. *E-modul* dinilai “valid” oleh ahli materi, “sangat valid” oleh ahli media, dan “sangat valid” oleh ahli bahasa. Hasil respons guru terhadap *e-modul* adalah “sangat praktis”, respons peserta didik adalah “sangat praktis” oleh kelas XII MIPA 1 dan “praktis” oleh kelas XII IIS.