

ABSTRAK

Hijratul Mardhatillah. 190101040828. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran PLSV Kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Skripsi Mayang Gadih Ranti, S.Si, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Model *Missouri Mathematics Project* (MMP), Pemahaman Konsep Matematika, Kepercayaan Diri

Latar belakang penelitian ini yaitu pemahaman konsep matematika dan kepercayaan diri siswa yang masih dalam kategori rendah khususnya siswa baru dari peralihan SD ke SMP. Satu dari berbagai sebab mengapa siswa kurang dalam pemahaman konsep dan kepercayaan diri adalah faktor eksternal, penggunaan metode dan model pembelajaran yang digunakan guru kurang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman konsep dan kepercayaan diri siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap pemahaman konsep matematika dan kepercayaan diri siswa pada mata pelajaran PLSV kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin tahun pelajaran 2023/2024.

Jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kuantitatif metode eksperimen yang digunakan untuk mengumpulkan data yang telah diuji validitas oleh validator ahli. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Nahdatul Ulama Banjarmasin yang berjumlah 35 siswa dengan teknik pengambilan sampel adalah Sampling Jenuh yaitu seluruh populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data meliputi: metode tes (*pre-test* dan *post-test*) dan angket. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu uji-t untuk mengetahui perbedaan signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Pemahaman konsep matematika siswa setelah penggunaan model pembelajaran MMP berada pada kategori sangat paham dan kepercayaan diri siswa berada pada kategori tinggi. (2) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran MMP terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada mata pelajaran PLSV di kelas VII SMP Nahdatul Ulama (3) Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran MMP terhadap kepercayaan diri siswa pada mata pelajaran PLSV di kelas VII SMP Nahdatul Ulama.