

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka peneliti bisa menyimpulkan bahwa:

1. Pemahaman konsep matematika siswa setelah penggunaan model pembelajaran MMP berada pada kategori sangat paham dan kepercayaan diri siswa berada pada kategori tinggi.
2. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada mata pelajaran PLSV di kelas VII SMP Nahdatul Ulama Tahun Pelajaran 2023/2024.
3. Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) terhadap kepercayaan diri siswa pada mata pelajaran PLSV di kelas VII SMP Nahdatul Ulama Tahun Pelajaran 2023/2024.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah dijabarkan, maka dapat disarankan:

1. Bagi sekolah terkhusus bagi guru matematika, dapat menggunakan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) sebagai alternatif untuk variasi mengajar khusus untuk mata pelajaran matematika.

2. Bagi siswa, besar harapan model pembelajaran MMP akan bisa membantu peningkatan pemahaman untuk konsep matematika siswa dan melatih kepercayaan pada diri siswa.
3. Bagi peneliti lain, dengan banyaknya keterbatasan dalam penelitian ini sehingga perlu adanya sejenis tempat dan karakteristik yang berbeda menggunakan pokok bahasan yang lebih berkembang. Misalnya ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah atau kemampuan berpikir kritis.