

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas Asyafah. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1),22
- Achmad G.F, dkk. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Education Berbantuan Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1)
- Agus Yulianto, dkk. Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran Matematika SMP. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 98
- Alvia EP, dkk. Pengaruh Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Prosding Seminar Nasional* 4(1)
- Anita Rahman, dkk. (2020). *Missouri Mathematics Project (MMP): Model Pembelajaran untuk Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Matematis*. *AKSIOMATIK* 8(3)
- Arikunto. 2013. *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atik Wintarti, dkk. *Contextual Teaching and Learning Matematika Sekolah Menengah Pertama Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas, 2008 h. 90.
- Aulia Furi P. (2021). Analisis Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran Matematika di Tengah Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2295
- AY Nafi'i. (2017) Pemahaman Siswa SMP Terhadap Konsep Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Matematika KREANO*, 8(2), 120
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas. h.54
- Elfi R & Septia W. (2020). Missouri Mathematics Project (MMP) Model: Encouraging the Enhancement of Reasoning Ability and the Advanced Mathematical Thinking (AMT). *Al-Ta'lim Journal*, 27(3), 283.
- Fikri Aulia, dkk. (2020). Implementation of Missouri Mathematics Project Model on Mathematical Learning Achievement Reviewed From Prior Knowledge. *IndoMath*, 3(1), 25.
- Hartati, Sri. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan

Komunikasi dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah.  
*Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1)

Haslinda. Eektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Strategi Think-Talk-Write Pada Siswa Kelas VIII MTS Aisyiyah Sungguminasa. *Skripsi* (2019).

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo : Yogyakarta.19

Inri Novita Dwianti, dkk. (2021). Pengaruh Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aktivitas Kebugaran Jasmani Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7(4)

Ismah dan Venni. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa VII SMP Labschool FIP UMJ. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika* 4(2), 162

K Kunhertanti & RH Santosa. (2018). The Influence of Student's Self Confidence of Mathematics Learning Achievement. IOP Conf. Series: *Journal of Physics: series 1097*

Mansyur, dkk. 2015. *Asesmen pembelajaran di sekolah: panduan bagi guru dan calon guru*. Yogyakarta: pustaka pelajar.

Mitakhul Jannah. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Pemahaman dan Sikap Positif Siswa SMK Kelas XI Pada Materi Fungsi. *Skripsi*.

Mochamad Akrom. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project dengan Meode Talking Stick terhadap Hasil Belajar Siswa MTS Negeri Tuban. *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*, 3(2).

Nabila Yuliana. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa di Sekoah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 22

Naily Syarifah. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Metode Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Siswa. *Skripsi*.

Ni Pande KAP, dkk. 2019. Missouri Mathematics Project (MMP), Pemahaman Konsep Matematika, dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Elemen*, 5(2)

Nirmalasari Yulianty. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia*, 4(1), 61.

- Nurdiana Siregar. 2022. Peningkatan Kepercayaan Diri Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 416
- Nurhaini, Tri. *Matematika Konsep dan Aplikasi I Untuk Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas, 2008 h. 103
- Nurhayati, Rosmiyadi, dkk. 201. Effort to Improve Student's Self Confidence Using Collaborative Learning Model. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(2), 58
- Nurul Hayatina. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTSTerhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Swasta Muhammadiyah 13 Tanjung Torawa Tahun Pelajaran 2017/2018. *Skripsi*. 40
- Rahman & Nasryah. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 337
- Realita Ajeng P, dkk. 2021. Analisis Kepercayaan Diri Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika. *MAJU*, 8(1), 119.
- Reni Wahyuni, Efuansyah. 2018. Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) menggunakan strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika* 2(1).
- Resti Yuliani & Paraja & Noto. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP, *Jurnal Elemen* 4(2)
- Roida EFS, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal PENA* 3(2).
- Saifuddin Azhar. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal 5.
- Santika & Attin. 2021. Analisis Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Pada Pembelajaran Matematika Siswa SMP. 2(2)
- Seri Ningsih. 2014. Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*, 1(2), 73.
- Setiawan. *Strategi Pembelajaran Matematika, Bahan Ajar Diklat Pengembangan SMA Jenjang Dasar*. Yogyakarta hal.38.
- Siti Fadia NF. 2021. Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cet Ke-13 2011. 114
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, Cet Ke-13 2015. 93
- Sukawijaa & Sudiarta. 2018. Developing Blended Learning Environment to Improve Learning Performance and Sel-Reliance for junior High School Students. *Journal of Physics*.
- TafsirWeb. Surat Al-Mujadalah Ayat 11.
- Uliya, Nuhyal. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bangun Datar Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Pendekatan Saintifik Di SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2).
- Umi nariwati. *Metode penelitian dalam implementasi raga, analisis untuk penulisan skripsi, tesis dan disertasi*. Yogyakarta: ANDI 2020.1
- Yuniarti. Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) pada Materi Persegi dan Persegi Panjang untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII B SMP Negeri 17 Mataram Tahun Pelajaran 2012/2013. *Artikel Skripsi* Hal.2.