

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Daftar Terjemah

NO	BAB	Hal	Kutipan	Terjemah
1	I	1	QS. At-Tahrim: 6	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

## Lampiran 2. Catatan Lapangan

**CATATAN LAPANGAN**

Kode : CL01

Hari/Tanggal: Selasa, 16 Mei 2023

Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang

## Diskripsi

Setelah mendapat saran dan persetujuan dari dosen pembimbing untuk melakukan riset dan wawancara pada tanggal 4 Mei 2023, akhirnya pada hari Selasa, 16 Mei 2023 peneliti menghubungi bunda R selaku kepala sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang lewat aplikasi WhatsApp untuk mengantar surat riset. Sebelumnya pada pukul 06.58 wita peneliti mengirim pesan kepada bunda R isi pesan tersebut adalah "Assalamu'alaikum bunda, sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu pian, insyaallah ulun ke sekolahan hari ini sekitar jam 9 lewat bunda". Kebetulan peneliti juga mengajar di PAUD Terpadu Darul Purqan, saat itu peneliti sedang menyiapkan perlengkapan sholat dan mewudhukan anak-anak untuk sholat dhuha. Tiba-tiba pada pukul 08.05 wita peneliti mendapat balasan pesan "Wa'alaikumussalam, ya" kata bunda R kepada peneliti. Setelah selesai anak-anak sholat dhuha, peneliti pun meminta izin kepada kepala sekolah tempat peneliti mengajar untuk pulang duluan. Pada pukul 09.37 wita peneliti tiba di PAUD Islam Terpadu Bintang untuk mengantar surat riset saat itu peneliti duduk di kursi sambil berbincang dengan bunda R mengenai jadwal wawancara, 3 orang tua anak kelompok A sebagai responden dalam penelitian dan sebagainya. Setelah dirasa cukup akhirnya pada pukul 10.00 wita peneliti selesai berbincang dan mengucapkan terima kasih serta meminta izin untuk dikabari selanjutnya mengenai jadwal wawancara yang sudah ditetapkan.

Kode : CL02

Hari/Tanggal: Kamis, 25 Mei 2023

Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang

## Diskripsi

Sebelumnya pada hari Rabu, 24 Mei 2023 pukul 08.13 wita peneliti sedang mewudhukan anak-anak untuk sholat dhuha. Setelah itu peneliti membuka ponsel dan mendapat pesan dari bunda R isi pesan tersebut "Assalamu'alaikum mbak mohon maaf untuk wawancara besok jam nya dimajukan ke jam 09.30 ya karena ada rapat guru jadi anak-anak dipulangkan lebih awal di jam 10.00 wita". Kemudian peneliti membalas pesan tersebut "Inggih, baik bunda". Peneliti pun berdoa semoga wawancara orang tua besok berjalan lancar ucap peneliti.

Keesokan harinya pukul 09.00 wita peneliti berangkat menuju PAUD Bintang lalu tiba pada pukul 09.20 wita sambil menunggu orang tua peneliti berbincang dengan bunda R lalu peneliti pun menyempatkan untuk memoto sekolah sebagai dokumentasi. Pukul 09.34 wita tiga orang tua yang bersedia memberikan informasi datang dan disambut oleh bunda R, saat itu peneliti duduk bersama orang tua sambil bunda R mengenalkan mereka kepada peneliti. Peneliti pun menyampaikan tujuan penelitian dan tidak lupa mengucapkan terima kasih karena

sudah bersedia serta meluangkan waktunya. Alhamdulillah respon mereka sangat baik terhadap peneliti. Setelah itu peneliti pun meminta data orang tua lalu mulai melakukan wawancara secara bergantian pukul 09.40 wita mulai dari ibu ES, ibu A dan ibu RKP. Mereka pun memberikan jawaban dengan sangat baik. Setelah dirasa cukup akhirnya pukul 10.25 wita peneliti mengakhiri wawancara juga tidak lupa mengucapkan terima kasih serta melakukan foto bersama dengan orang tua.

Kode : CL03

Hari/Tanggal: Rabu, 31 Mei 2023

Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang

Diskripsi

Sebelumnya pada hari Senin, 29 Mei 2023 pukul 10.03 wita peneliti menghubungi bunda R melalui aplikasi WhatsApp isi pesan tersebut “Assalamu’alaikum bunda, sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu pian untuk wawancara kepek dan guru hari jum’at ini bagaimana bunda, kiranya jam berapa itu bunda. Terima kasih bunda”. Pada pukul 10.12 wita beliau membalas pesan peneliti “Wa’alaikumussalam, kalau wawancara antara hari Selasa atau Rabu ini aja mbak aida kalau mau di jam 01.00 an” dan dibalas peneliti dengan jawaban “Inggih hari rabu ulun bisa bu”, beliau pun membalas pesan dengan balasan “Oke”.

Pada hari Rabu, 31 Mei 2023 pukul 12.40 wita peneliti berangkat menuju PAUD Bintang dan tiba pukul 13.00 wita saat itu peneliti langsung disambut bunda R lalu menuju ruang kelas untuk melakukan wawancara. Sebelumnya terlebih dulu peneliti meminta data beliau dan guru yang akan diwawancarai. Kemudian pukul 13.05 wita peneliti pun mulai mewawancarai bunda R, Alhamdulillah semua pertanyaan dijawab beliau dengan sangat baik. Peneliti lalu meminta izin untuk meminta data sekolah “Bu, ulun boleh lah minta dokumentasi kegiatan program *parent meeting*, keadaan peserta didik, sejarah berdirinya sekolah bu?” tanya peneliti, beliau pun menjawab “Bisa, nanti list aja di WhatsApp data-data apa aja yang pian perlukan” dan peneliti menjawab “ Inggih, makasih bu”. Pukul 13.25 wita akhirnya dua guru yang jadi responden masuk ruangan peneliti pun menyampaikan tujuan peneliti, setelah itu mulai mewawancarai secara bergantian dari bunda AFRU lalu bunda N, Alhamdulillah jawaban mereka juga baik setelah dirasa cukup peneliti mengakhiri wawancara pukul 14.00 wita. Kemudian peneliti mengucapkan terima kasih karena sudah bersedia meluangkan waktu dan menjawab pertanyaan peneliti. Lalu peneliti pun melakukan foto bersama guru dan bunda R.

Kode : CL04

Hari/Tanggal: Jumat, 23 Juni 2023

Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang

Diskripsi

Sebelumnya hari Senin, 05 Juni 2023 peneliti ingat perkataan bunda R kata beliau “list aja data apa yang pian perlukan nanti dikirimkan lewat WhatsApp sekolah. Lalu pukul 09.10 wita peneliti pun mencoba menghubungi bunda R yang isi pesannya tersebut “Assalamu’alaikum bunda, sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu pian, ulun boleh

minta dokumentasi wawancara orang tua kemaren lah bunda sama minta data sekolah:

1. Sejarah berdirinya PAUD Bintang
2. Visi, misi dan tujuan
3. Keadaan tenaga pengajar
4. Keadaan peserta didik
5. Dokumentasi kegiatan *parent meeting* dan orang tua mengajar”.

Pesan peneliti pun belum dibaca mungkin beliau sedang sibuk ucap peneliti.

Setelah 5 hari pesan peneliti belum juga dibaca, akhirnya pada Sabtu, 10 Juni 2023 pukul 07.35 wita peneliti mencoba kembali menghubungi bunda R isi pesannya “Assalamu’alaikum bunda, sebelumnya mohon maaf mengganggu waktu pian untuk data kemarin bagaimana bunda, apakah ulun ke sekolahan”. Keesokan harinya pukul 07.44 wita akhirnya bunda R membalas pesan peneliti “Wa’alaikumussalam, mohon maaf ya mbak aida Minggu kemarin full kegiatan jadi belum sempat tesiapkan datanya” lalu peneliti pun membalas pesan tersebut “Inggih, kada papa bunda”.

Pada hari Jumat, 23 Juni 2023 pukul 08.15 wita peneliti menuju PAUD Bintang untuk meminta data karena kemarin bunda R mengabari peneliti untuk datang ke sekolah pukul 08.30 wita. Setibanya di sekolah peneliti pun bertemu guru NH yang sedang membuka gerbang dan menyambut anak yang baru datang, lalu peneliti bertanya “Assalamu’alaikum bu, Bunda R nya adalah di dalam” beliau pun menjawab “Bunda R tidak ada sedang rapat di luar”. Peneliti pun menyampaikan ingin meminta data sekolah, akhirnya bunda NH yang menyiapkan data yang peneliti perlukan, setelah dirasa cukup tak lupa peneliti mengucapkan terima kasih.

Kode : CL05

Hari/Tanggal: Sabtu, 19 Agustus 2023

Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang

Diskripsi

Setelah konsul dengan dosen pembimbing bidang metodologi yang hasilnya ternyata data yang dikumpulkan peneliti masih kurang khususnya pada bab 4 bagian hasil penelitian. Dosen pembimbing meminta peneliti untuk melakukan wawancara kembali dengan pihak sekolah agar dapat menambah data yang kurang. Sebelumnya pada Jum’at, 18 Agustus 2023 pukul 11.50 wita peneliti mencoba menghubungi bunda R, peneliti mengirim pesan yang isinya “Assalamualaikum bunda, mohon maaf mengganggu waktu pian, ulun boleh ketemu pian lagi lah bunda kira-kira kapan pian bisa, ada yang mau ulun tanyakan lagi sama minta penjelasan foto yang ulun cantumkan diskripsi bunda”. Alhamdulillah respon bunda R sangat baik kepada peneliti, beliau membalas pesan tersebut “Wa’alaikumussalam, besok bisa mbak....pagi jam 9 kalau mau” peneliti pun menjawab pesan beliau “Inggih bisa, makasih banyak bunda”. Bunda R pun kembali membalas pesan peneliti tersebut “Sama-sama mbak”.

Keesokan harinya pada Sabtu, 19 Agustus 2023 pukul 08.30 wita peneliti berangkat menuju PAUD Bintang lalu tiba di tempat tersebut pukul 08.45 wita. Bunda R pun mempersilahkan peneliti masuk dan duduk, peneliti menyampaikan maaf karena merepoti beliau kembali. Kemudian peneliti juga menyampaikan kepada bunda R ingin melakukan wawancara lagi dan memfoto presensi kehadiran orang tua di kegiatan parenting. Alhamdulillah respon beliau baik kepada peneliti dan bersedia untuk diwawancara. Pukul 09.00 wita peneliti pun membacakan beberapa pertanyaan yang sudah peneliti siapkan, bunda R memberikan jawaban maupun penjelasan terkait foto yang peneliti cantumkan diskripsi dengan sangat baik. Terakhir peneliti izin memfoto presensi kehadiran orang tua di kegiatan parenting untuk kelengkapan data peneliti. Bunda R pun mengambilkan presensi kehadiran tersebut. Setelah dirasa cukup pukul 10.00 wita peneliti mengakhiri wawancara juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada bunda R.

## Lampiran 3. Catatan Wawancara

## CATATAN WAWANCARA ORANG TUA

Kode : CWOT01

Hari/Tanggal: Kamis, 25 Mei 2023

Jam : 09.40 – 09.55 wita

Informan : Ibu ES

No	Diskripsi
1.	<p>Apa yang ibu ketahui tentang program <i>parent meeting</i>?  <i>Parent meeting</i> ini kan pertemuan antara orang tua sama sekolah, nah disitu membahas agenda-agenda yang akan dilaksanakan sekolah. Biasanya <i>parent meeting</i> di PAUD Bintang itu banyak, yang pertama kalo tahun ajaran baru kita dikumpulin terlebih dulu namanya <i>learning contract</i> itu menyatukan visi antara bunda-bunda PAUD Bintang dengan wali murid disitu nanti akan dijabarkan programnya apa sih dikarenakan anak itu bermacam-macam ada kategori A, B, C, D nah sesuai misinya PAUD Bintang itu engga bisa semuanya dijadikan satu goalnya satu katakanlah harus bisa baca, bisa menulis tapi di PAUD Bintang itu goalnya adalah bagaimana seorang anak A nanti keluarnya A+ seorang anak B keluarnya B+ jadi tetap dengan karakter dia masing-masing dengan tidak mengubah dirinya. Contohnya kaya anak saya dia lemah dalam hafalan surah, bagaimana bundanya supaya dia tetap hafalan surah tapi tidak menjadi beban sama dia, jadi ada karakternya sendiri-sendiri atau sesuai bakat dia. Yang kedua adalah program parenting biasanya mengundang narasumber, narasumbernya itu macam-macam kaya kemarin dari psikolog pernah terkait tumbuh kembang anak terus ada ustadz terkait mendidik anak secara islami. Kalo yang baru sesuai program setahun sekali orang tua terlibat namanya <i>parent teaching</i> dimana mereka dalam satu hari mengajar anak-anak secara bergantian kayanya memang dari dulu sudah ada.</p>
2.	<p>Menurut ibu pentingkah orang tua dilibatkan dalam program <i>parent meeting</i>?  Iya penting, seperti yang saya informasikan tadi untuk menyatukan visi dan misi antara sekolah sama orang tua kalo tidak saling mendukung bagaimana hasilnya.</p>
3.	<p>Bagaimana pandangan ibu terhadap guru dalam melibatkan orang tua?  Sangat baik, contohnya disini anak-anak itu setiap hari jumat kita dikasih laporan kegiatan anak selama seminggu namanya catatan pena itu kegiatan anak selama seminggu dicatat bundanya, nah kita jadi tau aktivitas anak kita apa setiap hari jumat dikasih ke kita hari senin kita kembalikan ke sekolah.</p>
4.	<p>Apakah ibu sering mengikuti kegiatan parenting di sekolah?  Selalu, ngga ada absen saya.</p>
5.	<p>Berapa kali kegiatan parenting dilaksanakan?  Seperti yang saya informasikan tadi, 6 bulan sekali tapi kadang ada pertemuan yang diselingi dengan parenting.</p>
6.	<p>Apa saja yang dibahas dalam kegiatan parenting dengan orang tua?  Jadi yang pertama <i>learning contract</i> menyatukan visi dan misi, yang kedua mendidik anak secara islami terus banyak lah terkait tumbuh kembang terus kemarin itu pengetahuan tentang stunting.</p>

7.	<p>Apa manfaat yang di dapat ketika ikut terlibat dalam program <i>parent meeting</i>? Iya manfaatnya tadi, kita otomatis kalo sudah tau visi dan misinya sekolah sama kita berarti kita lebih enak memasukkan anak kita, lebih percaya sama bunda karena misi dan visinya jelas dan kita memandang bahwa visi dan misi itu bagus, kita jadi tau kegiatan anak kita, secara global kita jadi tau pengetahuan tambahan kaya mendidik secara islami dan mencegah stunting bagaimana.</p>
8.	<p>Bagaimana komunikasi yang terjadi dengan guru di kelas? Sangat baik, walaupun kadang kalo WhatsApp ngga cepat dibalas atau dibaca tapi saya memaklumi mungkin karena sibuk.</p>
9.	<p>Apa motivasi ibu mau terlibat dalam program <i>parent meeting</i>? Saya pengen menambah pengetahuan karena setiap anak karakternya berbeda-beda, kakanya karakternya gini adeknya gini ngga bisa disamakan metode A cocok untuk kakanya metode B belum tentu cocok dengan adeknya, nah benar yang dikatakan menjadi orang tua itu terus-menerus belajar.</p>
10.	<p>Apa harapan ibu terhadap sekolah kedepannya? Harapannya sejauh ini sekolah sudah bagus dulu pada saat merintis pertama kali dari segi murid satu kelas cuma 8 sekarang 20 orang, tambah gurunya dulu cuma 5 atau 7 orang itu pun sampai sore sekarang sudah ganti banyak, tetap dengan karakternya yang saya senangi ya itu anak dengan karakter A keluarnya menjadi plus dan benar sih memang akademik itu penting tapi kalo di PAUD itu yang ditanamkan adalah yang pertama memang kemandirian, kedua akhlak itu yang paling utama.</p>
11.	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat ketika terlibat dalam program <i>parent meeting</i>? Sejauh ini faktor pendukungnya sudah tersedia semuanya dari fasilitas dan lain-lain, komunikasi bagus sedangkan faktor penghambat paling waktu sih karena mayoritas orang tua disini pekerja agar tidak bentrok dengan pekerjaan mereka.</p>

Interviewee

Interviewer

Ibu ES

AR

Kode : CWOT02

Hari/Tanggal: Kamis, 25 Mei 2023

Jam : 09.55 – 10.10 wita

Informan : Ibu A

No	Diskripsi
1.	<p>Apa yang ibu ketahui tentang program <i>parent meeting</i>?  <i>Parent meeting</i>, ya bertemunya orang tua dan bunda-bunda PAUD Bintang biasanya dalam kegiatan itu kami saling diskusi mendatangkan narasumber sehingga kita mendapat pengetahuan juga kemarin dari puskesmas terkait stunting terus mendidik anak secara islami pernah. Ada juga pelibatan orang tua mengajar di kelas sehari biasanya di semester 2 dilaksanakan secara bergantian.</p>
2.	<p>Menurut ibu pentingkah orang tua dilibatkan dalam program <i>parent meeting</i>?            Sangat penting, pendidikan bukan tugas guru saja, orang tua dan guru harus bekerjasama sehingga tujuan berjalan dengan optimal.</p>
3.	<p>Bagaimana pandangan ibu terhadap guru dalam melibatkan orang tua?            Bagus, ditanyain bundanya bagaimana anak saya di rumah terus kita mendapat catatan kegiatan anak selama seminggu ngapain aja dianya.</p>
4.	<p>Apakah ibu sering mengikuti kegiatan parenting di sekolah?            Sering, ngga keitung.</p>
5.	<p>Berapa kali kegiatan parenting dilaksanakan?            6 bulan sekali dilaksanakan.</p>
6.	<p>Apa saja yang dibahas dalam kegiatan parenting dengan orang tua?            Iya banyak, tentang tumbuh kembang itu pasti, pola asuh mendatangkan ustadz terkait mendidik secara islami dan kesehatan terkait stunting pada anak.</p>
7.	<p>Apa manfaat yang di dapat ketika ikut terlibat dalam program <i>parent meeting</i>?            Kita bisa lebih memahami karakter anak, menambah pengetahuan, bisa <i>sharing</i> terkait anak dan tau visi dan misinya sekolah.</p>
8.	<p>Bagaimana komunikasi yang terjadi dengan guru di kelas?            Komunikasi dengan bunda berjalan baik, kemarin itu anak saya kena cacar batasnya satu minggu terus minta keringanan tambahan hari sama bunda.</p>
9.	<p>Apa motivasi ibu mau terlibat dalam program <i>parent meeting</i>?            Selain silaturahmi, kita bisa <i>sharing</i>, nambah ilmu dan terlibatnya sukarelawan menjadi guru sehari di kelas dihadapkan dengan anak-anak sesuatu yang baru bagi saya.</p>
10.	<p>Apa harapan ibu terhadap sekolah kedepannya?            Semoga terus memberikan dan mengajarkan yang terbaik sesuai visi dan misinya sekolah agar dapat membantu mengembangkan karakter tiap anak.</p>
11.	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat ketika terlibat dalam program <i>parent meeting</i>?            Kalau faktor pendukung komunikasi yang lancar dan kehadiran orang tua diapresiasi. Faktor penghambat waktu sih, bisa saja ada keperluan mendadak dan berbarengan</p>

	dengan kegiatan itu perlu juga menyesuaikan masalah waktu antara lembaga dengan orang tua agar tidak bentrok dengan pekerjaan mereka.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Interviewee

Interviewer

Ibu A

AR



Kode : CWOT03

Hari/Tanggal: Kamis, 25 Mei 2023

Jam : 10.10 – 10.25 wita

Informan : Ibu RKP

No	Diskripsi
1.	<p>Apa yang ibu ketahui tentang program <i>parent meeting</i>?            Pertemuan orang tua sama pihak sekolah disitu membahas terkait anak kemarin temanya terkait stunting, jadi tau ciri-cirinya atau stunting itu apa, ya orang tua jika bersedia bisa menjadi pameteri dalam kegiatan itu sesuai keahlian mereka. Nah juga terlibatnya orang tua jadi guru sehari di kelas selama 1 jam untuk mengajar secara bergatian, jadi orang tua mengerti di kelas itu anak-anaknya seperti apa sih dan bisa membayangkan gurunya selama 1 tahun menghadapi anak. Tapi itu semester 2 materinya terserah orang tua misal orang tuanya pengen menghias kue, menggambar atau apa bebas mungkin seperti membekali anak-anak juga ya.</p>
2.	<p>Menurut ibu pentingkah orang tua dilibatkan dalam program <i>parent meeting</i>?            Sangat penting, karena pada dasarnya orang tua lah yang bertanggung jawab atas pendidikan anaknya, sekolah hanya sarana membantu pendidikan anak-anak yang belum optimal didapatkan di rumah.</p>
3.	<p>Bagaimana pandangan ibu terhadap guru dalam melibatkan orang tua?            Sangat baik, ya kita diinformasikan tentang program pelibatan orang tua, dikasih catatan pena anak terus bisa memberi informasi balik.</p>
4.	<p>Apakah ibu sering mengikuti kegiatan parenting di sekolah?            Iya, sering dan ngga keitung.</p>
5.	<p>Berapa kali kegiatan parenting dilaksanakan?            Untuk pelaksanaan 6 bulan sekali tapi terkadang bisa diadakan pertemuan di luar dari jadwal.</p>
6.	<p>Apa saja yang dibahas dalam kegiatan parenting dengan orang tua?            Sesuai tema kemarin terkait bagaimana stunting pada anak dan mendidik anak secara islami.</p>
7.	<p>Apa manfaat yang di dapat ketika ikut terlibat dalam program <i>parent meeting</i>?            Pendidikan ini kan untuk anak, selama keterlibatan saya membuat bahagia anak saya akan penuh dan menambah pengetahuan juga pastinya.</p>
8.	<p>Bagaimana komunikasi yang terjadi dengan guru di kelas?            Bagus, tapi kadang kalo informasi yang belum diinfokan kita juga butuh ya karena kadang anak bilang tapi dari bunda ngga bilang bisalah ya bundanya mungkin yang dipilih untuk bertanggung jawab ke anak bukan yang sedang sekolah, kalo pun sedang sekolah komitmennya kalo wali murid WhatsApp tolong cepat jawab tapi saya memaklumi, hanya terjadi disalah satu bunda tidak semuanya sih baru kali ini.</p>
9.	<p>Apa motivasi ibu mau terlibat dalam program <i>parent meeting</i>?            Bisa <i>sharing</i> sama bundanya, nambah ilmu agar lebih memahami anak dan program-program sekolah disosialisasikan.</p>

10.	<p>Apa harapan ibu terhadap sekolah kedepannya?          Sekiranya yang mau dijadikan wali kelas yang tidak sedang sekolah atau juga diberikan persyaratan untuk wali kelas itu standarnya seperti apa setidaknya ada SOP minimal seperti itu sih terus kalo fasilitas saya rasa makin membaik dan dilengkapi.</p>
11.	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat ketika terlibat dalam program <i>parent meeting</i>?          Faktor pendukung ya komunikasi baik, fasilitas yang diberikan sekolah dilengkapi dan saya merasa diapresiasi. Kalau faktor penghambat waktu ya, kalo bisa pasti hadir kecuali kalo memang sebelumnya ada jadwal yang ngga bisa digeser baru ngga hadir.</p>

Interviewee

Interviewer

Ibu RKP

AR

## CATATAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Kode : CWKS

Hari/Tanggal: Rabu, 31 Mei 2023

Jam : 13.05 - 13.25 wita

Informan : Bunda R

No	Diskripsi
1.	Menurut bunda seberapa penting melibatkan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> ? Sangat penting, karena di kegiatan <i>parent meeting</i> kita bisa berdiskusi, <i>sharing</i> sama orang tua baik tentang perkembangan anak, pola asuh ataupun hal lainnya. Walaupun <i>parent meeting</i> itu bisa jadi cuma internal aja diskusi antara pihak sekolah, guru kelas dengan orang tua ataupun kita mengundang narasumber luar lainnya seperti psikolog atau dokter terkait kesehatan. Jadi harapannya orang tua bisa selalu berhadir di kegiatan <i>parent meeting</i> karena itu ajang untuk <i>sharing</i> dan diskusi menyamakan persepsi juga antara sekolah dan orang tua.
2.	Apakah program <i>parent meeting</i> ini sudah ada sejak dulu? Iya, <i>parent meeting</i> di PAUD Bintang sudah dilaksanakan sejak awal sekolah ini berdiri. Jadi ini program rutin setiap tahun memang diagendakan dan tidak pernah terlewat selalu dilaksanakan.
3.	Mengapa sekolah ini tertarik terhadap program yang melibatkan orang tua? Karena mendidik anak-anak tidak bisa diserahkan sepenuhnya kepada pihak sekolah seperti yang kita ketahui bahwa pendidikan pertama harusnya berawal dari rumah. Jadi harapannya sekolah bisa membantu memaksimalkan untuk mendampingi anak-anak supaya berkembang lebih baik lagi. Jadi ibaratnya walaupun orang tua sudah menyekolahkan anaknya harapannya orang tua tidak lepas tangan begitu saja tapi tetap terlibat aktif untuk membantu perkembangan anaknya jadi harusnya bisa bersinergi bekerjasama.
4.	Apakah ada rapat bersama orang tua sebelum menerapkan program <i>parent meeting</i> ? Kalo untuk rapat lebih kesosialisasi ya kita biasanya di awal tahun ajaran sebelum KBM di mulai kita ada pertemuan bersama orang tua, nah kegiatannya kalo di sekolah kita namanya <i>learning contract</i> jadi kontrak belajar supaya orang tua tau program sekolah itu apa entah terkait program tentang anak, program KBM nya, kurikulumnya ataupun program terkait pelibatan orang tua. Jadi di kegiatan tersebut kita sosialisasikan program kita terus kalo ada masukan dari orang tua pada saat itulah momennya.
5.	Bagaimana bentuk kegiatan pelibatan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> , seperti apa? Kalo untuk pelibatan karena memang kebanyakan orang tua siswa di sekolah ini pekerja, jadi ayah bunda bekerja sehingga untuk pelibatan diskusi terkait tema dan lain-lain biasanya memang dipilih atau ditentukan pihak sekolah tapi kita memilih dengan pertimbangan apa nih yang sedang <i>hits</i> saat ini entah dilihat dari kondisi anak-anak atau kondisi hubungan orang tua dan anak ataupun hubungan kondisi orang tua dan sekolah atau memang ada program pemerintah yang sedang <i>hits</i> . Jadi untuk terlibat aktif mulai dari perencanaan tidak terlalu banyak karena ya tadi orang tuanya pekerja jadi untuk tema kita yang tentukan dan kita undang orang tua atau kalo memang ada orang tuanya bekerja di bidang sesuai tema yang diangkat. Contoh pemerintah kemaren itu heboh

	<p>stunting kita sempat membicarakan pemenuhan gizi anak supaya tidak terjadi stunting itu butuh orang dari pihak kesehatan kebetulan di sekolah ini orang tua kebanyakan bekerja di bidang kesehatan biasanya kita minta bantu carikan jalurnya atau kalo memang orang tua tersebut bersedia beliau jadi narasumbernya. Nah kalo <i>parent meeting</i> ini bentuknya kelas khusus orang tua kalo <i>parent teaching</i> orang tua terlibat dalam KBM di kelas jadi sukarelawan. Jadi orang tua langsung mengajar di kelas anaknya sendiri secara bergantian untuk melihat bagaimana sih selama ini bunda melaksanakan proses KBM sekalian bisa lebih menghargai dan memahami profesi sebagai pendidik PAUD tidak mudah dalam menangani beberapa anak. Untuk materi biasanya di awal kita serahkan ke orang tua, bisa jadi beliau memilih sesuai profesi yang beliau geluti misalkan dia dokter gigi materinya kesehatan gigi mulut, kerja di bank mengenalkan mata uang Indonesia atau orang tua tidak memiliki ide mau konsultasi sama bunda bisa nanti diarahkan untuk materi ataupun bahan tetap disiapkan oleh orang tua. Biasanya kita laksanakan di semester 2 kenapa tidak semester 1 karena 3 bulan pertama itu masih proses pembentukan karakter dan ritme anak-anak apalagi siswa baru biasanya terbiasa di rumah dengan berbagai macam aturan di sekolah mereka penyesuaian. Jadi semester 2 itu anak-anak sudah dalam kondisi stabil. Untuk jadwal kita informasi ke orang tua bisa mengajarnya di hari apa tapi yang menentukan pelaksanaan seberapa lama dari sekolah. Misalkan kita sudah masuk semester 2, bu kita sudah mulai pelaksanaan <i>parent teaching</i> mulai dari bulan januari maksimal sampai april jadi bunda wali kelas secara aktif menanyakan maunya beliau di bulan apa yang pasti jangan lewat dari batas waktu yang sudah ditentukan karena orang tua yang mengikuti program tersebut nanti akan diberikan sertifikat sebagai bentuk apresiasi. Kalo mereka biasanya tertarik karena bisa melihat dan merasakan langsung bagaimana berada di kelas anaknya sebagai pengalaman tersendiri lah buat mereka serta anaknya yang minta untuk mengajar.</p> <p>6. Berapa kali kegiatan parenting dilaksanakan? Minimal banget 6 bulan sekali yang terjadwal tapi bisa jadi ada agenda pertemuan orang tua yang di luar dari jadwal rutin jadi bisa fleksibel lah.</p> <p>7. Berapa persen kehadiran orang tua dalam kegiatan parenting di sekolah? Hampir semua hadir, tetapi ada beberapa orang tua yang tidak bisa hadir.</p> <p>8. Apa saja yang dibahas dalam kegiatan parenting? Tergantung tema seperti yang saya sebutkan sebelumnya bisa terkait pertumbuhan anak, perkembangan anak, pola asuh atau hal lainnya. Banyak sih tergantung dari kebutuhan lembaga ataupun orang tua pada saat itu. Untuk <i>parent meeting</i> narasumber dari luar biasanya.</p> <p>9. Bagaimana peran bunda sebagai kepala sekolah terhadap pelibatan orang tua dalam program <i>parent meeting</i>? Kalo dukungan pasti ya, biasanya kalo <i>parent meeting</i> yang pertama kali harus menginformasikan ke orang tua terlebih awal paling minimal H-3 sebelum tanggal pelaksanaan itu salah satu hal yang wajib saya lakukan mengingat kondisi orang tua rata-rata pekerja, sehingga sangat membantu mereka untuk berhadir kalo sekolah menginformasikan H-1 nah itu kemungkinan persentase kehadiran sangat kecil karena mereka tidak bisa dadakan jadi harus terencana. Yang kedua sering-sering berkomunikasi dengan orang tua terkait kendala bisa jadi saat pengantaran atau penjemputan yang ada waktu untuk berbincang misalkan bagaimana bu anaknya dan kondisinya, nah dari komunikasi itu biasanya ketauan kebanyakan orang tua kendalanya bagaimana pengasuhan anak di rumah itu bisa membantu menemukan tema yang akan diangkat untuk kegiatan <i>parent meeting</i>.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10.	<p>Bagaimana usaha bunda dalam melibatkan orang tua?</p> <p>Iya itu tadi usahanya, di awal sudah disosialisasikan terus diinformasikan lebih awal, cari tema dengan cara komunikasi ke orang tua supaya tau permasalahannya apa yang harus dibahas saat kegiatan parenting sama memberikan apresiasi buat mereka yang berhadir karena apapun program yang ada di sekolah kita tiap tahun biasanya ada pemilihan 3 orang tua teladan selama satu tahun ajaran. Jadi akhir tahun ajaran kita ada penilaian oleh seluruh bunda termasuk saya menilai orang tua. Ada beberapa kriteria yang harus diisi untuk dikatakan sebagai orang tua teladan jadi harus aktif diberbagai kegiatan termasuk kegiatan <i>parent meeting</i>, absensi kehadiran, bagaimana komunikasi dengan bunda kita ada buku penghubung catatan kegiatan harian anak itu disampaikan ada orang tua membaca saja, membaca terus menanda tangani bahkan secara aktif <i>sharing</i> kalo di rumah begini, nah itu juga salah pertimbangan lah. Jadi dengan diadakannya kriteria orang tua teladan bisa jadi penyemangat buat mereka bahwa apapun yang dilakukan untuk sekolah dinilai dan dihargai.</p>
11.	<p>Bagaimana pandangan bunda sebagai kepala sekolah terhadap orang tua?</p> <p>Orang tuanya cukup koperatif walaupun sibuk bekerja tetap meluangkan waktunya untuk berpartisipasi menghadiri program yang diselenggarakan sekolah dan mereka adalah orang tua yang bijak, profesional jadi kalo misalkan ada sesuatu yang kurang berkenan disampaikan dengan baik kepada pihak sekolah.</p>
12.	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam melibatkan orang tua?</p> <p>Faktor pendukungnya sering berkomunikasi dengan orang tua jadi lebih enak kalo sudah sering berkomunikasi butuh bantuan, butuh partisipasi mereka akan senang hati tapi kalo jarang akhirnya jadi sungkan. Faktor penghambat kalo menginformasikan terlalu mendadak kemungkinan mereka tidak bisa karena punya pekerjaan sendiri jadi harus terplening semuanya.</p>
13.	<p>Apakah bunda ada memberikan dukungan terhadap guru dalam melibatkan orang tua?</p> <p>Dukungan ada, yang pasti saya juga harus sering mengingatkan bunda untuk menginformasikan apapun yang terkait program sekolah harus diinformasikan ke orang tua karena memang tanggung jawab dan tugas guru itu banyak jadi kadang suka khilaf terus pemilihan bunda teladan juga ada jadi bentuk apresiasi untuk bunda-bunda yang memang profesional atau berprestasi intinya terkait semua kompetensi yang harus dimiliki guru. Menilainya pun tidak hanya saya tapi sesama guru juga saling menilai agar nilainya objektif.</p>
14.	<p>Apa manfaat melibatkan orang tua dalam program <i>parent meeting</i>?</p> <p>Kalo untuk sekolah memperlancar program ya mba, karena sekolah tidak dapat berjalan dengan sendiri adanya orang tua sekolah terbantu. Apalagi kalau diminta pendapat “gimana bunda kalau begini” pasti orang tua antusias.</p>

Interviewee

Interviewer

Bunda R

AR

Kode : CWKS

Hari/Tanggal: Sabtu, 19 Agustus 2023

Jam : 09.00 - 10.00 wita

Informan : Bunda R

No	Diskripsi
1.	<p>Berapa banyak kehadiran orang tua di kegiatan parenting? Kalo ustadz sekitar 15-20 orang sekaligus kemarin acara halal bi halal pasca lebaran. Psikolog lumayan maksimal 25 orang. Paling kehadiran 60% sampai 70% mbak.</p>
2.	<p>Berapa durasi kegiatan parenting ini? Mulainya jam 09.00 - 11.00 wita.</p>
3.	<p>Apakah orang tua antusias mengikuti parenting? Untuk ustadz cukup antusias, orang tua lebih banyak mendengarkan dan memberi respon saja. Kalo psikolog lumayan antusias, orang tua lebih tertarik, banyak bertanya dan <i>sharing</i> pengalaman pribadi.</p>
4.	<p>Apa yang dibahas dalam parenting dengan ustadz dan psikolog? "Mendidik Dengan Keteladanan dan Cinta" (Ustadz Alwi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mendidik/mengajar, dll</li> <li>- Sebelum mendidik harus belajar terlebih dahulu (pedagogik)</li> <li>- Psikologi kenali karakter anak yang dididik</li> <li>- Nama ilmu pendidikan dalam Islam yaitu Tarbiyah</li> <li>- Pendidik profesional harus disesuaikan dengan usia anak</li> <li>- Kalau mau mengajarkan harus real bisa dilihat oleh anak</li> <li>- PAUD masih masa bermain (mulai dari tahap dasar yaitu pengenalan)</li> <li>- Zaman dulu orang masuk SD di usia 7 tahun</li> <li>- Lebih baik sering diajak berinteraksi dari pada bermain sendiri</li> <li>- Jangan menjudge anak, berikan dia stimulasi lebih dan secara perlahan untuk anak yang lamban/<i>slow learner</i></li> <li>- Niatnya supaya anak pintar</li> <li>- Mau tidak mau harus jadi teladan jika ingin mendidik anak</li> <li>- Jangan membedakan status sosial</li> <li>- Tidak boleh merasa iri dan dengki</li> <li>- 4 sifat rasul siddiq, tabligh, amanah, fathanah</li> <li>- Harus bekerjasama dari semua pihak sekolah dan orang tua</li> <li>- Yang mempengaruhi anak ada 3 orang tua, sekolah dan masyarakat</li> <li>- Didik dengan cinta dan kasih sayang berikan kesempatan sama untuk setiap anak (adil)</li> <li>- Selalu bersyukur atas apa dimiliki, tidak perlu membandingkan diri dengan orang lain</li> <li>- Kelembutan hati, ikhlas dalam mendidik</li> <li>- Berikan perhatian dan kenali karakter anak</li> <li>- Jika ada masalah fokus cari solusi bersama bukan dengan saling menyalahkan apalagi sampai meluapkan emosi dengan melakukan kekerasan fisik</li> <li>- Pendidikan tidak terbatas ruang dan waktu, harus siap mendidik saat kapanpun dan dimanapun</li> <li>- Saling sapa jika bertemu di luar</li> <li>- Utamakan mendidik akhlak anak.</li> </ul>

	<p>“Parenting Pola Asuh Orang Tua Terhadap Tumbuh Kembang Anak” (Ibu Yulia Hairina, M. Psi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebutuhan dasar tumbang anak: Asuh (fisik-biologis) Asih (kedekatan dan kelekatan) Asah (stimulasi)</li> <li>- Dasar pola asuh: Semua anak cerdas Semua anak baik Setiap anak itu unik Berhak mendapat apresiasi Hak untuk memilih (orang tua hanya mengarahkan saja)</li> <li>- Fungsi pola asuh: Pertumbuhan Perkembangan kompetensi dan karakter Persiapan ketangguhan mental</li> <li>- Karakteristik pengasuhan orang tua: Otoriter Autoritatif/demokratis Permisif Neglectic (mengabaikan) Notes: karakter pengasuhan bisa digunakan sesuai dengan kebutuhan tahap perkembangan anak</li> <li>- Pola pengasuhan positif yang oke Manfaat: Hubungan dekat Komunikasi efektif Anak menjadi percaya dan bahagia</li> <li>- Kunci pengasuhan positif: Memahami tahap perkembangan anak Membangun komunikasi dengan anak Disiplin positif</li> </ul> <p><i>Children like a sponges</i> <i>Children see, children learn</i></p> <p>Mendengar aktif bukan reaktif Perhatikan bahasa tubuh dan bahasa verbal Tidak meremehkan, melabel, menstigma</p> <p>Cara mengatasi trauma/rasa takut Penyebab karena ada kesan tidak menyenangkan atau sensitif Cara mengatasi bisa di mulai dengan pengenalan seperti bercerita dan diskusi, gali pengetahuan atau hal membuatnya merasa takut dan kenalkan dengan cara yang menyenangkan.</p> <p>5. Bagaimana kegiatan orang tua bersama anak dalam <i>parent teaching</i>? Ibu ES mengajarkan dengan bahan sederhana (kertas origami) untuk mengembangkan motorik halus dengan melipat, kognitifnya mengenal jenis binatang bawah laut, tahu habitat binatang hidup di air, seninya dapat karena berwarna-warni. Jadi hasil karya anak individu digabung pada styrofoam. Ibu A mengajarkan painting dengan mainan 3 dimensi warnanya putih beserta alat paintingnya, jadi anak mewarnain bentuk mainan sesuai kesukaannya. Ibu RKP mengajarkan kolase pakai manik-manik yang ditempel di kertas bergambar binatang atau transportasi.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.	<p>Berapa durasi kegiatan <i>parent teaching</i> ini?          Kita sediakan 1 jam, mulainya jam 09.00 - 10.00. Jadi mereka mengisinya saat kegiatan inti maksimal 1 jam tergantung jenis kegiatan.</p>
7.	<p>Apakah anak antusias mengikuti pembelajaran?          Pastinya antusias banget, rata-rata semua bagus. Mereka menyimak, mengikuti arahan entah sebelum kegiatan, saat bahkan sesudah kegiatan sangat baik.          Ibu ES antusias anak, mereka menyelesaikan hasil karya individu terus digabung, jadi seperti projek bersama.          Ibu A antusias anak, mereka fokus memandangi hasil karya karena bentuknya kecil kalo kering bisa buat mainan.          Ibu RKP antusias anak, mereka senang karena berwarna-warni gambarnya pun penuh dengan manik-manik.</p>
8.	<p>Apakah kegiatan <i>parent teaching</i> harus sesuai tema di sekolah?          Untuk tema bebas, tidak terikat dengan yang dilaksanakan sekolah.</p>
9.	<p>Bagaimana orang tua menyampaikan pembelajaran ke anak?          Beliau-beliau anaknya TK A, rata-rata di kami itu anaknya dari KB atau kakaknya sekolah di kami jadi semakin kesini terbiasa dan santai berinteraksi dengan anak.</p>
10.	<p>Bagaimana guru merespon orang tua ketika melakukan pembelajaran?          Selalu menyambut baik apapun kegiatan orang tua, yang pasti kami selalu ada diskusi sebelum orang tua masuk mengajar. Gurunya sebagai pendamping juga membantu orang tua sekaligus dokumentasi.          Ibu ES cukup kreatif dan terniat menyiapkan materi karena beliau mempertimbangkan capaian yang harus dicapai anak.          Ibu A selalu memberikan kegiatan yang anak-anak sukai juga membuat gurunya menambah inspirasi ternyata ada mainan gitu.          Ibu RKP komunikasinya cukup baik menggunakan bahasa Indonesia dan selalu mengapresiasi sekecil apapun progres anak.</p>
11.	<p>Apakah anak bisa menyelesaikan kegiatan yang dilakukan?          Rata-rata bisa karena memang anak TK A sudah mandiri dan kemampuan motorik sudah lebih baik. Paling yang sering dibantu usia KB perlu pendampingan.</p>

Interviewee

Interviewer

Bunda R

AR



## CATATAN WAWANCARA GURU KELOMPOK A

Kode : CWGK01

Hari/Tanggal: Rabu, 31 Mei 2023

Jam : 13.25 - 13.40 wita

Informan : Bunda AFRU

No	Diskripsi
1.	Menurut bunda seberapa penting pelibatkan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> ? Sangat penting, karena untuk menambah pengetahuan juga mendatangkan narasumber ada yang dari kesehatan kemaren itu membahas stunting jadi dijelaskan apa itu stunting, ciri-cirinya dan orang tua juga bertanya disitu.
2.	Apa yang bunda ketahui tentang keterlibatan orang tua? Keterlibatan orang tua untuk sekarang ini karena kami ada proyek orang tua mengajar jadi terlibat menyiapkan bahan-bahan belajar misalkan membawa plastik atau pot bunga untuk media belajar.
3.	Apakah program <i>parent meeting</i> ini sudah ada sejak dulu? Iya, sudah ada sejak dulu.
4.	Apakah ada rapat bersama orang tua sebelum menerapkan program <i>parent meeting</i> ? Tidak ada, paling kami sosialisasikan aja kepada orang tuanya lewat chat atau langsung.
5.	Bagaimana bentuk kegiatan pelibatan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> , seperti apa? Kalo pelibatan dalam <i>parent meeting</i> itu pertemuan orang tua untuk saling berdiskusi terkait pertumbuhan atau perkembangan anak biasanya juga mendatangkan narasumber terkait tema yang diangkat, membahas kontak belajar terus membahas kegiatan orang tua mengajar di kelas secara bergantian.
6.	Apa saja yang dibahas dalam kegiatan parenting dengan orang tua? Sesuai tema yang diangkat kemaren membahas stunting, tumbuh kembang anak terus mendidik anak secara islami dengan mendatangkan ustadz.
7.	Berapa kali kegiatan parenting dilaksanakan? Minimal 6 bulan sekali tapi biasanya juga ada pertemuan yang diselingi parenting.
8.	Bagaimana peran bunda sebagai guru terhadap pelibatan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> ? Mensosialisasikan, menyiapkan dan memberi saran pada kegiatan orang tua mengajar misalkan orang tua bingung belum ada ide agar kiranya anak tidak kesusahan.
9.	Bagaimana cara bunda agar dapat berkomunikasi dengan orang tua? Biasanya secara tatap muka ataupun lewat chat. Saya tanya-tanya bagaimana anak di rumah, menginformasikan program pelibatan ke orang tua atau memberi saran saat kegiatan orang tua mengajar di kelas.
10.	Bagaimana pandangan bunda sebagai guru terhadap orang tua? Orang tua disini sportif sih dalam artian mau ikut kegiatan, bisa diajak kerjasama,

	kehadirannya bagus dan komunikasi terlibat.
11.	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat melibatkan orang tua dalam program <i>parent meeting</i>?</p> <p>Faktor pendukung ya tadi komunikasi yang lancar dan baik, sedangkan faktor penghambat menyesuaikan masalah waktu antara lembaga dengan orang tua agar tidak bentrok dengan pekerjaan mereka.</p>
12.	<p>Apa harapan bunda terhadap orang tua kedepannya?</p> <p>Harapannya percaya sama bunda di sekolah bahwa tujuannya sama-sama baik untuk mendidik anak.</p>
13.	<p>Apa manfaat melibatkan orang tua dalam program <i>parent meeting</i>?</p> <p>Yang jelas tahu perkembangan anak, terjalin silaturahmi, menambah pengetahuan dan tahu aktivitas anak di sekolah.</p>

Interviewee

Interviewer

Bunda AFRU

AR

Kode : CWGK02

Hari/Tanggal: Rabu, 31 Mei 2023

Jam : 13.40 – 14.00 wita

Informan : Bunda N

No	Diskripsi
1.	Menurut bunda seberapa penting melibatkan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> ? Sangat penting, karena di kegiatan itu orang tua bisa saling diskusi terkait tumbuh kembang anaknya dan menambah pengetahuan juga sesuai tema yang diangkat karena mengundang narasumber.
2.	Apa yang bunda ketahui tentang keterlibatan orang tua? Keterlibatan orang tua itu terlibatnya mereka terhadap program sekolah mau bekerjasama seperti orang tua mengajar di kelas, berhadir di kegiatan parenting atau bersedia jadi narasumber.
3.	Apakah program <i>parent meeting</i> ini sudah ada sejak dulu? Iya, sudah dari awal dan selalu dilaksanakan.
4.	Apakah ada rapat bersama orang tua sebelum menerapkan program <i>parent meeting</i> ? Tidak ada, paling kami sebelum keaktifan sekolah berlangsung biasanya pihak sekolah mensosialisasikan apa-apa saja program yang akan dilaksanakan.
5.	Bagaimana bentuk kegiatan pelibatan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> , seperti apa? Pelibatan dalam <i>parent meeting</i> biasanya pihak sekolah sama orang tua saling <i>sharing</i> tentang anak dan juga ada mengundang narasumber dalam menyampaikan materi sehingga menambah pengetahuan serta terlibatnya orang tua mengajar 1 hari dikelas anaknya secara bergantian.
6.	Apa saja yang dibahas dalam kegiatan parenting dengan orang tua? Tergantung tema banyak hal ada terkait mendidik anak secara islami kemaren itu, membahas stunting juga pastinya tumbuh kembang anak.
7.	Berapa kali kegiatan parenting dilaksanakan? Biasanya 6 bulan sekali dilaksanakan.
8.	Bagaimana peran bunda sebagai guru terhadap pelibatan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> ? Berperan dalam bentuk komunikasi, dimana saya mengkomunikasikan ke orang tua mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pelibatan orang tua.
9.	Bagaimana cara bunda agar dapat berkomunikasi dengan orang tua? Kalau untuk komunikasi bisanya lewat chat atau lebih enak ngomong secara langsung, misalkan saat mengantar atau menjemput anak terkait kegiatan orang tua mengajar.
10.	Bagaimana pandangan bunda sebagai guru terhadap orang tua? Orang tuanya cukup koperatif, mau membantu mengajar di rumah jadi cepat bisa anaknya, mendukung kegiatan sekolah dan peduli pendidikan anaknya.
11.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat melibatkan orang tua dalam program <i>parent</i>

	<p><i>meeting?</i></p> <p>Kalau faktor pendukungnya sering berkomunikasi dan terbuka dengan orang tua sehingga orang tua nyaman dengan pihak sekolah dalam melakukan kegiatan yang melibatkan mereka. Faktor penghambat ya paling mencari waktu agar tidak bentrok dengan pekerjaan orang tua, maklum orang tua disini pekerja.</p>
12.	<p>Apa harapan bunda terhadap orang tua kedepannya?</p> <p>Kedepannya maunya sih sekali bunda mengkomunikasikan orang tua bisa cepat menanggapi sesuatu yang disampaikan bundanya.</p>
13.	<p>Apa manfaat melibatkan orang tua dalam program <i>parent meeting</i>?</p> <p>Kalau orang tuanya peduli terhadap pendidikan dan perkembangan anak pasti di rumah bisa meneruskan pengetahuan atau keterampilan yang di dapat dan terjalin silaturahmi.</p>

Interviewee

Interviewer

Bunda N

AR

## Lampiran 4. Catatan Dokumentasi

**CATATAN DOKUMENTASI FOTO**

Kode : CDF

Tempat : PAUD Islam Terpadu Bintang

Foto	Keterangan
	CDF01. Foto bersama dengan orang tua.
	CDF02. Foto bersama dengan pihak sekolah.
	CDF03. Papan nama sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang.



CDF04. Kehadiran orang tua di kegiatan parenting.

CDF05. Wawancara dengan kepala sekolah



CDF06. Wawancara dengan guru kelompok A

## Lampiran 5. Triangulasi Data

**TRIANGULASI DATA**

No.	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Bentuk keterlibatan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> di PAUD Islam Terpadu Bintang.	CL01 CL02 CL03 CL04 CL05	CWOT01 CWOT02 CWOT03 CWKS CWGK01 CWGK02	CDF01 CDF02 CDF03 CDF04 CDF05 CDF06
2.	Faktor penghambat dan pendukung keterlibatan orang dalam program <i>parent meeting</i> di PAUD Islam Terpadu Bintang.	CL01 CL02 CL03	CWOT01 CWOT02 CWOT03 CWKS CWGK01 CWGK02	







**PAUD ISLAM TERPADU BINTANG**  
**TAHUN AJARAN 2022-2023**  
**PROGRAM TAMAN KANAK-KANAK**

NO	NAMA ORANG TUA	NAMA ANAK	TTD
9	Ely Setyowati	Keinara Nitami W	(TTD)
10	Elyana Saubi	Dania Stanom S.U.	
11	Syifa R	Ayuzya Faridha	
12	Saidah	Rasya Alhanna P.U	
13	Winda Lathir	Fathian Akbar P.W	
14	Fabilah Khairiyah	Shopiah Azzahra	
15	Erna Istaki Dini	Fregara Hadisa Lucmaral	
16	Ayu Leni	Aisy Adreana Hafim	
17	Septian. Marwanto	Navra Azmiya Firdausyah	
18	Normayani	" - "	
19	Emilia Setio P	Arsyila Humaira	
20	Ahmad Fauz Rizky Yogitas	Ahmad Ferry M.	
21	Rena	Radeva	
22	Irfan	Almira	
23	Riris	Athalla	
24	Chana R. Alkizahin	Ahmad Aly Fauz H.H	
25	Ricki Anurillah.	M. Al-fatih Rafash.	
26	Dewi Sartika Wati.	Defa Shaktilla putri.	
27	Stephen wong	Jaycee wong	
28	Fitria	Al Fath	

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Rachmawati, S.Pd

NIK. B931001.1109.03

## Lampiran 7. Surat Penetapan Dosen Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 132 TAHUN 2022  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Murniyanti Ismail, M.Pd  
NIP/NUP : 201701004  
Pangkat/Golongan : III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Emroni, M.Ag  
NIP/NUP : 196712271994031005  
Pangkat/Golongan : Pembina/ IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Aida Rahmah  
NIM : 190101080346  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : PROGRAM KETERLIBATAN ORANG TUA DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG

- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 14 Juni 2022  
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.  
NIP. 19660405199303005

Tembusan:  
Rektor UIN Antasari Banjarmasin;  
Ketua Prodi;  
Dosen Pembimbing;

## Lampiran 8. Surat Telah Menyelesaikan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 87 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 02/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:


Nama : Aida Rahmah  
 N I M : 190101080346  
 Jurusan/Prodi : PIAUD  
 Alamat : Jl. A. Yani, KM. 8,200 Jl. Manarap Tengah, No. 104, RT. 06, RW. 03,  
 Kelurahan Manarap Tengah, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten  
 Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROGRAM *PARENT MEETING* DI PAUD  
 ISLAM TERPADU BINTANG KABUPATEN BANJAR PROVINSI KALIMANTAN  
 SELATAN**

Pada Hari/Tanggal : 21 Februari 2023  
 Tempat : Daring/Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Februari 2023  
Ketua,
  
 M. Irfan Islamy

## Lampiran 9. Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Fak. (0511) 3274492  
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 21 Februari 2023

Nomor : 89 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 02/ 2023  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.  
Sdr (i) Aida Rahmah  
NIM. 190101080346  
Mahasiswa Jurusan PIAUD

Di  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PROGRAM KETERLIBATAN ORANG TUA DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG**

Berubah menjadi:

**KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROGRAM PARENT MEETING DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG KABUPATEN BANJAR PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Menunjuk:



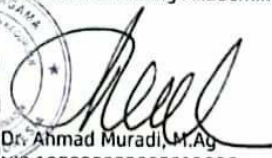

1. Murniyanti Ismail, S. Pd, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Drs. Emroni, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.




Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.




## Lampiran 10. Surat Riset




	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3262426, (0511) 6783136 E-mail: ftka@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id
<b>SURAT RISET</b>	
Nomor : B- 213 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2023	
Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama	: Aida Rahmah
NIM	: 190101080346
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. A.Yani Km. 8,200 Jl. Manarap Tengah No.104, RT.06, RW.03 Kelurahan Manarap Tengah, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :
<b>KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PROGRAM PARENT MEETING DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG KABUPATEN BANJAR PROVINSI KALIMANTAN SELATAN</b>	
Tempat Penelitian	: PAUD Islam Terpadu Bintang
Lamanya Riset	: 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	: 12 Mei 2023
Sampai Tanggal	: 12 Juli 2023
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 12 Mei 2023 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,	
  Dr. Ahmad Muradi, M.Ag NIP 197808082005011006	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
 Aida Rahmah 190101080346	

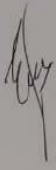
## Lampiran 11. Lembar Konsultasi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	20/2023 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penulisan kata "Paud" huruf besar semua disini masih ada yang menggunakan huruf kecil</li> <li>- Pada definisi operasional, kasih kesimpulan apa yang dimaksud dari penelitian ini dan usia berapa kelas yang ingin diteliti.</li> <li>- Pada penelitian terdahulu, tambahkan tujuan, metode, hasil, persamaan / perbedaan dan perbaiki kalimatnya.</li> <li>- Perbaiki bahasa pada kalimat "waktu faktor penghambat".</li> <li>- Pada subjek penelitian tentukan usia anaknya.</li> <li>- Pada data pokok dibagi : Misalnya : 1) Keterlibatan orang tua dalam program Parent meeting 2) Faktor Penghambat dan Pendukung.</li> <li>- Pada sumber data responden sesuaikan dengan yang tadi.</li> </ul>	
2.	02/2023 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada hal-4 kata kemandiknas lihat lagi penulisan</li> <li>- hal-10 pada kalimat "waktu adalah faktor penghambat" dijelaskan.</li> <li>- Perbaiki bagian yang sudah di beri tanda.</li> <li>- Acc riset.</li> </ul>	
3.	18/2023 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pada hal 6 jelaskan berapa kali parenting dilaksanakan, perbaiki bahasa menjadi "Judul Penelitian", perbaiki kata "Perlibatan" menjadi "keterlibatan" dan tambahkan "kabupaten Banjar".</li> <li>- pada hal 10 jelaskan lagi kalimat pada faktor penghambat</li> <li>- hal 45 font dalam tabel ukuran 10, spasinya 1</li> <li>- hal 52 kalimatnya diperbaiki "Data orang tua dan Anak menjadi Responden".</li> <li>- hal 53 hasil wawancara ambil inti sari saja tidak usah ditulis semua.</li> <li>- hal 62 tambahkan teori yang terkait.</li> <li>- untuk gambar besarkan lagi fotonya.</li> <li>- manfaat tambahkan di pembahasan</li> <li>- simpulan tidak usah pakai penomoran 1) dan 2)</li> <li>- saran perbaiki lagi.</li> <li>- sisipkan foto orang tua mengajar dan jelaskan</li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	17/2023 /08	<ul style="list-style-type: none"><li>- hal 10 kasih sedikit lagi penjelasan</li><li>- Foto dibikin profesional kalo besar bikin semua besar.</li><li>- hal 58 foto deskripsikan satu-persatu</li><li>- Pada hal 79 kalo ada judul yg terpotong dirapikan.</li><li>- hal 81 saat memberikan inisial tidak usah dikasih nama aslinya, pakai inisial aja semuanya.</li><li>- Foto pendukung dibuat kolom aja.</li><li>- Acc sidang setelah revisi.</li><li>- bagian saran perbaikan sedikit penjelasannya.</li></ul>	



Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	20/2023 /3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbiki hasil seminar</li> <li>- lampirkan .</li> </ul>	
2.	28/2023 /3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bant instrument penyusunan (wawancara &amp; observasi)</li> <li>- Urus izin penelitian</li> </ul>	
3	20/2023 /7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki sistematika dan Revisi dg bimbingan pada buku pedoman penelitian .</li> <li>- Perbaiki kesimpulan</li> <li>- Lembari - abstrak               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengantar</li> <li>- pembahasan</li> <li>- lampiran</li> <li>- dll</li> </ul> </li> </ul>	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	20/23 08	<p>- Ace, tapi terbukti apa yang sudah disarankan / revisi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Penelitian esherd seling</li><li>2. Survei</li><li>3. Abstrak</li><li>4. cek plagiasi</li></ol>	

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Aida Rahmah
2. NIM : 190101080346
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 29 Oktober 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. A. Yani, KM. 8,200 Jl. Manarap Tengah, No.  
104, RT. 06, RW. 03, Kelurahan Manarap Tengah,  
Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar
6. No. HP : 081522696720
7. Alamat email : rahmahaida00@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : -

Banjarmasin, 06 September 2023  
Penulis

Aida Rahmah