

ABSTRAK

Aida Rahmah. 190101080346. Keterlibatan Orang Tua dalam Program *Parent Meeting* di PAUD Islam Terpadu Bintang Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Bapak Drs. Emroni, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023

Kata Kunci: Keterlibatan Orang Tua, Program *Parent Meeting*

Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak tidak hanya pada kegiatan anak tetapi bagaimana orang tua melihat perkembangan anak, melakukan komunikasi bersama guru dan meningkatkan motivasi belajar anak. Program sekolah yang mencoba mengajak dan melibatkan orang tua dalam pendidikan anak masih minim. Lembaga PAUD khususnya di Kabupaten Banjar sudah ada menjalankan program yang melibatkan orang tua, salah satunya di PAUD Islam Terpadu Bintang. Program yang dijalankan untuk meningkatkan keterlibatan orang tua melalui *Parent Meeting*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bentuk keterlibatan orang tua, faktor penghambat dan pendukung keterlibatan orang tua dalam program *parent meeting* di PAUD Islam Terpadu Bintang Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan studi kasus. Subjek penelitian ini yaitu 3 orang tua anak kelompok A. Objek penelitian ini yaitu keterlibatan orang tua dalam program *parent meeting* di PAUD Islam Terpadu Bintang Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara serta dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk keterlibatan orang tua dalam program *parent meeting* yaitu *parenting education* (pendidikan orang tua) dan *volunteering* (sukarelawan) menjadi guru di kelas. Faktor pendukung yang ditemukan dalam penelitian yaitu orang tua memiliki kepedulian dan kesadaran terhadap perkembangan atau pendidikan anak dan keberhasilan sekolah menciptakan suasana nyaman, fasilitas memadai, kehadiran orang tua dihargai serta komunikasi yang baik. Sedangkan faktor penghambat yaitu beberapa orang tua sibuk dengan pekerjaan akhirnya memiliki keterbatasan waktu untuk hadir.