

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Menurut Bogdan dan Taylor penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif atau kata-kata baik secara tertulis ataupun lisan yang di dapat dari orang-orang yang diamati.¹ Artinya pendekatan kualitatif tidak menggunakan angka hasilnya hanya berbentuk diskripsi atau narasi yang diambil dari perkataan-perkataan atau perbuatan orang lain yang telah diamati. Dalam penelitian, peneliti mengembangkan sesuatu yang saling berhubungan, menganalisis kalimat, menceritakan pendapat responden serta meneliti dikonteks yang sesungguhnya atau alamiah. Rancangan proses pengumpulan data serta analisis data dilakukan dengan kualitatif.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Studi kasus merupakan penelitian yang bertujuan untuk menemukan makna dan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam mengenai kasus yang akan diteliti, baik berupa individu, kelompok dan lembaga dalam kurun waktu tertentu. Data studi kasus tersebut didapat melalui wawancara, observasi dan dokumen sesuai topik yang diteliti.² Penelitian ini mendeskripsikan bagaimana keterlibatan orang tua dalam program *parent meeting* di PAUD Islam Terpadu

¹Wayan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan Dan Keagamaan* (Bandung: Nilacakra, 2018), h. 4.

²Muh Fitriah and Lutfiah, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus* (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), h. 152.

Bintang. Penelitian ini menggunakan kalimat-kalimat, sehingga dapat memperjelas hasil penelitian yang diperoleh peneliti.

B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat yang digunakan peneliti untuk memperoleh data dan informasi yang diinginkan. Lokasi dalam penelitian ini yaitu di PAUD Islam Terpadu Bintang, PAUD ini terletak di Jl. A. Yani Km. 7,6 Komp. Bunyamin Residence Ray V. Lokasi ini dipilih karena sekolah ini mempunyai keunikan terdapat program keterlibatan orang tua jadi peneliti ingin mengetahui keterlibatan orang tua di PAUD Islam Terpadu Bintang.

2. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah 3 orang tua anak kelompok A yang ada di PAUD Islam Terpadu Bintang usia (4 - 5 tahun).

3. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah hal yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian, objek penelitian ini adalah keterlibatan orang tua dalam program *parent meeting* di PAUD Islam Terpadu Bintang.

C. Data dan Sumber Data

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kata, kalimat atau gambar. Peneliti harus dapat menyajikan data yang diperoleh dengan jelas, dan data yang disajikan dapat menarik pihak lain untuk membacanya dan mudah memahami

tentang isi yang telah dibuat peneliti. Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh dan menginterpretasi data untuk menemukan keunikan.

1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini ada 2 yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang meliputi:

- 1) Keterlibatan orang tua dalam program *parent meeting* di PAUD Islam Terpadu Bintang.
- 2) Faktor penghambat dan pendukung keterlibatan orang tua dalam program *parent meeting* di PAUD Islam Terpadu Bintang.

b. Data Penunjang

Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya PAUD Islam Terpadu Bintang.
- 2) Lokasi PAUD Islam Terpadu Bintang.
- 3) Visi, misi, dan tujuan PAUD Islam Terpadu Bintang.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, peneliti menggali data melalui:

- a. Responden, yaitu 3 orang tua anak kelompok A di PAUD Islam Terpadu Bintang usia (4 - 5) tahun yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian dan terlibat dalam program yang melibatkan orang tua.

- b. Informan, yaitu sejumlah orang atau pihak yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari responden. Dalam hal ini kepala sekolah serta guru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data di atas maka digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi yaitu kegiatan mengumpulkan dan mengamati fenomena yang terjadi di lapangan bertujuan untuk mendapatkan informasi dan data sesuai dengan objek penelitian. Pengamatan yang dilakukan untuk memperoleh bentuk keterlibatan orang tua dalam program *parent meeting* di PAUD Islam Terpadu Bintang.

2. Wawancara

Wawancara yaitu kegiatan tanya jawab antara dua pihak atau lebih yaitu penanya dan yang ditanya. Wawancara tersebut dilakukan dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan secara langsung dengan panduan wawancara kepada pihak yang terkait. Tujuannya untuk mendapatkan data ataupun informasi tentang keterlibatan orang tua dalam program *parent meeting* di PAUD Islam Terpadu Bintang.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu dokumen yang berisi data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian. Dokumentasi dapat berupa gambar, dokumen,

tulisan ataupun rekaman hasil wawancara di lapangan fungsinya sebagai penguat data dalam penelitian.³

Adapun rincian spesifik terkait data, sumber data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini akan dirincikan dalam matrik di bawah ini:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok, meliputi: a. Keterlibatan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> di PAUD Islam Terpadu Bintang. b. Faktor penghambat dan pendukung keterlibatan orang tua dalam program <i>parent meeting</i> .	Orang Tua dan Guru	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
2	Data Penunjang, meliputi: a. Identitas Responden b. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Responden	Wawancara, Observasi dan Dokumentasi

E. Instrumen Penelitian

Instrumen dapat diartikan alat, jadi instrumen penelitian merupakan alat yang digunakan dalam penelitian untuk mendapatkan data yang dibutuhkan atau diperlukan. Dalam penelitian ini yang menjadi instrumennya adalah peneliti sendiri, dengan bantuan pedoman wawancara, observasi juga dokumentasi yang dibuat peneliti sebelum terjun ke lapangan. Agar ketika berada di lapangan peneliti tidak kebingungan.

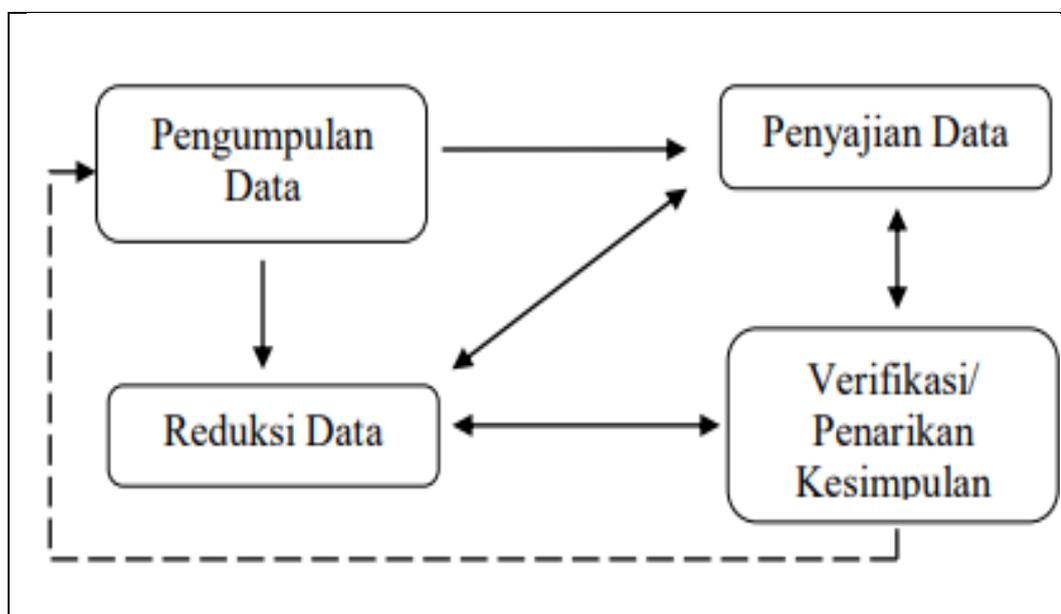
F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan cara memeriksa data, mengorganisasikan data, memilih dan memilahnya menjadi suatu yang dapat diolah, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting

³Nana Syaodih Sukmadinata, Metode Penelitian Pendidikan (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 216-221.

berdasarkan kebutuhan dalam penelitian. Analisis data dapat berupa narasi dari rangkaian hasil penelitian yang awalnya untuk menjawab fokus masalah. Analisis data merupakan proses pencarian dan menata data-data yang sudah ditemukan di lapangan melalui observasi, wawancara serta dokumentasi. Kemudian data dikelompokkan dan disusun secara terarah sesuai dengan penelitian dalam bentuk laporan yang menarik sehingga kesimpulan mudah dipahami orang lain.

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis Miles & Huberman, kegiatan menganalisis data dilakukan secara langsung dan terus-menerus sampai data tersebut jenuh. Data dapat dikatakan jenuh apabila data tersebut memiliki hasil yang sama secara terus-menerus dalam melakukan penelitian. Adapun model yang dimaksud sebagai berikut:



Gambar 3.1 Analisis Data Kualitatif

Adapun beberapa analisis data yang dilakukan antara lain:

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dapat dilakukan dengan mengumpulkan informasi atau data sebanyak-banyaknya yang dilakukan oleh peneliti baik dari data yang di dapat dari hasil observasi, wawancara serta dokumentasi ketika berada di lapangan.

2. Reduksi Data

Reduksi data adalah data diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dicatat secara keseluruhan. Kemudian peneliti memilih, menyeleksi data yang sesuai dan membuang yang tidak perlu.

3. Penyajian Data

Tahap penyajian data adalah menyajikan sekumpulan data lalu menuliskan hasil penelitian secara keseluruhan dalam bentuk narasi sesuai dengan data yang ada di lapangan.

4. Penarik Kesimpulan

Terakhir penarik simpulan adalah tahap mengambil kesimpulan dari awal penelitian sampai selesai penelitian. Kesimpulan awal sifatnya sementara, jika mendapat data baru maka kesimpulan akhirnya nanti bisa berubah.⁴

⁴Matthe B. Milles, A Michaele Huberman, and Johnny Saldana, *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook, 3rd Ed.* (California: Sage, 2014), h. 31.

G. Keabsahan Data

Uji keabsahan data pada penelitian kualitatif meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat dan triangulasi. Uji keabsahan data bertujuan untuk mengetahui keakuratan atau kepercayaan data-data di lapangan.

1. Perpanjangan Keikutsertaan

Pelaksanaan dalam melakukan pengumpulan data ini direncanakan selama dua bulan. Jika dalam waktu dua bulan tersebut data masih kurang atau belum cukup, maka dapat ditambah perpanjangan waktu ketika di lapangan. Agar dengan perpanjangan tersebut dapat diperoleh data yang diinginkan. Menurut Sugiyono bahwa lama perpanjangan keikutsertaan sangat tergantung pada kedalaman, keluasan dan kepastian data. Kedalaman merupakan penelitian yang mendalam dan ingin menggali data sampai pada tingkat makna. Keluasan berarti banyak sedikitnya atau ketuntasan informasi yang diperoleh. Data yang pasti adalah data yang valid (benar) sesuai dengan apa yang terjadi.

2. Ketekunan Pengamatan

Peneliti hendaknya mengadakan pengamatan dengan teliti dan rinci secara berkesinambungan terhadap faktor-faktor yang menonjol. Menurut Sugiyono meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan demikian, kepastian data dapat direkam secara pasti dan sistematis.

3. Triangulasi

Teknik triangulasi yang banyak digunakan ialah pemeriksaan melalui sumber lainnya. Triangulasi teknik yang dilakukan untuk menguji kreadibilitas

data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.⁵ Peneliti menggunakan triangulasi untuk menguji keabsahan data. Teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi teknik dan sumber melalui pemeriksaan catatan wawancara, catatan lapangan dan catatan dokumentasi dari berbagai sumber yakni orang tua, guru dan kepala sekolah.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabet, 2014), h. 140.