

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian dan pembahasan hasil penelitian dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Bentuk keterlibatan orang tua dalam program *parent meeting* terangkum dalam dua bentuk, yakni: pertama *parenting education* (pendidikan orang tua) berupa: kegiatan parenting dilaksanakan 6 bulan sekali terkadang ada parenting di luar dari jadwal, untuk tema disesuaikan pada kegiatan parenting dan *learning contract* untuk menyamakan persepsi antar guru dan orang tua. Kedua *volunteering* (sukarelawan) kegiatan berupa: *parent teaching* atau orang tua mengajar sebagai guru di kelas anak secara bergantian selama sehari dilaksanakan di semester 2 dengan materi bebas dan disesuaikan dengan pekerjaan orang tua, sekolah tetap memberi batasan materi agar anak tidak kesusahan.
2. Faktor pendukung pelibatan orang tua dalam program *parent meeting* yaitu orang tua memiliki kepedulian dan kesadaran terhadap perkembangan atau pendidikan anak dan keberhasilan sekolah menciptakan suasana nyaman, fasilitas memadai, kehadiran orang tua dihargai serta komunikasi yang baik. Sedangkan faktor penghambat yaitu beberapa orang tua sibuk dengan pekerjaan akhirnya memiliki keterbatasan waktu untuk hadir.

**B. Saran**

1. Bagi sekolah dalam melaksanakan kegiatan parenting sebaiknya tema lebih bervariasi juga bermanfaat untuk pendampingan tumbuh kembang anak agar orang tua makin tertarik mengikuti kegiatan parenting.
2. Sekolah perlu berkomunikasi dengan orang tua supaya lebih bisa meluangkan waktunya karena ini menjadi kegiatan penting untuk perkembangan anak.
3. Saat menjadi guru di kelas hendaknya orang tua dapat memberikan kegiatan yang lebih kreatif, menarik tetapi mudah dipahami anak.
4. Peserta didik hendaknya lebih meningkatkan semangat belajar dengan kehadiran orang tua sebagai guru di kelas.