

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan ialah penelitian lapangan (*field research*) yang mana penelitian ini nantinya akan dikonsentrasikan dalam menjelaskan kenyataan-kenyataan yang ada dilapangan. Untuk meneliti dan menelusuri informasi yang bertepatan dengan pembinaan akhlak siswa melalui *full day school* di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah. Mengenai pendekatan yang dilakukan di dalam penelitian ini ialah melalui pendekatan deskriptif kualitatif yang mana pendekatan di sini ialah bersifat menggambarkan kenyataan yang ada di lapangan. Yang mana pada pendekatan ini melakukan analisis dan membuat laporan.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi di dalam penelitian ini yang peneliti lakukan bertempat disekolah MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah, yang beralamat di Jalan Kasturi, Trans Kalimantan Kabupaten Pulang Pisau Kalimantan Tengah, Kelurahan Kahayan Hilir, Pulang Pisau, Kalimantan Tengah.

C. Subjek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah seseorang atau sesuatu yang diketahui tentangnya untuk memperoleh informasi tentang kondisi dan situasi tertentu.³⁰ Dan untuk yang menjadi subjek penelitian di sini ialah kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam, wakersek bidang kurikulum, dan siswa di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah (KalTeng).

2. Objek Penelitian

Adapun objek yang dilakukan pada penelitian ini adalah permasalahan topik yang ada didalam penelitian kemudian dikaji lagi.³¹ Objek penelitian yang dimaksud pada penelitian ini ialah sekolah yang menerapkan pembinaan akhlak siswa melalui *full day school* di MAN 1 Pulang Pisau, Kalimantan Tengah.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data adalah substansi alamiah dengan dihubungkan dengan segala persoalan informasi yang dapat ditangani sehingga menjadi data.³² Informasi ini dipecah jadi dua macam, yaitu informasi mendasar dan informasi pendukung.

a. Data pokok

³⁰ Albi Anggito & Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Deskriptif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), 8.

³¹ Mukhtazar, *Prosedur Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Absolute Media, 2020), 45.

³² Nur Ahmad Budi Yulianto, Dkk, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Malang: Polinema Press, 2018), 35.

data yang berkenan dengan pembinaan akhlak siswa melalui *full day school*, adapun rinciannya sebagai berikut:

- 1) Pembinaan akhlak siswa melalui *full day school* di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah meliputi:
 - a) Pengertian pembinaan akhlak dan *full day school*, tujuan dan ruang lingkup akhlak ialah sebagaimana setiap manusia itu mempunyai tujuan hidup, adapun tujuan akhlak ialah untuk meraih ketakwaan kepada sang pencipta (Allah Swt), dan sebagaimana akhlak manusia kepada wali orang tua, lingkungan dan akhlak kepada diri sendiri.
 - b) Pembinaan Akhlak disekolah, terkait tentang bagaimana cara guru disekolah dalam membina akhlak siswa
 - c) Full day school dan pembinaan akhlak, dengan adanya sistem *full day school* pembinaan akhlak dapat dibantu melalui full day school
- 2) Faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak siswa melalui *full day school* di Man 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah.
 - a) Faktor Pendukung

Faktor pendukungnya strategi pendidikan, kurikulum sarana dan prasarana yang mendukung. dan guru yang pendidikan baik, sehingga mampu membina akhlak siswa dengan baik
 - b) Faktor Penghambat

Faktor penghambat adalah lingkungan, dan peserta didik itu sendiri. Karena lingkungan rentan mempengaruhi akhlak seseorang, sedangkan peserta didik yang enggan disiplin itu menjadi faktor penghambat guru dalam membina akhlak siswa

b. Data penunjang

Data penunjang merupakan data yang karakternya melengkapi sebagai pendukung yang berhubungan ialah sebagai berikut:

- 1) Sejarah awal berdirinya sekolah, struktur organisasi, identitas sekolah visi, misi, tujuan, dan prestasi MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah.
- 2) Data yang berisikan jumlah guru, siswa dan karyawan yang ada di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

2. Sumber data

Maksud dari sumber data pada penelitian ini adalah dari mana data tersebut dapat berasal dan diperoleh.³³ Sumber data terbagi menjadi tiga macam yaitu:

- a. *Responden*, yaitu kepala sekolah, guru PAI di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah
- b. *Informan*, ialah orang yang berpihak dalam memberikan informasi mengenai penelitian ini yang mana meliputi, kepala sekolah, wakersek bidang kurikulum, staff tata usaha, siswa siswi dan orang

³³ Johni Dimyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013), 39.

yang berada di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah, yang mana dapat memberikan informasi terkait dengan masalah penelitian ini

- c. *dokumen*, khususnya informasi yang diperoleh dari catatan dan arsip terkait untuk membantu kebutuhan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendalami data pada penelitian ini, maka penulis akan menggunakan strategi sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi merupakan salah satu hal yang mendar dari semua strategi pengumpulan informasi dalam eksplorasi subjektif.³⁴ teknik ini digunakan untuk mengetahui dengan jelas kondisi di lapangan yang berkaitan dengan penelitian. Informasi yang dibagikan meliputi pelaksanaan full day school, pembinaan akhlak siswa, serta fasilitas sarana dan prasarana di MAN 1 Pulang Pisau, Kalimantan Tengah.

2. Wawancara

Wawancara ialah strategi pengumpulan informasi dengan mempertanyakan tentang hal yang berkaitan mengenai yang di teliti terhadap orang yang dinilai, tekniknya ialah dengan berdiskusi langsung dengan dekat dan personal.³⁵ Penulis melakukan wawancara terhadap siswa, guru PAI, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dan kepala sekolah untuk penelitian

³⁴ Hasyim Hasanah, *Teknik-teknik* (Semarang: 2016) Jurnal At-taqaddum, Vol 8, No 1, 12.

³⁵ Lukman Nul Hakim, *Ulahan Metodologi Kualitatif, Wawancara Terhadap Elit*, Jurnal Aspirasi Vol 4, No 2 Tahun 2013, 83.

ini. Segala sesuatu yang berkaitan dengan full day school terhadap akhlak siswa di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah dijadikan penelitian untuk wawancara peneliti ini.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan, pemilihan, penanganan dan penimbunan data di bidang informasi. Berbagai macam bukti dan data. Dokumentasi khusus mencari informasi mengenai suatu permasalahan seperti catatan, transkrip, buku, kertas, majalah, ukiran, notulensi rapat, agenda, dan lain-lain.³⁶ Laporan ini menjadi sumber informasi dalam ulasan mengenai sejarah singkat berdirinya sekolah, karakter sekolah, struktur organisasi, visi, misi, tujuan, prestasi sekolah, serta jumlah pendidik, tenaga dan siswa yang bersekolah di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah.

Tabel 3.1 Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data pokok mengenai pembinaan akhlak siswa melalui <i>full day school</i> di MAN 1 Pulang Pisau, yang meliputi: a) Data pembinaan akhlak siswa melalui <i>full day</i>	Guru Pendidikan Agama Islam	Observasi Wawancara Dokumentasi

³⁶ Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 10.

	<p><i>school</i> di MAN 1 Pulang Pisau Kalimantan Tengah.</p> <p>b) Data Faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak siswa melalui <i>full day school</i> di MAN1 Pulang Pisau</p>		
2	<p>Data Penunjang:</p> <p>a) Sejarah singkat berdirinya sekolah MAN 1 Pulang Pisau</p> <p>b) Gambaran umum lokasi sekolah</p> <p>c) Visi-misi MAN 1 Pulang Pisau</p> <p>d) Tujuan dan prestasi MAN 1</p>	<p>Kepala sekolah, staff dan guru PAI</p>	<p>Observasi Wawancara dan Dokumentasi</p>

	Pulang Pisau		
	e) Jumlah peserta didik dan jumlah guru		

F. Teknik Analisis Data dan Pengolahan Data

Selanjutnya adalah langkah untuk melakukan analisis data dan pengolahan data setelah data terkumpul.

1. Teknik Pengolahan Data

Untuk pengolahan informasi data di dalam penelitian di sini merujuk kepada analisis kualitatif yang terdiri pada tiga kegiatan yaitu sebagai berikut:

- a. Reduksi data atau proses merangkum adalah memilih hal yang paling penting, memusatkan perhatian pada hal yang paling penting, mencari pola dan tema, serta membuang informasi yang tidak diperlukan.
- b. Penyajian data, pertunjukan ini harus dapat berupa gambaran singkat, diagram, hubungan antar kelas dan lain sebagainya. yang sering digunakan untuk memperkenalkan informasi dalam eksplorasi subjektif adalah teks yang jelas. Penurunan informasi yang diperoleh pada tahap pertemuan, kemudian dipecah dari atas ke bawah.

- c. Verifikasi data, tujuan dasar yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah jika bukti pendukung yang kuat tidak diperkenalkan pada tahap pemilihan berikutnya. Namun, apabila tujuan-tujuan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang kuat dan mantap pada saat pemeriksaan kembali ke lapangan untuk mengumpulkan informasi, maka tujuan-tujuan yang dikemukakan tersebut merupakan tujuan-tujuan yang dapat diandalkan.

2. Teknik analisis data

Dalam menganalisis data yang akan peneliti lakukan terhadap penelitian ialah analisis deskriptif kualitatif, dan selanjutnya penulis menyimpulkan mengenai kenyataan yang penulis peroleh ketika meneliti dilapangan.

- a. Reduksi data, yaitu proses merangkum, memilih hal yang pokok, memusatkan perhatian pada hal yang paling penting, mencari pola dan tema, serta membuang informasi yang tidak diperlukan.
- b. Penyajian data pertunjukan ini harus dapat berupa gambaran singkat, diagram, hubungan antar kelas dan lain sebagainya. Yang sering digunakan untuk memperkenalkan informasi dalam eksplorasi subjektif adalah teks yang jelas. Penurunan informasi yang diperoleh pada tahap pertemuan, kemudian dipecah dari atas ke bawah.
- c. Verifikasi data, tujuan dasar yang dikemukakan masih bersifat sementara tetapi akan berubah jika bukti pendukung yang kuat tidak diperkenalkan terhadap tahap pemilihan selanjutnya. Namun, jika

tujuan-tujuan yang dikemukakan dalam tahap pertama didukung dari bukti-bukti yang kuat serta mantap pada saat pemeriksaan kembali ke lapangan untuk mengumpulkan informasi, maka dari itu tujuan-tujuan yang dikemukakan tersebut merupakan tujuan-tujuan yang bisa dapat diandalkan.³⁷

G. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini, peneliti juga menggunakan beberapa langkah antara lain:

1. Langkah Perencanaan
 - a. Investigasi tempat penelitian
 - b. Mengolah proposal penelitian
 - c. Menyajikan proposal penelitian
2. Langkah Menyiapkan
 - a. Menunaikan seminar proposal
 - b. Memohon surat izin untuk riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin
3. Langkah Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang disekolah
 - b. Menanggap, menyusun serta menganalisis data

³⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, R&D*. (Bandung: Alfabeta 2016), 46.

4. Langkah Akhir

- a. Membuat hasil laporan penelitian
- b. Konsultasi kepada dosen pembimbing untuk meminta persetujuan
- c. Memperbanyak naskah skripsi yang sudah diperbaiki serta disetujui dari dosen pembimbing dan di bawa ke sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.