

**NILAI NILAI PENDIDIKAN AKIDAH PADA KEGIATAN  
TAREKAT *JUNAIDIYAH* DI MAJELIS TAKLIM *AZ ZIKRA*  
DESA PUGAAN KABUPATEN TABALONG**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HIDAYAT FIKRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**

**NILAI NILAI PENDIDIKAN AKIDAH PADA KEGIATAN  
TAREKAT *JUNAIDIYAH* DI MAJELIS TAKLIM *AZ ZIKRA*  
DESA PUGAAN KABUPATEN TABALONG**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Hidayat Fikri  
NIM. 190101010661**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M/ 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hidayat Fikri  
NIM : 190101010661  
Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 19 Desember 1999  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Nilai Nilai Pendidikan Akidah Pada Kegiatan Tarekat Junaidiyah di Majelis Taklim Az Zikra” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 15 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Hidayat Fikri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 575/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Hidayat Fikri  
NIM : 190101010661  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**NILAI NILAI PENDIDIKAN AKIDAH PADA KEGIATAN TAREKAT JUNAIDIYAH  
DI MAJELIS TAKLIM AZ ZIKRA DESA PUGAAN KABUPATEN TABALONG**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai Nilai Pendidikan Akidah Pada Kegiatan Tarekat *Junaidiyah* di Majelis Taklim *Az Zikra* Desa Pugaan Kabupaten Tabalong

Ditulis Oleh : Hidayat Fikri

NIM : 190101010661

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Tabalong, 19 Desember 1999

Alamat : Desa Pugaan Rt.02 Kec. Pugaan Kab.Tabalong

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 23 September 2023  
Pembimbing

  
Dr. Nuryadin, S.Ag., SH., M.Ag  
NIP. 197504072005011008

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Nilai Nilai Pendidikan Akidah Pada Kegiatan Tarekat Junaidiyah di Majelis Taklim Az Zikra Desa Pugaan Kabupaten Tabalong, Nama Hidayat Fikri, NIM 190101010661, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


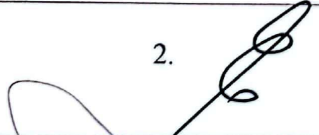

Hari : Jum'at  
Tanggal : 06 Oktober 2023  
Nilai : 85,95 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Ketua)	1. 
2	Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag (Anggota)	2. 
3	Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Hidayat Fikri.** NIM. 190101010661. Nilai Nilai Pendidikan Akidah Pada Kegiatan Tarekat *Junaidiyah* di Majelis Taklim *Az Zikra* Desa Pugaan Kabupaten Tabalong. Pembimbing Skripsi Dr. Nuryadin, S.A., SH., M. Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Nilai Nilai, Pendidikan Akidah, Tarekat *Junaidiyah*

Penelitian ini dilakukan dengan dilatarbelakangi dengan pendidikan akidah yang bertujuan untuk memahami individu tentang ajaran-ajaran dasar agama. Kegiatan tarekat *Junaidiyah*, seperti Majelis Taklim *Az Zikra* di Desa Pugaan, Kabupaten Tabalong, memiliki peran penting dalam membentuk nilai-nilai pendidikan akidah jamaah dan kondisi masyarakat Desa Pugaan banyak mengikuti kegiatan tarekat *Junaidiyah* di Majelis Taklim *Az Zikra*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan akidah yang terdapat dalam kegiatan Tarekat *Junaidiyah* di Majelis Taklim *Az Zikra* Desa Pugaan, Kabupaten Tabalong. Penelitian ini fokus pada tiga nilai utama, yaitu suka rela, persaudaraan, dan menjaga akidah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan di Majelis Taklim *Az Zikra* Desa Pugaan Kabupaten Tabalong serta nilai-nilai pendidikan akidah yang ditanamkan dalam tarekat *Junaidiyah*, terutama fokus pada nilai suka rela, persaudaraan, dan menjaga akidah. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan analisis dokumentasi dengan subjek penelitian berupa anggota Majelis Taklim *Az Zikra* yang tergabung dalam Tarekat *Junaidiyah*. Objek penelitian adalah kegiatan di Majelis Taklim *Az Zikra* yang berkaitan dengan nilai suka rela, persaudaraan, dan menjaga akidah

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pada nilai suka rela terkandung aktivitas amaliah individual kepada amaliah sosial. Jadi, kesholehan individu akan berpengaruh kepada kesholehan sosial. dari amaliah menjadi ilmiah dalam nilai nilai suka rela. Nilai persaudaraan atau ukhuwah dalam tarekat *junaidiyah* membangkitkan nilai moderasi keagamaan, nilai moderasi beragama sesama umat islam. Nilai menjaga akidah dalam tarekat *junaidiyah* terjaganya kebahagiaan batin manusia dunia dan akhirat yang menjadikan manusia selamat dalam menjaga nilai nilai akidah yang terbentuk dalam aktivitas kehidupannya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan program studi.
3. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag, SH, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penelitian.



4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Abah Asmuri, Ustadz Supian Habibi, dan Bahrul Ilmi, selaku bagian dari Majelis Taklim *Az Zikra* Tarekat *Junaidiyah* yang bersedia menjadi subjek pada penelitian ini.
7. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 2 Dzulhijah 1445 H  
20 Juni 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

### A. Konsonan

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

#### 1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	Ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	Ş	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa’	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
ه	ha’	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	ya’	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
َ	I	Kasrah

ـَ	U	Dhammah
----	---	---------

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّان) al-dîwân bukan ad- dîwân.

### D. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak

berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### E. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islamiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

### F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

### G. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلْحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرَفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Signifikansi Penelitian .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penelitian .....	10

### BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Nilai-Nilai Pendidikan Akidah .....	12
1. Definisi Pendidikan Akidah .....	13
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akidah .....	13
B. Tarekat <i>Junaidiyah</i> .....	15
1. Sejarah Tarekat <i>Junaidiyah</i> di Kalimantan Selatan .....	15
2. Ajaran Tarekat <i>Junaidiyah</i> .....	17
3. Pemahaman Tarekat <i>Junaidiyah</i> dalam masyarakat Indonesia ..	20
C. Nilai Suka Rela, Persaudaraan, dan Menjaga Akidah dalam Pendidikan Akidah .....	21
1. Nilai Suka Rela dalam Pendidikan Akidah .....	21
2. Nilai Persaudaraan dalam Pendidikan Akidah .....	23
3. Nilai Menjaga Akidah dalam Pendidikan Akidah .....	24
D. Nilai Suka Rela, Persaudaraan, dan Menjaga Akidah dalam Tarekat <i>Junaidiyah</i> .....	25
1. Nilai Suka Rela .....	25
2. Nilai Persaudaraan .....	27



3. Nilai Menjaga Akidah.....	28
E. Kerangka Pikir .....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengolahan Data .....	37
F. Prosedur Penelitian .....	38

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Penyajian Data .....	43
C. Analisis Data.....	53

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	72
B. Saran .....	73

DAFTAR PUSTAKA.....	74
---------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	77
-------------------------	----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	99
----------------------------	----

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1. Matriks Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	38

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	31

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Terjemah Bahasa Asing.....	78
2. Instrumen Penelitian .....	81
3. Surat Keterangan Persetujuan Judul Proposal .....	82
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	83
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	84
6. Berita Acara dan Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	85
7. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	89
8. Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin.....	90
9. Surat Keterangan Izin Riset dan Selesai Riset.....	91
10. Sertifikat Tes TOEFL .....	92
11. Catatan Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing.....	93
12. Dokumentasi Penelitian .....	94