

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAKNYA  
UNTUK MELAKSANAKAN IBADAH SHOLAT DI DESA  
MUARA ASAM-ASAM KECAMATAN JORONG  
KABUPATEN TANAH LAUT**

**SKRIPSI**

**OLEH  
IRWAN NORHADY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M / 1445 H**

**PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAKNYA  
UNTUK MELAKSANAKAN IBADAH SHOLAT DI DESA  
MUARA ASAM-ASAM KECAMATAN JORONG  
KABUPATEN TANAH LAUT**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Irwan Norhady  
NIM. 180101010953**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2023 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irwan Norhady

NIM : 180101010953

Tempat/Tanggal Lahir : Asam-Asam, 04 Februari 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anaknya Untuk Melaksanakan Ibadah Sholat di Desa Muara Asam-Asam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 September 2023

Yang membuat pernyataan,



Irwan Norhady



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/09/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Irwan Norhady  
NIM : 180101010953  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAKNYA UNTUK MELAKSANAKAN IBADAH SHOLAT DI DESA MUARA ASAM-ASAM KECAMATAN JORONG KABUPATEN TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 September 2023

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



*[Handwritten Signature]*  
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anaknya Untuk Melaksanakan Ibadah Sholat di Desa Muara Asam-Asam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut.

Ditulis oleh : Irwan Norhady.

NIM : 180101010953.

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan.

Program : Strata Satu (S1).

Program Studi : Pendidikan Agama Islam.

Tahun Akademik : 2023/2024.

Tempat dan Tanggal Lahir : Asam-Asam, 04 Februari 1998.

Alamat : Jl. Pelabuhan RT/RW. 005/002 Desa Asam-Asam Kec. Jorong kab. Tanah Laut.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Rabu 27 September 2023

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. M. Daud Yahya, S Ag, M. Ag  
NIP. 197312102003121001



Najmunnur Hasanatun Nida, M. Pd. I  
NUP. 201701046

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Sunyati, M. Pd  
NIP. 196102181994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anaknya Untuk Melaksanakan Ibadah Sholat di Desa Muara Asam-Asam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah laut.

Nama Irwan Norhady, NIM 180101010953, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Oktober 2023

Nilai : 80,1

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. Hj. Suraijjah, M. Pd (Ketua)	1.
2.	Jamal Syarif, M. Ag (Anggota)	2.
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Irwan Norhady.** 180101010953. *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Anaknya Untuk Melaksanakan Ibadah Sholat di Desa Muara Asam-asam Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag dan Bidang Teknik dan Penulisan Najmunnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I. Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

**Kata Kunci:** Peran Orang Tua, Motivasi, Ibadah Sholat

Pendidikan merupakan proses yang panjang dan diselenggarakan di berbagai bentuk lingkungan, yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat. Peran orang tua memiliki pengaruh besar terhadap perkembangan anak. Motivasi orang tua terhadap anak untuk melaksanakan ibadah sholat di muara Asam-asam masih kurang, hal ini disebabkan karena sebagian besar penduduk memiliki pekerjaan pedagang dan nelayan. Motivasi orang tua sangat penting terhadap anak untuk menumbuhkan minat melaksanakan ibadah sholat.

Tujuannya yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peran dan faktor apa saja yang mempengaruhi peran orang tua dalam memotivasi anaknya untuk Melaksanakan Ibadah Sholat

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan *Field research*, menggunakan pendekatan kualitatif, subjek dalam penelitian ini adalah 4 orangtua ayah dan ibu yang memiliki anak usia 7-12 tahun sedangkan objeknya adalah peran orang tua ayah dan ibu yang berada di Desa Muara Asam-asam. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif terhadap data yang disajikan, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan secara khusus ke umum. reduksi data, penyajian data, dan Penarikan kesimpulan

Hasil penelitian ini adalah Peran orang tua dalam memotivasi anaknya untuk melaksanakan ibadah Sholat yang meliputi memberikan keteladanan, arahan, pujian, dengan teguran dan memberikan doa. Adapun faktor yang mempengaruhi Peran orang tua yaitu latar belakang Pendidikan orang tua yang kebanyakan hanya lulus SD/ sederajat, waktu dan kesempatan berkumpul dengan keluarga relatif sedikit dan lingkungan masyarakat kurang mendukung.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Alm. Dr. M. Daud Yahya, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing pada Bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I, selaku Dosen Pembimbing pada Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu memberikan ilmu dan layanan baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak H. Zainuddin, Selaku Kepala Desa Muara Asam-asam Kec. Jorong Kab. Tanah Laut yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh pihak yang bersedia membantu dan melancarkan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Rabiul Awal 1445 H  
27 September 2023 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân

bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan

aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	Ai	a dan i
ـِـُ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah*

tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimatkalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَا الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	ii
<b>BUKTI PLAGIASI</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	7
C. Fokus Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Sistematika penulisan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA FIKIR</b> .....	14
A. Tinjauan Teoritik.....	14
1. Pengertian peran .....	14
2. Pengertian Orang Tua.....	15
3. Tanggung Jawab Kedua Orang Tua Terhadap Anak .....	17
4. Hak Anak di dalam Keluarga .....	21
5. Peran orang tua.....	26
6. Pengertian Motivasi.....	27
7. Peran orangtua dalam memberikan memotivasi .....	28
8. Pengertian Ibadah dan Sumber hukum Sholat .....	33
9. Factor-faktor Yang Mempengaruhi Orang Tua Dalam Memotivasi Anak Untuk Melaksanakan Ibadah Sholat .....	36
B. Kerangka Pikir.....	40

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis dan Pendekatan penelitian .....	42
B. Desain Penelitian .....	42
C. Setting Penelitian .....	43
D. Partisipan Penelitian .....	43
E. Data dan Sumber Data .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data .....	45
G. Instumen Penelitian .....	48
H. Teknik Analisis Data .....	49
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
A. Hasil Penelitian.....	52
B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
A. SIMPULAN.....	67
B. SARAN.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>84</b>



## **DAFTAR TABEL**

No	Halaman
3.1. Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	45
4.1. Penduduk Desa Muara asam-asam tingkat Pendidikan.....	52

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	46
2. Wawancara Orangtua Berpropesi Sebagai Pedagang.....	80
3. Wawancara Guru Agama/Ustadz.....	81
4. Wawancara Orangtua Berpropesi Sebagai Nelayan.....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Terjemah Bahasa asing.....	67
2. Instrument penelitian.....	72
3. Sk pembimbing skripsi.....	74
4. Berita acara seminar proposal.....	75
5. Surat selesai seminar proposal.....	76
6. Surat izin riset.....	77
7. Surat rekomendasi riset.....	78
8. Keterangan ujian komprehensif.....	79
9. Dokumentasi wawancara.....	80