

## ABSTRAK

**Choiruna Shifa.** NIM. 190101100211. Penggunaan LKPD Berbasis STEM-PjBL untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Hukum III Newton, Pembimbing Irma Rahmawati, M.Pd., pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2023.

**Kata Kunci:** LKPD, STEM-PjBL, Berpikir Kreatif, Hukum III Newton.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena tidak pernah dilakukan pengukuran terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik. Selain itu, pembelajaran yang terjadi hanya satu arah dengan metode pembelajaran yang kurang bervariasi. Kegiatan pembelajaran terbatas pada mencatat dan mendengarkan, jarang dilakukan praktek secara langsung di lapangan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran fisika dengan menggunakan LKPD berbasis STEM-PjBL dan mengetahui kemampuan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah menggunakan LKPD berbasis STEM-PjBL pada materi Hukum III Newton.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *mixed-method*, yaitu penelitian yang menggabungkan dua bentuk pendekatan, yaitu kuantitatif dan kualitatif. Sedangkan strategi yang digunakan adalah *sequential exploratory*, yaitu kombinasi bertahap yang dimulai dengan penelitian kualitatif kemudian dilanjutkan dengan penelitian kuantitatif. Data pada penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran STEM-PjBL dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik dengan sumber data berasal dari guru dan peserta didik kelas X MA Al-Hamid. Instrumen penelitian ini berupa lembar observasi pelaksanaan pembelajaran STEM-PjBL dan angket penilaian kemampuan berpikir kreatif. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis STEM-PjBL pada materi Hukum III Newton yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *reflection*, *research*, *discovery*, *application* dan *communication* sudah terlaksana sesuai dengan tahapan yang ada pada indikator, dengan presentase skala keterlaksanaan pembelajaran sebesar 73,67% dengan kategori sesuai. Adapun kemampuan berpikir kreatif peserta didik setelah menggunakan LKPD berbasis STEM-PjBL pada materi Hukum III Newton termasuk ke dalam kategori “kreatif” dengan presentase rata-rata sebesar 83,07%. Adapun presentase rata-rata dari masing-masing indikator berpikir kreatif yakni *fluency* 63,9% kategori cukup, *flexibility* 85,16% kategori baik, *originality* 88,33% kategori baik dan *elaboration* 87,5% kategori baik.