

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan LKPD berbasis STEM-PjBL pada materi Hukum III Newton yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *reflection*, *research*, *discovery*, *application* dan *communication* sudah terlaksana sesuai dengan tahapan yang ada pada indikator, dengan presentase keterlaksanaan pembelajaran sebesar 73,67% dengan kategori sesuai.
2. Kemampuan berpikir kreatif peserta didik setelah menggunakan LKPD berbasis STEM-PjBL pada materi Hukum III Newton termasuk ke dalam kategori “kreatif” dengan presentase rata-rata sebesar 83,07%. Adapun presentase rata-rata dari masing-masing indikator berpikir kreatif yakni *fluency* 63,9% kategori cukup, *flexibility* 85,16% kategori baik, *originality* 88,33% kategori baik dan *elaboration* 87,5% kategori baik.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian diberikan beberapa saran penelitian dan pengembangan selanjutnya sebagai pertimbangan, diantaranya:

1. Bagi guru, diharapkan dapat membantu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran fisika dengan bahan ajar berupa LKPD dan memberikan inovasi untuk pengembangan bahan ajar lainnya dalam meningkatkan keterampilan berpikir peserta didik.
2. Bagi peserta didik, diharapkan LKPD menjadi salah satu bahan ajar dalam pembelajaran yang dapat membantu peserta didik untuk belajar mandiri dan lebih mudah dalam memahami materi yang disajikan karena terdapat proses membuat produk atau proyek.
3. Bagi sekolah, LKPD dapat digunakan sebagai sumber referensi dan bahan ajar pembelajaran fisika sebagai upaya dalam mengatasi kurangnya fasilitas, sarana dan prasarana laboratorium.
4. Bagi peneliti, diharapkan mampu memberikan pengalaman dan wawasan dalam pengembangan LKPD berbasis STEM-PjBL serta dapat dijadikan rujukan untuk penelitian lebih lanjut.