

DAFTAR PUSTAKA

- Afrihjon, N.S., Pengembangan Lkpd Berbasis Model PJBL-STEM Terintegrasi Karakteristik Entrepreneur Berorientasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika* 7, 8. 2022.
- Aldila, C., Sesunan, F., n.d. Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. 2022.
- Armandita, P., Wijayanto, E., Rofiatus, L., Susanti, A., Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Fisika Di Kelas Xi Mia 3 Sma Negeri 11 Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendiikan*. 10 (2). 2017.
- Astuti, S., Danial, M., Anwar, M., Pengembangan Lkpd Berbasis Pbl (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Keseimbangan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 01 (2). 2018.
- Astuti, Ines Dwi, Toto, and Lia Yulisma. Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Biologi* 11 (2): 93. 2019.
- Aulia Wicaksono, A., Sunarti, T., Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kinerja Praktikum Pada Materi Alat Optik Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 09 (03) 325–331. 2020.
- Bamang dan Tri. *Fisika Dasar untuk Mahasiswa Ilmu Komputer dan Informatika*. Yogyakarta: Andi. 2009.
- Cahyani, A.E.M., Mayasari, T., Sasono, M., Efektivitas E-Modul Project Based Learning Berintegrasi STEM Terhadap Kreativitas Siswa SMK. *Jurnal Ilmu Pendidik. Fisika* 4, 15. 2020.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., Fatimah, S., Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dengan Memanfaatkan Lingkungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*. 03 (01). 2016.

- Firdausi, Y.N., Asikin, M., Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA). *Jurnal Prisma : Seminar Nasional Matematika*. 2018.
- Firmansyah, R., Ismail, E., Spirit of Creativity during the Pandemic Perspective of Al-Azhar and An-Nuur: Study QS. Al-Baqarah. *Gunung Djati Conference Series*. (4) : 219-220. 2021.
- Fitriana, F., Kurniawati, Y., Utami, L., Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Laju Reaksi Melalui Model Pembelajaran Bounded Inquiry Laboratory. *Jurnal Tadris.Kimiya*. 4, 226–236. 2019.
- Giancoli, Douglas C., *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta : Erlangga. 2021.
- Herdiawan, H., Langitasari, I., & Solfarina, S. Penerapan Pbl Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Konsep Koloid. *Educhemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 4(1), 24. 2019.
- Irkhamiyati, I., Evaluasi Persiapan Perpustakaan Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta Dalam Membangun Perpustakaan Digital. Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi. *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Komunikasi*. 13 (01), 37-46. 2017.
- Jauhariyyah, F.R., Suwono, H., Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) pada Pembelajaran Sains. *Prosiding Seminar Pendidikan IPA*. 2 (5). 2017.
- Kalsum, U., M, M., Putri Awalia, W., Kelayakan Lkpd Fisika Berbasis Problem Solving Dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Phydagogic*. 3 (2), 61–70. 2021.
- Khalifah, I., Sakti, I., Sutarno, S., Pengembangan Lkpd Berbasis Project Based Learning Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Induksi Elektromagnetik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*. 1 (2). 69-80. 2021.
- Khoeriyah, U., Nurlaela, A., Solehat, D., Model brain based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi hukum Newton. *Jurnal Pendidikan IPA*.. 3, 179. 2019.

- Kristiani, K.D., Mayasari, T., Kurniadi, E., Pengaruh pembelajaran STEM-PjBL terhadap keterampilan berpikir kreatif. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. 9. 2017.
- Kusumaningtias, S.D.A., Ningsih, P.R., LKPD Berbasis STEM untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Fiber Optic. *Jurnal Pendidikan Informatika*. 6 (01). 2022.
- Liliawati, M. W. Pembekalan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Melalui Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(2), 93. 2011.
- Mamahit, J.A., Aloysius, D.C., Suwono, H., Efektivitas Model Project-Based Learning Terintegrasi STEM (PjBL-STEM) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan*. 5 (9), 1284. 2020.
- Maulana, M. Penerapan Model Project Based Learning Berbasis Stem Pada Pembelajaran Fisika Siapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 39–50. 2020.
- Mawarni, R., A.B.S., Pengaruh Model PjBL Berbasisi STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri 4 Tebing Tinggi. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 8 (2). 8-15. 2020.
- Moammar, Q., Andriyani, H., Jamaluddin, Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEM Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik SMA TGH Umar Kelayu Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*. 5, 223–228. 2022.
- Mubarok, A.Z.Z., Ismet, I., Kistiono, K., Pengembangan Modul Elektronik Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Hukum Newton.. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*. 6, 87. 2022.
- Mukaromah, S H, and I U Wusqo. 2020. “The Influence of PjBL Model with Stem Approach on Global Warming Topic to Students’ Creative Thinking and Communication Skills.” *Journal of Physics: International Conference on Mathematics and Science Education*. 1521. 2019.

- Mursid, R., Saragih, A. H., & Hartono, R., Project-Based Learning Model and Creative Thinking Ability on Engineering Students' Learning Outcomes. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*. 10 (1). 2021.
- Nurlaela, F., *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Jakarta Utara: Pustaka Media Guru. 2019.
- Pane, Ismail., Hadju, V. A., Maghfuroh, L., dkk. *Desain Penelitian Mixed Method*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. 2021.
- Pawestri, E., Zulfiati, H.M., Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas II Di Sd Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*. 6 (3), 903-913. 2022.
- Pramesti, D., Probosari, R. M., Indiyanti, N. Y., Effectiveness of Project Based Learning Low Carbon STEM and Discovery Learning to Improve Creative Thinking Skills. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*. 3 (3): 444–56. 2022.
- Prastowo, A. *Panduan Kreatif Membuat Lembar Kerja Siswa Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press. 2012.
- Puspasari, H., Puspita, W., Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan* 13 (01), 65. 2022.
- Rahmadi, T. N., Maryanto, A., Setianingsih, W.. Pengaruh Penerapan Metode Probing-Prompting pada Pembelajaran IPA SMP Kelas VII terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Ilmu Ushuludin*. 13 (02). 2016.
- Rahmania, Ika. “Project Based Learning (PjBL) Learning Model with STEM Approach in Natural Science Learning for the 21st Century”. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal*. 4 (1). 2021.

- Rahmawati, Irma. Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Calon Guru Fisika melalui Model Project Based E-Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 6 (2): 283. 2022.
- Sari, R.T., Angreni, S., Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Varian Pendidikan*. 30 (1), 79–83. 2018.
- Sari, Wahyu Pramudita, Arif Hidayat, and Sentot Kusairi. Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA dalam Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan*. 3 (6). 2018.
- Septikasari, R., Frasandy, R.N., Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*. 8 (2), 112-122. 2018.
- Setiani, A., Hendri, M., Rasmi, D.P., Persepsi Peserta Didik Terhadap LKPD Terintegrasi STEM pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 5 (2), 7. 2021.
- Slamet, R., Wahyuningsih. S. Validitas dan Reabilitas terhadap instrument Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*. 2022.
- Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada media. 2016.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 19th ed. Alfabeta, Bandung.
- Surata, I.K., Suidiana, I.M., Sudirgayasa, I.G., Meta-Analisis Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal of Education Technology*. 4 (1), 22. 2020.
- Suwardi, S., Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Inovasi Dalam Pembelajaran Vokasi Era Merdeka Belajar Abad 21. *Paedagogy* 1, 40–48. 2021.
- Tanjung, R.E., Faiza, D., Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika* 7, 79. 2019.

Tipler. *Fisika Dasar untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga*. Jakarta : Erlangga, 1991.

Triana, Dwita, Yustinus Ulung Anggraito, and Saiful Ridlo. 2020. “Effectiveness of Environmental Change Learning Tools Based on STEM-PjBL Towards 4C Skills of Students”. *Journal of Innovative Science Education*. 9 (2). 2020.

Trianggono, M.M., Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*. 3 (1). 2017.

Wulandari, M. W., Liliyasi, M., & Supriyanti, M. T. Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pengajaran Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 16(2), 116. 2011.

Yuhana Elva, Ratna Kartika Irawati, Pengaruh Project Based Learning – Stem (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Terhadap Pembelajaran Sains Pada Abad 21. *Ed-Humanistics* 6, 793–798. 2021.