

## Lampiran 1 Terjemah

### 1. Surah Al-Maidah: 90

Wahai orang-orang yang beriman! Sesungguhnya minuman keras, berjudi, (berkorban untuk) berhala, dan mengundi nasib dengan anak panah, adalah perbuatan keji dan termasuk perbuatan setan. Maka jauhilah (perbuatan-perbuatan) itu agar kamu beruntung.

### 2. Surat Ali Imran: 104

Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung.

### 3. Surat Al-Baqarah: 195

Dan belanjakanlah (harta bendamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan, dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.

### 4. Surah An-Nisa: 29

Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sungguh, Allah Maha Penyayang kepadamu.

### 5. Hadist Nabi riwayat Muslim No. 2003

Setiap yang memabukan adalah khomr dan setiap khomr adalah haram.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

*Project Based Learning (PjBL)*

**Nama Sekolah** : UPTD SMPN 3 Takisung  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas** : VIII  
**Materi Pelajaran** : Bahaya Penyalahgunaan Narkoba  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.12 Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'ān* dan Hadis
- 2.12 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal

3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'ān* dan Hadis

4.12 Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan *al-Qur'ān* dan Hadis

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa mampu melafalkan Q.S Al maidah: 90 dan hadits terkait tentang makanan dan minuman yang haram.

**D. Materi Pembelajaran**

**Terlampir**

**E. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media : papan tulis
2. Alat : spidol/kapur
3. Sumber Belajar :
  - a. Alquran dan Hadits
  - b. Buku PAI Kelas VIII, "Pegangan Guru" Revisi 2017
  - c. Buku PAI Kelas VIII, "Pegangan Siswa" Revisi 2017
  - d. *Handout*

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama;</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>3. Guru menyapa peserta didik; dan</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru memberikan <i>Pre Test</i></li> </ol>	25 menit
Kegiatan Inti	Sintaks	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Start With the Essential Questions</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan suatu pertanyaan (proyek), yang berkaitan dengan materi</li> <li>b. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian minuman yang haram.</li> <li>c. Mengajukan pertanyaan terkait dengan larangan penggunaan narkoba menurut agama.</li> </ol> </li> </ol>	40 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Design a Plan for the Project</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Secara individu siswa mencari materi dan membaca <i>handout</i> yang telah diberikan.</li> <li>b. Membimbing siswa dalam studi pustaka</li> <li>c. Memberikan arahan kepada siswa untuk membuat video berisi siswa yang membaca surah Al-maidah: 90 dan menulisnya di rumah</li> </ol> </li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Creates a Schedule</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyampaikan deadline</li> </ol> </li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Memantau aktivitas siswa selama mengerjakan proyek</li> <li>b. (proyek dilakukan di rumah)</li> <li>c. Mengirim proyek lewat <i>Whats up</i></li> </ol> </li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <i>Assess the Outcome</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menilai video dilakukan di rumah</li> </ol> </li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. <i>Evaluate the Experience</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan bersama dan menampilkan beberapa ringkasan siswa.</li> </ol> </li> </ol>	
Penutup	Kegiatan	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	5 menit

Pelaihari, April 2021

Guru Mapel  
PAI

Peneliti

**Basnah, S.Pd.I**  
NIP. 19720717 200801 2 032

**Bahauddin Ma'shum Habibullah**  
NIM. 170211020061

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### *Project Based Learning (PjBL)*

**Nama Sekolah** : UPTD SMPN 3 Takisung  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas** : VIII  
**Materi Pelajaran** : **Bahaya Penyalahgunaan Narkoba**  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

#### **G. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

#### **H. Kompetensi Dasar**

- 1.12 Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'ān* dan Hadis
- 2.12 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal

3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'ān* dan Hadis

4.12 Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan *al-Qur'ān* dan Hadis

**I. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa mampu menyebutkan pengertian minuman haram dengan benar (narkoba).

**J. Materi Pembelajaran**

**Terlampir**

**K. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

4. Media : papan tulis

5. Alat : spidol/kapur

6. Sumber Belajar :

e. Alquran dan Hadits

f. Buku PAI Kelas VIII, "Pegangan Guru" Revisi 2017

g. Buku PAI Kelas VIII, "Pegangan Siswa" Revisi 2017

h. *Handout*

## L. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan	
	6. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama; 7. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 8. Guru menyapa peserta didik; dan 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	25 menit
Kegiatan Inti	Sintaks	
	<b>2. Start With the Essential Questions</b> d. Memberikan suatu pertanyaan (proyek), yang berkaitan dengan materi e. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian minuman yang haram. f. Mengajukan pertanyaan terkait dengan macam macam larangan menggunakan narkoba.	40 menit
	<b>7. Design a Plan for the Project</b> d. Secara individu siswa mencari materi dan membaca <i>handout</i> yang telah diberikan. e. Membimbing siswa dalam studi pustaka f. Memberikan arahan kepada siswa untuk mencari dan menulis Materi tentang makanan dan minuman haram	
	<b>8. Creates a Schedule</b> b. Menyampaikan deadline	
	<b>9. Monitor the Students and the Progress of the Project</b> d. Memantau aktivitas siswa selama mengerjakan proyek	
	<b>10. Assess the Outcome</b> b. Menilai hasil siswa	
	<b>11. Evaluate the Experience</b> b. Menampilkan beberapa karya siswa	
Penutup	Kegiatan	
	2. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	5 menit



Guru Mapel  
PAI

Peneliti

**Basnah, S.Pd.I**  
NIP. 19720717 200801 2 032

**Bahauddin Ma'shum Habibullah**  
NIM. 170211020061

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

***Project Based Learning (PjBL)***

**Nama Sekolah** : UPTD SMPN 3 Takisung  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas** : VIII  
**Materi Pelajaran** : **Bahaya Penyalahgunaan Narkoba**  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**M. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

**N. Kompetensi Dasar**

- 1.12 Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'an* dan Hadis
- 2.12 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal

3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'ān* dan Hadis

4.12 Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan *al-Qur'ān* dan Hadis

**O. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1.1. Siswa mampu menyebutkan minuman haram (Narkoba) dengan benar berdasarkan materi yang telah diberikan.

**P. Materi Pembelajaran**

**Terlampir**

**Q. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

7. Media : papan tulis
8. Alat : spidol/kapur
9. Sumber Belajar :
  - i. Alquran dan Hadits
  - j. Buku PAI Kelas VIII, “Pegangan Guru” Revisi 2017
  - k. Buku PAI Kelas VIII, “Pegangan Siswa” Revisi 2017
  - l. *Handout*

## R. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan	
	10. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama; 11. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 12. Guru menyapa peserta didik; dan 13. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 14. Guru memberikan <i>Pre Test</i>	25 menit
Kegiatan Inti	<b>Sintaks</b>	
	<b>3. Start With the Essential Questions</b> g. Memberikan suatu pertanyaan (proyek), yang berkaitan dengan materi h. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian minuman yang haram. i. Mengajukan pertanyaan terkait dengan macam macam jenis narkoba.	40 menit
	<b>12. Design a Plan for the Project</b> g. Secara individu siswa mencari materi dan membaca <i>handout</i> yang telah diberikan. h. Membimbing siswa dalam studi pustaka i. Memberikan arahan kepada siswa untuk mencari berbagai minuman yang haram diminum	
	<b>13. Creates a Schedule</b> c. Menyampaikan deadline	
	<b>14. Monitor the Students and the Progress of the Project</b> e. Memantau aktivitas siswa selama mengerjakan proyek f. (proyek dilakukan dirumah) g. Mengirim proyek lewat <i>Whats up</i>	
	<b>15. Assess the Outcome</b> c. Menilai video dilakukan dirumah	
	<b>16. Evaluate the Experience</b> c. Menampilkan beberapa karya siswa	
Penutup	<b>Kegiatan</b>	
	3. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	5 menit

Pelaihari, April 2021

Guru Mapel  
PAI

Peneliti

**Basnah, S.Pd.I**  
NIP. 19720717 200801 2 032

**Bahauddin Ma'shum Habibullah**  
NIM. 170211020061

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

### **KONVENSIONAL**

**Nama Sekolah** : UPTD SMPN 4 Pelaihari  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas** : VIII  
**Materi Pelajaran** : Bahaya Penyalahgunaan Narkoba  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

#### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.12 Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'ān* dan Hadis
- 2.12 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal

3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'ān* dan Hadis

4.12 Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan *al-Qur'ān* dan Hadis

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Siswa mampu menyebutkan pengertian minuman haram dengan benar (narkoba).

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Terlampir**

### **E. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

1. Media : papan tulis
2. Alat : spidol/kapur
3. Sumber Belajar :
  - a. Alquran dan Hadits
  - b. Buku PAI Kelas VIII, "Pegangan Guru" Revisi 2017
  - c. Buku PAI Kelas VIII, "Pegangan Siswa" Revisi 2017
  - d. *Handout*

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama;</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran;</li> <li>3. Guru menyapa peserta didik; dan</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru memberikan <i>Pre Test</i></li> </ol>	25 menit
Kegiatan Inti	Sintaks	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Mengamati</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyimak materi tentang pengertian minuman haram.</li> <li>b. Mengamati gambar contoh narkoba dan pengertiannya.</li> </ol> </li> </ol>	40 menit
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Menanya</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian minuman yang haram.</li> <li>b. Mengajukan pertanyaan terkait dengan macam macam minuman haram dan sebab pengharamannya.</li> </ol> </li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>Mengumpulkan informasi/mencoba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Secara individu siswa mencari materi dan membaca <i>handout</i> yang telah diberikan.</li> <li>b. Secara berpasangan mendiskusikan pengertian narkoba dan membaca materi yang telah diberikan.</li> <li>c. Membuat rumusan hasil diskusi berpasangan.</li> </ol> </li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <b>Menalar atau mengasosiasi</b>            Menghubungkan pengertian minuman haram dengan narkoba dengan contoh contoh narkoba yang ada di materi yang telah diberikan kemudian menghubungkan dengan kasus narkoba yang terjadi.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>Mengkomunikasikan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyampaikan hasil bacaan tentang pengertian narkoba secara bersama sama.</li> <li>b. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> </ol> </li> </ol>	
Penutup	Kegiatan	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	5 menit



---

Pelaihari, April 2021

Guru Mapel  
PAI

Peneliti

**Effie Rahmawati, M.Pd.I**  
NIP. 198106132007012011

**Bahauddin Ma'shum Habibullah**  
NIM. 170211020061

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**  
**KONVENSIONAL**

**Nama Sekolah** : UPTD SMPN 4 Pelaihari  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
**Kelas** : VIII  
**Materi Pelajaran** : **Bahaya Penyalahgunaan Narkoba**  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit

**G. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.

**H. Kompetensi Dasar**

1.12 Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'ān* dan Hadis

2.12 Menunjukkan perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal

3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan *al-Qur'ān* dan Hadis

4.12 Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan *al-Qur'ān* dan Hadis

#### **I. Indikator Pencapaian Kompetensi**

2. Siswa mampu melafalkan Q.S Al maidah: 90 dan hadits terkait tentang makanan dan minuman yang haram.

#### **J. Materi Pembelajaran**

##### **Terlampir**

#### **K. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

4. Media : papan tulis
5. Alat : spidol/kapur
6. Sumber Belajar :
  - e. Alquran dan Hadits
  - f. Buku PAI Kelas VIII, “Pegangan Guru” Revisi 2017
  - g. Buku PAI Kelas VIII, “Pegangan Siswa” Revisi 2017
  - h. *Handout*

## L. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan	
	6. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama; 7. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 8. Guru menyapa peserta didik; dan 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	25 menit
Kegiatan Inti	Sintaks	
	<b>6. Mengamati</b> c. Menyimak dalil tentang larangan penggunaan narkoba. d. Mengamati salah satu ayat contoh larangan menyalahgunakan narkoba dan pengertiannya.	40 menit
	<b>7. Menanya</b> c. Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang dalil pengharaman narkoba. d. Mengajukan pertanyaan terkait dengan dalil larangan mengonsumsi narkoba.	
	<b>8. Mengumpulkan informasi/mencoba</b> d. Secara individu siswa mencari materi dan membaca <i>handout</i> yang telah diberikan. e. Secara berpasangan mendiskusikan dalil larangan narkoba dan membaca dalil yang telah diberikan. f. Membuat rumusan hasil diskusi berpasangan tentang dalil narkoba dan larangan penggunaannya.	
	<b>9. Menalar atau mengasosiasi</b> Menghubungkan dalil larangan narkoba dengan contoh contoh narkoba yang ada di materi yang telah diberikan kemudian menghubungkan dengan kasus narkoba yang terjadi.	
	<b>10. Mengkomunikasikan</b> c. Menyampaikan hasil bacaan tentang bahaya penggunaan narkoba secara bersama sama. d. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	
Penutup	Kegiatan	
	2. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	5 menit

Pelaihari, April 2021

Guru Mapel  
PAI

Peneliti

**Effie Rahmawati, M.Pd.I**  
NIP. 198106132007012011

**Bahauddin Ma'shum Habibullah**  
NIM. 170211020061

Kerjakan Soal berikut ini!

1. Tulisan latin yang benar adalah..

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ  
مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

- Yaa ayyuhalladzina aamanu innamal khomri wal maisiri wal ansoobu wal azlaamu min 'amalisyaitooni fajtanibu la'allakum tuflihuun
  - Yaa ayyuhalladzina aamanu innamal khomru wal maisiru wal ansoobu wal azlaamu min 'amalisyaitooni fajtanibu la'allakum tattakuun
  - Yaa ayyuhalladzina aamanu innamal khomru wal maisiru wal ansoobu wal azlaamu min 'amalisyaitooni fajtanibuhu la'allakum tuflihuun
  - Yaa ayyuhalladzina aamanu innamal khomro wal maisiro wal ansoobu wal azlaamu min 'amalisyaitooni fajtanibu la'allakum tarsuduun
2. كُلُّ مُسْكِرٍ خَمْرٌ وَكُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ  
Kalimat di atas adalah..
- Ayat Alqur'an
  - Hadist Nabi
  - Perkataan Ulama
  - Semua benar
3. Yang termasuk kedalam minuman haram, kecuali..
- Narkotika
  - Fanta
  - Psikotropika
  - Zat aidiktif
4. Psikotropika adalah..
- zat atau obat, baik alami maupun sintetis bukan narkotika, yang berkasiat pisiko aktif melalui pengaruh selektif pada susunan saraf pusat yang menyebabkan perubahan khas pada aktifitas mental dan perilaku.
  - zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun bukan sintetis yang dapat menyebabkan penurunan kesadaran, hilangnya rasa, dan dapat menimbulkan ketergantungan.
  - Bahan kimia dan biologis, baik dalam bentuk tunggal maupun campuran yang dapat membahayakan kesehatan dan lingkungan hidup secara langsung atau tidak langsung yang mempunya sifat, karsinogenik, teratogenik, mutagenic, korosif, dan iritasi.
  - Semua benar
5. Wahai orang-orang yang beriman! Sesungguhnya minuman keras, berjudi, (berkurban untuk) berhala, dan mengundi nasib dengan anak panah adalah perbuatan keji dan termasuk perbuatan..
- Baik
  - Setan
  - Malaikat
  - Masyarakat
6. Sebutkan dalil Al-qur'an yang jelas melarang penggunaan narkoba.
- Surah Almaidah: 90
  - Surah Alfatihah: 6
  - Surah Albaqarah: 90
  - Surah Ali Imran: 90

7. Zat adiktif adalah..
  - a. zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun bukan sintetis yang dapat menyebabkan penurunan kesadaran, hilangnya rasa, dan dapat menimbulkan ketergantungan.
  - b. zat atau obat, baik alami maupun sintetis bukan narkotika, yang berkasiat psiko aktif melalui pengaruh selektif pada susunan saraf pusat yang menyebabkan perubahan khas pada aktifitas mental dan perilaku.
  - c. Bahan kimia dan biologis, baik dalam bentuk tunggal maupun campuran yang dapat membahayakan kesehatan dan lingkungan hidup secara langsung atau tidak langsung yang mempunyai sifat, karsinogenik, teratogenik, mutagenic, korosif, dan iritasi.
  - d. Semua salah
8. Segala sesuatu yang memabukan adalah *khamr* (narkoba), dan yang memabukan adalah..
  - a. Halal
  - b. Haram
  - c. Mubah
  - d. Semua benar
9. Zat adiktif adalah zat yang menimbulkan ...
  - a. Kesenangan
  - b. Kesedihan
  - c. ketergantungan
  - d. kesembuhan
10. Sebutkan hadist nabi yang melarang penggunaan narkoba.
  - a. Hadist Bukhari: 2090
  - b. Hadist Muslim: 2003
  - c. Hadist Muslim: 2000
  - d. Hadist Bukhari: 2020
11. Bagaimana sikap kita ketika ada teman yang mengajak memakai NAPZA..
  - a. Mau karena menghargai teman
  - b. Menolakny dengan halus
  - c. Mengajaknya berkelahi
  - d. Ikut meminumnya dan mencoba
12. Napza merupakan singkatan dari..
  - a. Narkotika, Psikotropika, dan Zat Adiktif lainnya
  - b. Narkotika dan Psikotropika
  - c. Narkoba dan Zat adiktif
  - d. Semua Salah
13. Komplikasi medis pada suasana saraf yang diakibatkan dari penyalahgunaan narkoba adalah....
  - a. gangguan kecerdasan
  - b. gangguan pengelihatan
  - c. gangguan daya ingat
  - d. peradangan otot jantung

14. Narkotika adalah....
  - a. zat atau obat yang berasal dari tumbuhan atau bukan tanaman, baik sintesis maupun semi sintesis yang sanggup menimbulkan penurunan atau perubahan kesadaran atau menghilangkan rasa atau mengurangi rasa nyeri
  - b. materi berbahaya yang bukan termasuk narkotika dan psikotropika, namun bisa besar lengan berkuasa pada kerja otak.
  - c. zat atau obat, baik alamiah yang berguna psikoaktif melalui imbas selektif pada susunan saraf sentra dan menimbulkan perubahan dan berpotensi menimbulkan perubahan khas pada kegiatan mental dan sikap dan berpotensi menimbulkan ketergantungan.
  - d. materi berbahaya berupa nikotin, alkohol, dan inhalasi atau solven.
15. Sebutkan undang-undang pidana yang bisa menjerat pengguna narkotika....
  - a. UU No. 22 Tahun 1997 perihal narkotika.
  - b. UU No. 22 Tahun 2003 perihal narkotika.
  - c. UU No. 25 Tahun 1997 perihal narkotika.
  - d. UU No. 25 Tahun 2020 perihal narkotika.
16. Berikut ini merupakan jenis-jenis nakorba, kecuali....
  - a. narkotika
  - b. psikotropika
  - c. nikotin
  - d. soda
17. Berikut ini merupakan risiko penyalahgunaan narkoba, yaitu....
  - a. kebugaran
  - b. meningkatkan daya tahan tubuh
  - c. menambah nafsu makan
  - d. kecanduan
18. Apabila penggunaan narkoba dihentikan, maka pecandu akan mengalami rasa nyeri, berkeringat, gemetar, dan demam. Hal ini disebut ....
  - a. fly
  - b. overdosis
  - c. sakau
  - d. kumat
19. Nikotin merupakan zat berbahaya yang ditemukan pada....
  - a. permen
  - b. rokok
  - c. obat keras
  - d. minuman keras
20. Berikut ini merupakan ancaman narkotika dan psikotropika, kecuali....
  - a. bisa membuat seseorang berhalusinasi
  - b. bisa menekan sistem saraf pusat
  - c. menjadikan kecanduan
  - d. sanggup membantu meningkatkan kreativitas belajar
21. Jerat pidana maksimal bagi pembuat dan pendengar narkoba ialah selama....
  - a. 10 tahun
  - b. 20 tahun
  - c. 30 tahun
  - d. 40 tahun



22. Alkohol termasuk ke dalam....
- a. zat adiktif
  - b. narkotika golongan II
  - c. narkotika golongan III
  - d. narkotika golongan I
23. Dari sisi kesehatan narkoba memiliki dampak negatif yang begitu besar, kecuali..
- a. Kemerosotan fisik
  - b. Kerusakan Mental
  - c. Kehancuran Masa Depan
  - d. Masa depan cerah
24. Ada tiga efek narkoba bila digunakan, kecuali..
- a. Halusinogen
  - b. Stimulan
  - c. Depresan
  - d. Semua benar
25. Dampak Ekonomis penggunaan narkoba yaitu pengguna narkoba akan...
- a. Makin kaya
  - b. Masa depan cerah
  - c. Kehabisan uang
  - d. Semua salah

**Kunci Jawaban**

- |      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 6. A  | 11. B | 16. D | 21. B |
| 2. B | 7. C  | 12. A | 17. D | 22. A |
| 3. B | 8. B  | 13. C | 18. C | 23. D |
| 4. A | 9. C  | 14. C | 19. B | 24. D |
| 5. B | 10. B | 15. A | 20. D | 25. C |

Kerjakan Soal berikut ini!

1. Tulisan latin yang benar adalah..

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ  
مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

- Yaa ayyuhalladzina aamanu innamal khomri wal maisiri wal ansoobu wal azlaamu min 'amalisyaitooni fajtanibu la'allakum tuflihuun
- Yaa ayyuhalladzina aamanu innamal khomru wal maisiru wal ansoobu wal azlaamu min 'amalisyaitooni fajtanibu la'allakum tattakuun
- Yaa ayyuhalladzina aamanu innamal khomru wal maisiru wal ansoobu wal azlaamu min 'amalisyaitooni fajtanibuhu la'allakum tuflihuun
- Yaa ayyuhalladzina aamanu innamal khomro wal maisiro wal ansoobu wal azlaamu min 'amalisyaitooni fajtanibu la'allakum tarsuduun

2. كُلُّ مُسْكِرٍ خَمْرٌ وَكُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ

Kalimat di atas adalah..

- Ayat Alqur'an
  - Hadist Nabi
  - Perkataan Ulama
  - Semua benar
3. Yang termasuk kedalam minuman haram, kecuali..
- Narkotika
  - Fanta
  - Psikotropika
  - Zat aidiktif
4. Psikotropika adalah..
- zat atau obat, baik alami maupun sintetis bukan narkotika, yang berkasiat pisiko aktif melalui pengaruh selektif pada susunan saraf pusat yang menyebabkan perubahan khas pada aktifitas mental dan perilaku.
  - zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun bukan sintetis yang dapat menyebabkan penurunan kesadaran, hilangnya rasa, dan dapat menimbulkan ketergantungan.
  - Bahan kimia dan biologis, baik dalam bentuk tunggal maupun campuran yang dapat membahayakan kesehatan dan lingkungan hidup secara langsung atau tidak langsung yang mempunya sifat, karsinogenik, teratogenik, mutagenic, korosif, dan iritasi.
  - Semua benar
5. Wahai orang-orang yang beriman! Sesungguhnya minuman keras, berjudi, (berkorban untuk) berhala, dan mengundi nasib dengan anak panah adalah perbuatan keji dan termasuk perbuatan..
- Baik
  - Setan
  - Malaikat
  - Masyarakat
6. Sebutkan dalil Al-qur'an yang jelas melarang penggunaan narkoba.
- Surah Almaidah: 90
  - Surah Alfatihah: 6
  - Surah Albaqarah: 90
  - Surah Ali Imran: 90

7. Zat aidiktif adalah..
  - a. zat atau obat yang berasal dari tanaman atau bukan tanaman baik sintetis maupun bukan sintetis yang dapat menyebabkan penurunan kesadaran, hilangnya rasa, dan dapat menimbulkan ketergantungan.
  - b. zat atau obat, baik alami maupun sintetis bukan narkotika, yang berkasiat pisiko aktif melalui pengaruh selektif pada susunan saraf pusat yang menyebabkan perubahan khas pada aktifitas mental dan perilaku.
  - c. Bahan kimia dan biologis, baik dalam bentuk tunggal maupun campuran yang dapat membahayakan kesehatan dan lingkungan hidup secara langsung atau tidak langsung yang mempunya sifat, karsinogenik, teratogenik, mutagenic, korosif, dan iritasi.
  - d. Semua salah
8. Segala sesuatu yang memabukan adalah *khamr* (narkoba), dan yang memabukan adalah..
  - a. Halal
  - b. Haram
  - c. Mubah
  - d. Semua benar
9. Sebutkan hadist nabi yang melarang penggunaan narkoba.
  - a. Hadist Bukhari: 2090
  - b. Hadist Muslim: 2003
  - c. Hadist Muslim: 2000
  - d. Hadist Bukhari: 2020
10. Napza merupakan singkatan dari..
  - a. Narkotika, Psikotropika, dan Zat Aidiktif lainnya
  - b. Narkotika dan Psikotropika
  - c. Narkoba dan Zat aidiktif
  - d. Semua Salah
11. Narkotika adalah.....
  - a. zat atau obat yang berasal dari tumbuhan atau bukan tanaman, baik sintesis maupun semi sintesis yang sanggup menimbulkan penurunan atau perubahan kesadaran atau menghilangkan rasa atau mengurangi rasa nyeri
  - b. materi berbahaya yang bukan termasuk narkotika dan psikotropika, namun bisa besar lengan berkuasa pada kerja otak.
  - c. zat atau obat, baik alamiah yang berguna psikoaktif melalui imbas selektif pada susunan saraf sentra dan menimbulkan perubahan dan berpotensi menimbulkan perubahan khas pada kegiatan mental dan sikap dan berpotensi menimbulkan ketergantungan.
  - d. materi berbahaya berupa nikotin, alkohol, dan inhalasi atau solven.
12. Berikut ini merupakan jenis-jenis nakorba, kecuali...
  - a. narkotika
  - b. psikotropika
  - c. nikotin
  - d. soda
13. Berikut ini merupakan risiko penyalahgunaan narkoba, yaitu....
  - a. kebugaran
  - b. meningkatkan daya tahan tubuh
  - c. menambah nafsu makan
  - d. kecanduan

14. Apabila penggunaan narkoba dihentikan, maka pecandu akan mengalami rasa nyeri, berkeringat, gemetar, dan demam. Hal ini disebut ....
  - a. fly
  - b. overdosis
  - c. sakau
  - d. kumat
15. Nikotin merupakan zat berbahaya yang ditemukan pada....
  - a. permen
  - b. rokok
  - c. obat keras
  - d. minuman keras
16. Berikut ini merupakan ancaman narkotika dan psikotropika, kecuali....
  - a. bisa membuat seseorang berhalusinasi
  - b. bisa menekan sistem saraf pusat
  - c. menjadikan kecanduan
  - d. sanggup membantu meningkatkan kreativitas belajar
17. Alkohol termasuk ke dalam....
  - a. zat adiktif
  - b. narkotika golongan II
  - c. narkotika golongan III
  - d. narkotika golongan I
18. Dari sisi kesehatan narkoba memiliki dampak negatif yang begitu besar, kecuali..
  - a. Kemrosotan fisik
  - b. Kerusakan Mental
  - c. Kehancuran Masa Depan
  - d. Masa depan cerah
19. Ada tiga efek narkoba bila digunakan, kecuali..
  - a. Halusinogen
  - b. Stimulan
  - c. Depresan
  - d. Semua benar
20. Dampak Ekonomis penggunaan narkoba yaitu pengguna narkoba akan...
  - a. Makin kaya
  - b. Masa depan cerah
  - c. Kehabisan uang
  - d. Semua salah

## Kunci Jawaban

1. C  
2. B  
3. B  
4. A  
5. B

6. A  
7. C  
8. B  
9. B  
10. A

11. C  
12. D  
13. D  
14. C  
15. B

16. D  
17. A  
18. D  
19. D  
20. C

## Cara Melakukan Pengujian Menggunakan Program SPSS 26

1. Uji Normalitas Menggunakan Metode Kolmogorov Smirnov dengan Koreksi Lilliefors dan Metode Shapiro-Wilks.

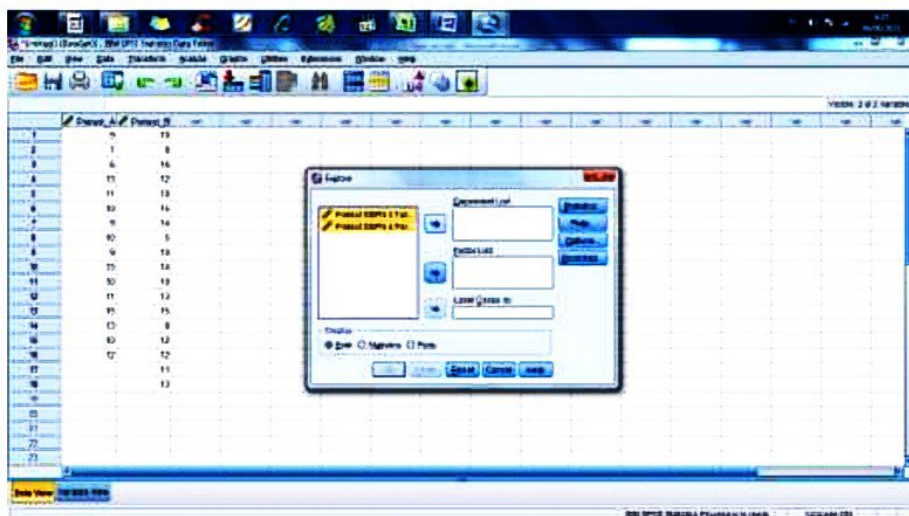
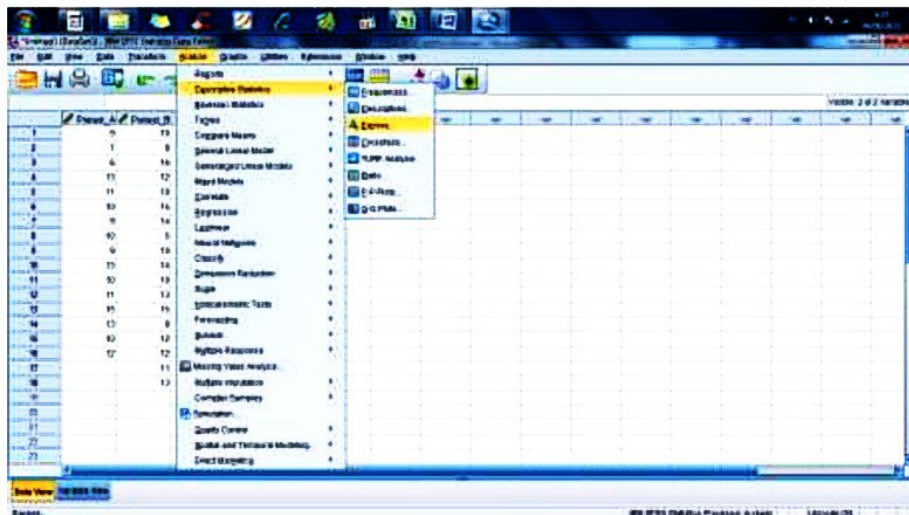
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest SMPN 3 Takisung	,147	16	,200 <sup>*</sup>	,967	16	,781
Pretest SMPN 4 Pelaihari	,128	16	,200 <sup>*</sup>	,956	16	,593

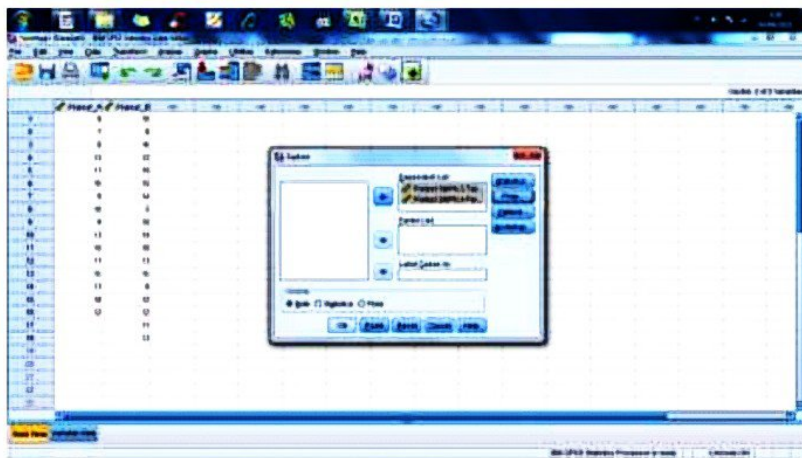
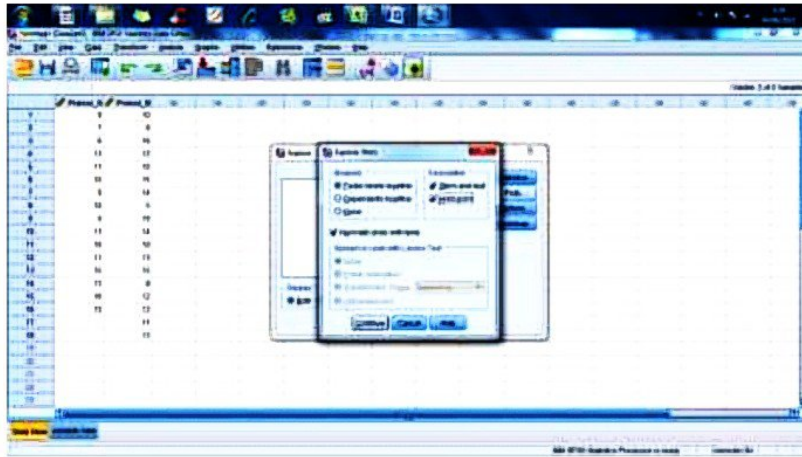
\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Hasil yang tertera jika mengacu pada metode lilliefors adalah normal dan signifikan karena nilainya di atas 0,05. yaitu ,200<sup>\*</sup> (\* disini maksudnya lihat kalimat dibawah kolom bagian \*. This is a lower bound of the true significance dan Lilliefors Significance Correction)

Langkah yang di klik di SPSS setelah data skor dimasukkan dan diberi keterangan



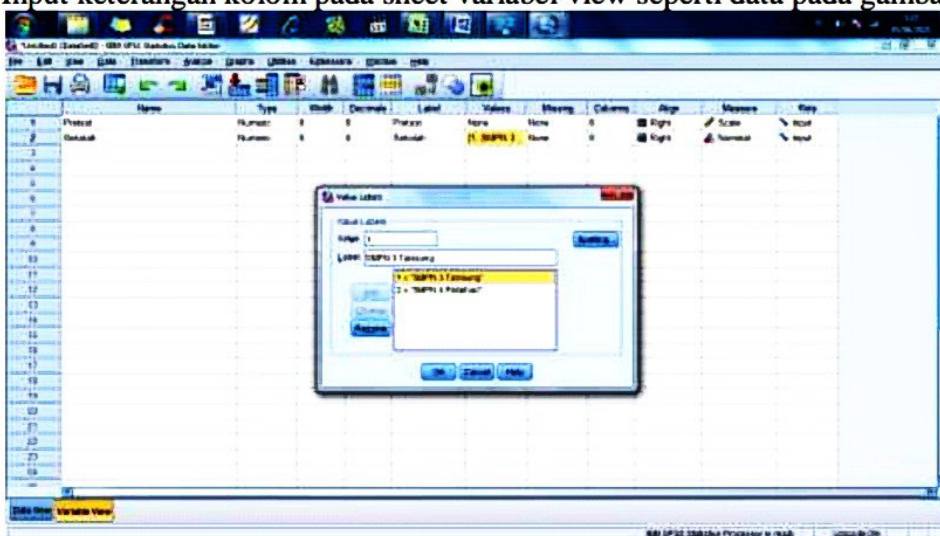


## 2. Hasil Uji Homogenitas Pretest

### Cara 1

Langkah yang di klik di spss

Input keterangan kolom pada sheet variabel view seperti data pada gambar



Input data skor dan kode sekolah (1 dan 2) pada kolom data view

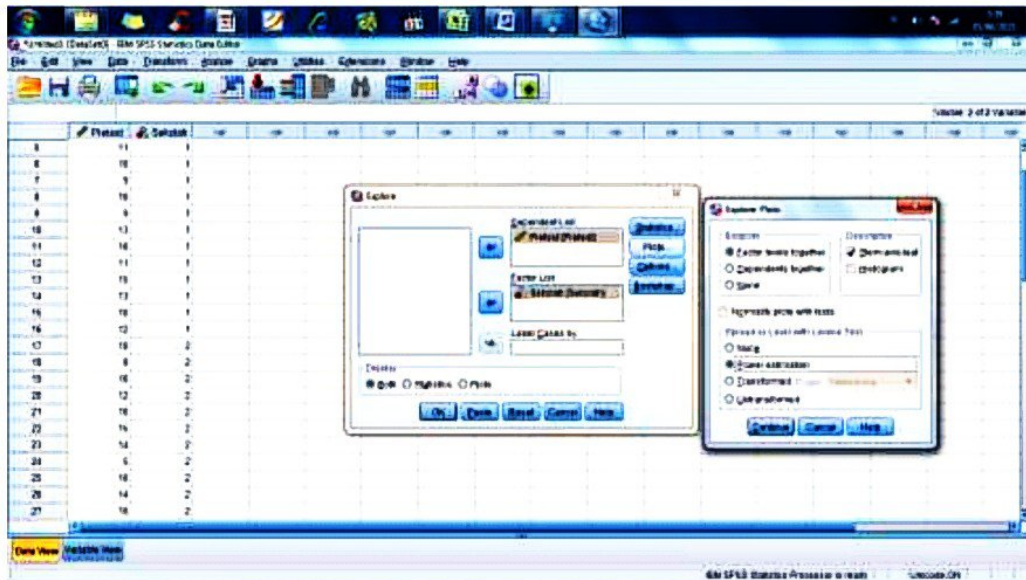
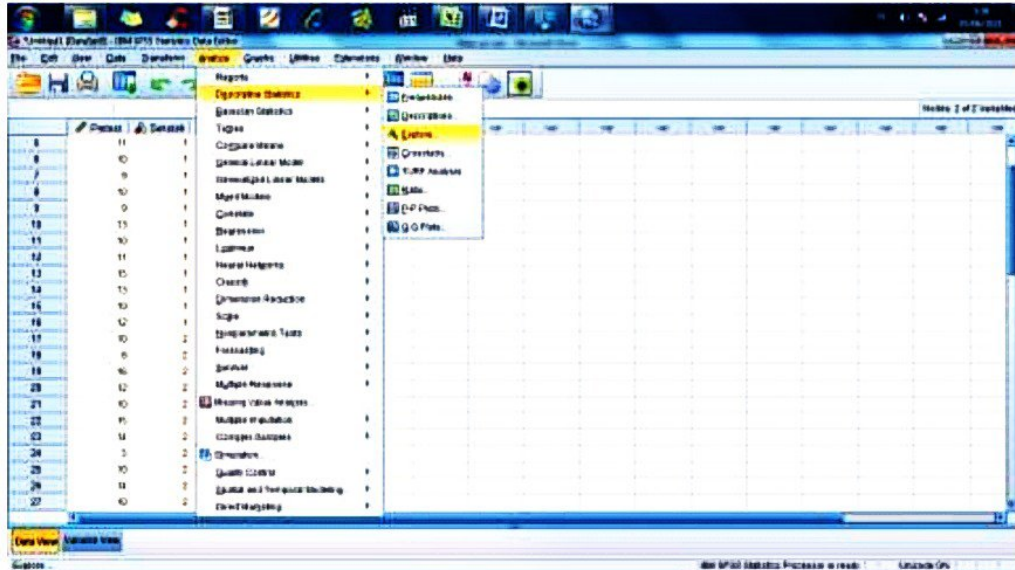




## Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	Based on Mean	,762	1	32	,389
	Based on Median	,671	1	32	,419
	Based on Median and with adjusted df	,671	1	31,571	,419
	Based on trimmed mean	,707	1	32	,407

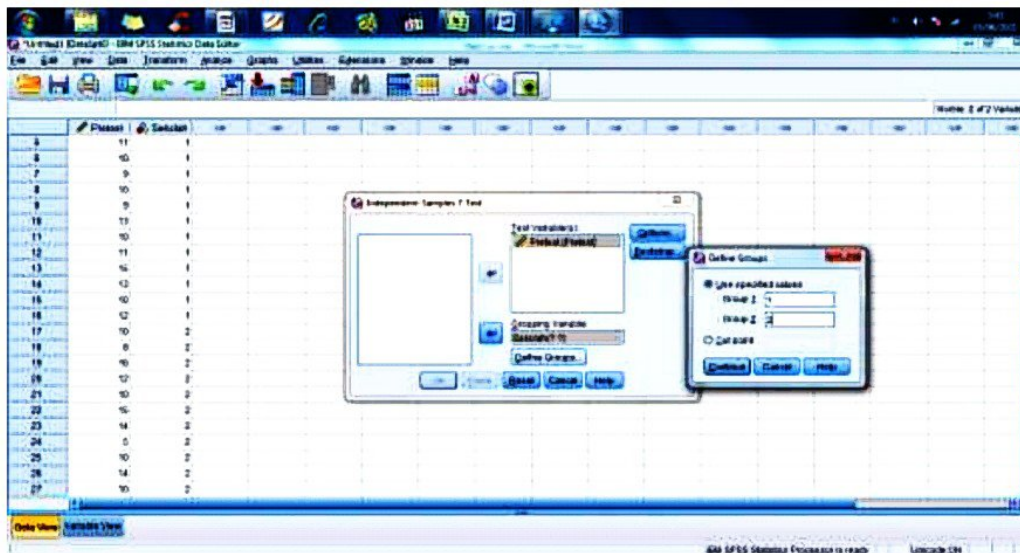
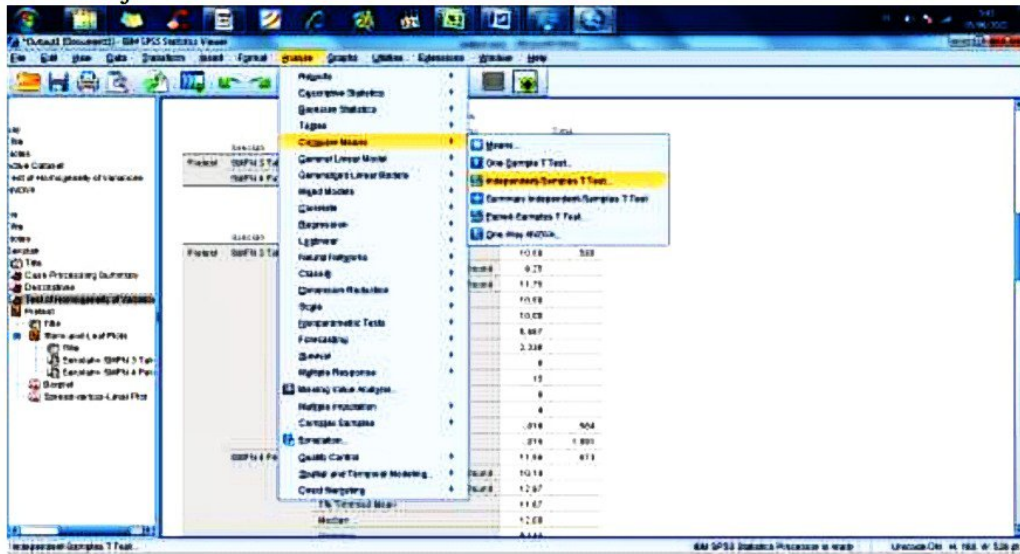
### Cara 2



## Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretest	Based on Mean	,762	1	32	,389
	Based on Median	,671	1	32	,419
	Based on Median and with adjusted df	,671	1	31,571	,419
	Based on trimmed mean	,707	1	32	,407

### 3. Uji t Test



### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				95% Confidence Interval of the Difference		
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Pretest	Equal variances assumed	,762	,389	-1,170	32	,250	-1,056	,902	-2,892	,781
	Equal variances not assumed			-1,185	31,811	,245	-1,056	,891	-2,871	,760

## T-Test

### Group Statistics

	Sekolah	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pretest	SMPN 3 Takisung	16	10,50	2,338	,585
	SMPN 4 Pelaihari	18	11,56	2,854	,673

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Pretest	Equal variances assumed	,762	,389	-1,170	32	,250	-1,056	,902	-2,892	,781
	Equal variances not assumed			-1,185	31,811	,245	-1,056	,891	-2,871	,760

Berdasarkan hasil output SPSS tersebut dapat dilihat bahwa nilai Sig. Levene's Test for Equality of Variances adalah sebesar 0,389 > 0,05 maka dapat dikatakan bahwa varians data antara sekolah 1 (SMPN 3 Takisung) dan 2 (SMPN 4 Pelaihari) adalah homogen atau sama.

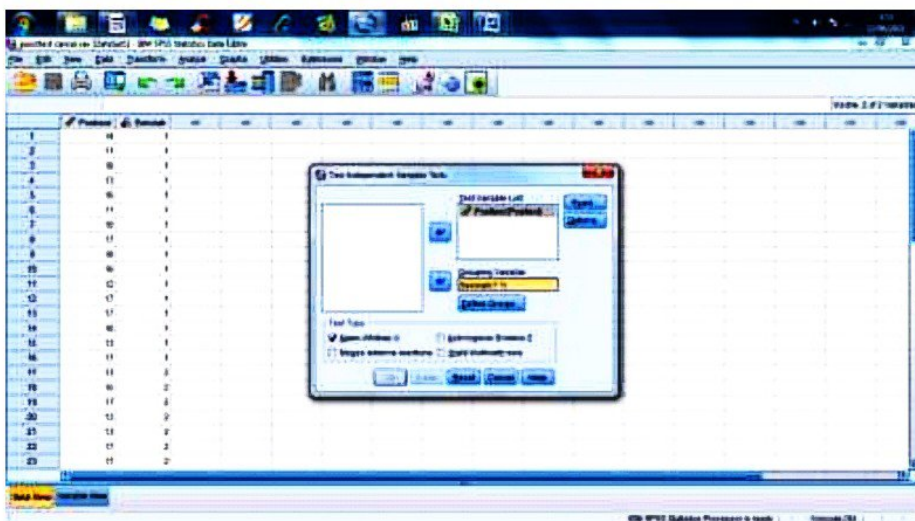
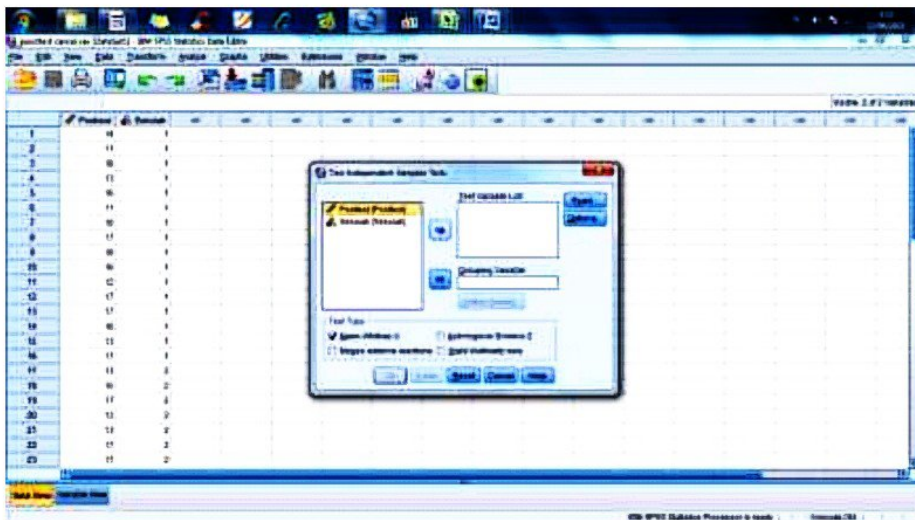
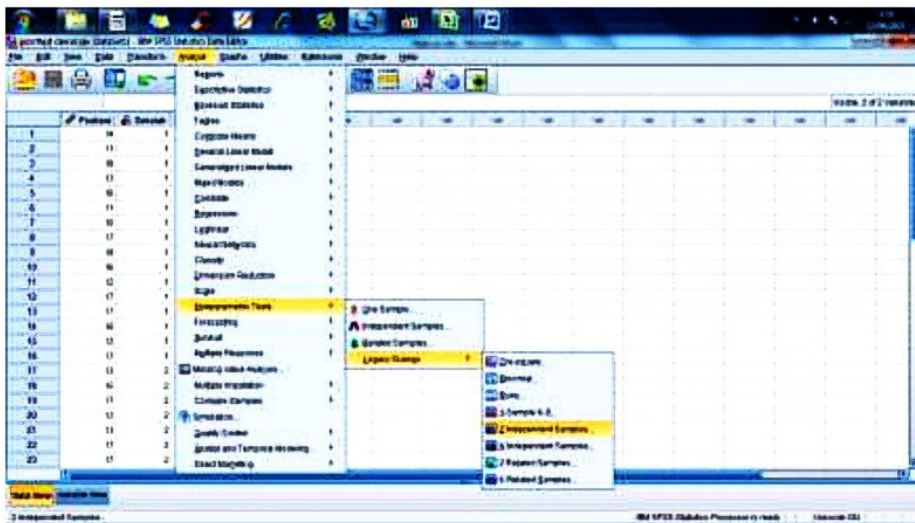
Berdasarkan tabel output "Independent Samples Test" pada bagian "Equal variances assumed" terlihat nilai Sig.(2-tailed) adalah 0,250 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil pretest siswa pada sekolah 1 dengan rata-rata hasil pretest siswa di sekolah 2.

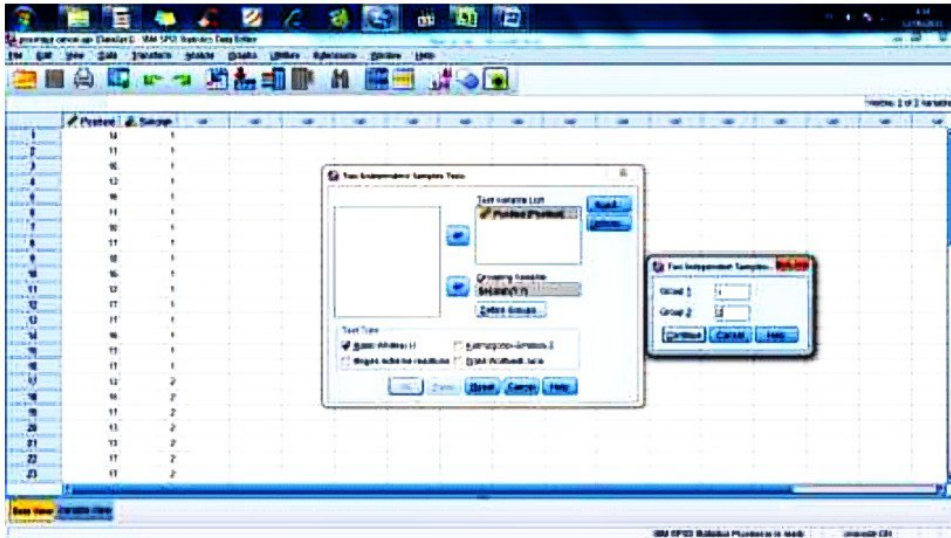
Selanjutnya dari tabel output nilai "Mean Difference" adalah sebesar -1,056 dan selisih perbedaan tersebut adalah -2,892 sampai 0,781 (95% Confidence Interval of the Difference Lower Upper).

Berdasarkan dasar pengambilan keputusan dengan menggunakan nilai t tabel, maka harus mencari nilai t tabel dengan mengacu pada rumus  $(\alpha/2); df = (0,05/2); 32 = 0,025; 32$  jadi nilai t tabelnya adalah sebesar 2,03693. Dengan demikian dapat dilihat bahwa nilai t hitung yang diperoleh adalah sebesar 1,170 lebih rendah dari nilai t tabel sebesar 2,03693 ( $t_{hitung}=1,170 < t_{tabel}=2,03693$ ), maka tidak ada perbedaan rata-rata pada hasil pretest yang dilakukan di sekolah 1 dan sekolah 2.

#### 4. Uji Mann Whitney U

Caranya Setelah Data dimasukkan dan diberi keterangan





## NPar Tests Mann-Whitney Test Ranks

	Sekolah	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest	SMPN 3 Takisung	16	17,22	275,50
	SMPN 4 Pelaihari	18	17,75	319,50
	Total	34		

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Posttest
Mann-Whitney U	139,500
Wilcoxon W	275,500
Z	-,159
Asymp. Sig. (2-tailed)	,874
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	,878 <sup>b</sup>

a. Grouping Variable: Sekolah

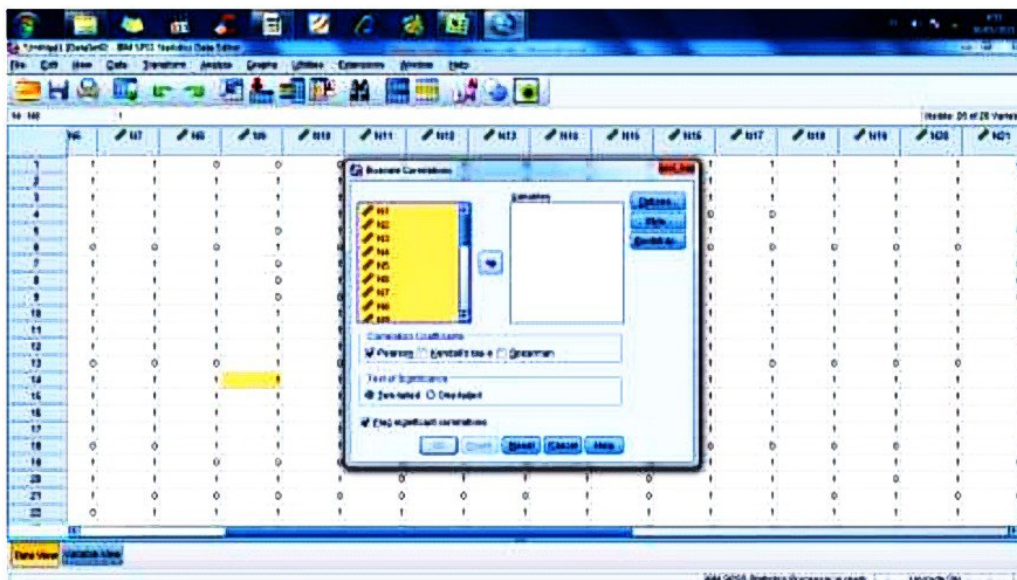
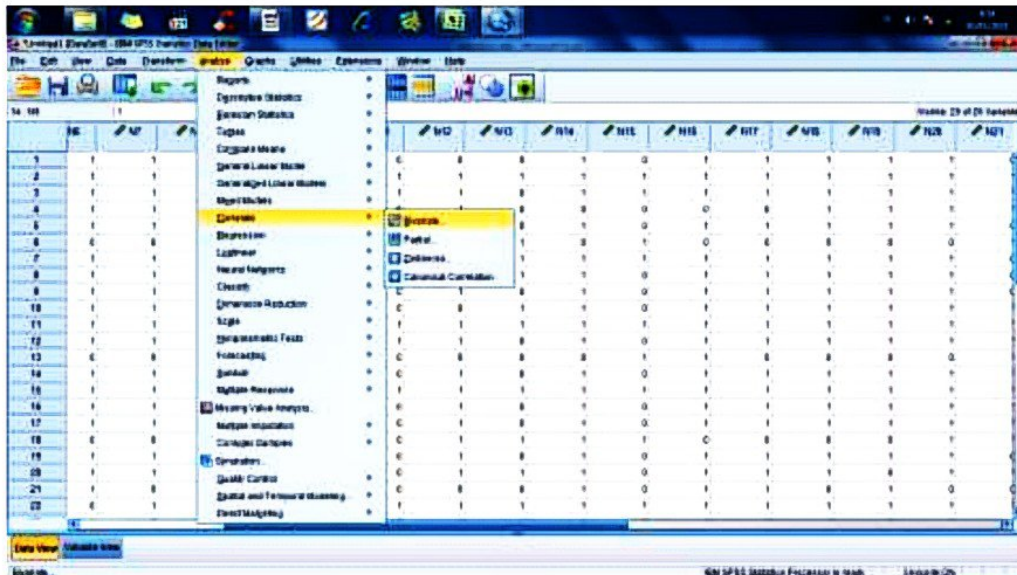
b. Not corrected for ties.

Hasilnya tidak ada perbedaan yang signifikan karena nilai asymp sig.(2-tailed)  $0,874 > 0,05$ .

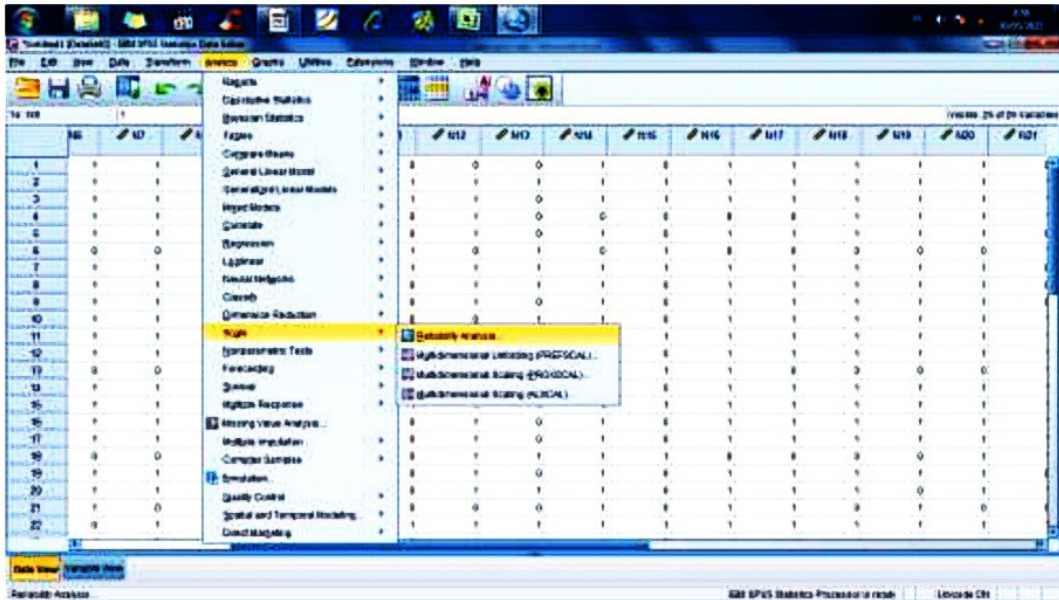
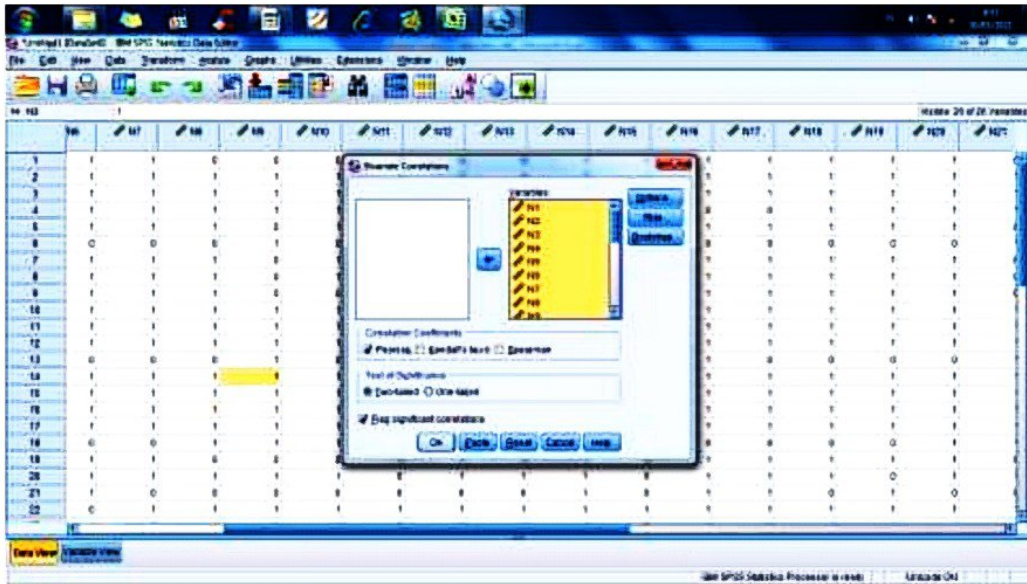
Jika nilai yang diperoleh kurang dari 0,05 maka memiliki perbedaan yang signifikan.

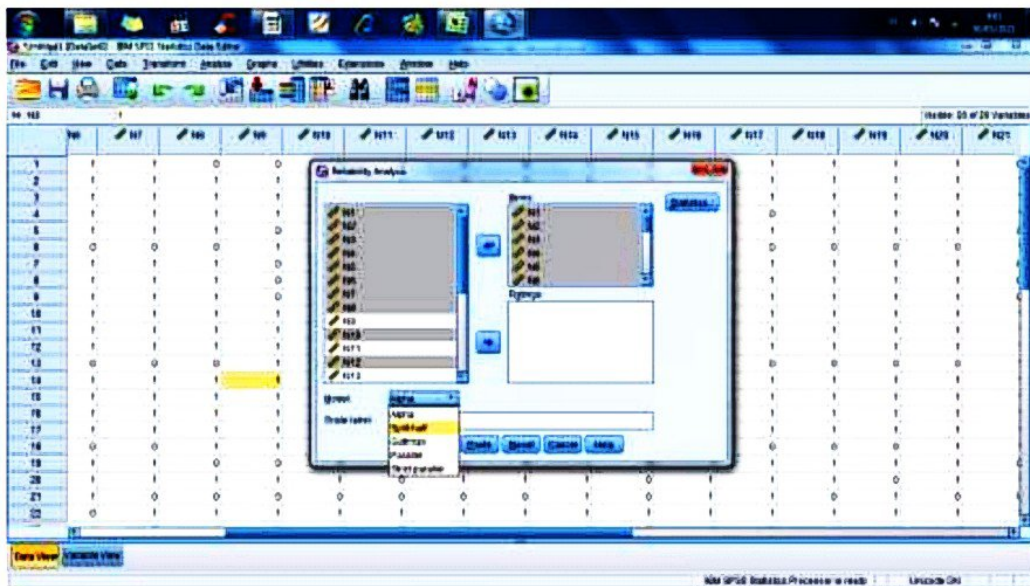
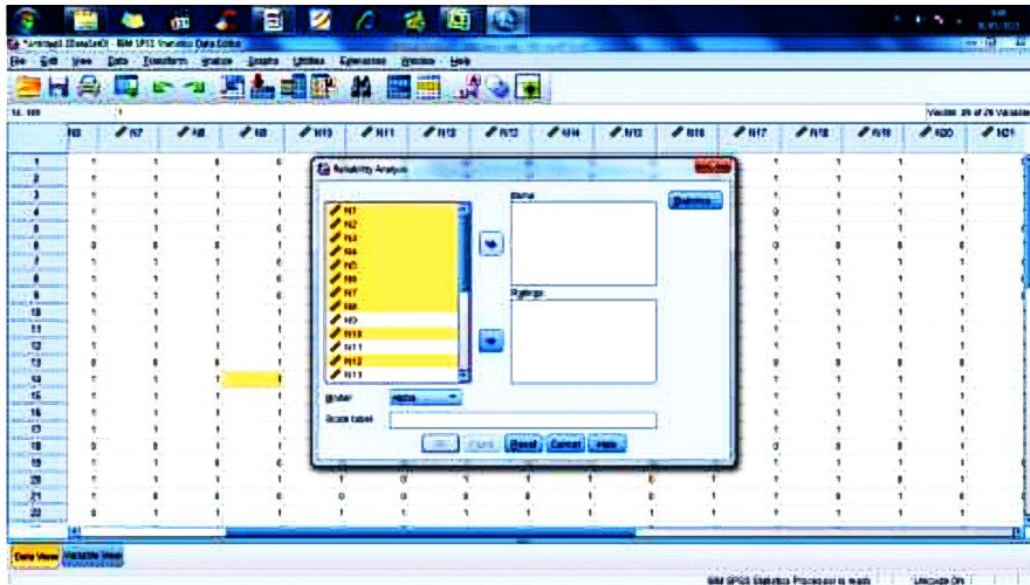


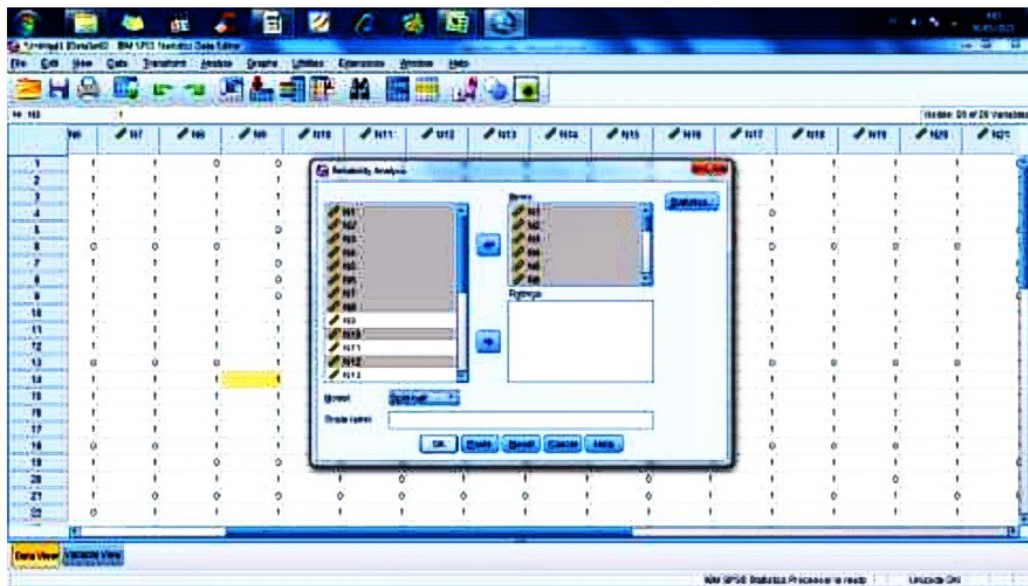
## Cara menghitung Validitas dan reliabilitas di SPSS 26











<b>Reliability Statistics</b>				
Cronbach's Alpha	Part 1	Value	0,918	
		N of Items	10 <sup>a</sup>	
	Part 2	Value	0,932	
		N of Items	10 <sup>b</sup>	
	Total N of Items		20	
Correlation Between Forms			0,802	
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		0,890	
	Unequal Length		0,890	
Guttman Split-Half Coefficient			0,888	Reliabel
a. The items are: N1, N2, N3, N4, N5, N6, N7, N8, N10, N12.				
b. The items are: N14, N16, N17, N18, N19, N20, N22, N23, N24, N25.				

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI**  
**NOMOR e-93 TAHUN 2021**  
**T E N T A N G**  
**PEMBIMBING TESIS**

**DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Bahauddin Ma'shum Habibullah/NIM.170211020061 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
  2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
  3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
  3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
  7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
  8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021;
  9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan Dr. Noor Alfu Laila, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Bahauddin Ma'shum Habibullah/NIM.170211020061 dengan judul: "Pengembangan Model Pembelajaran Mata Pelajaran PAI untuk Penanggulangan Bahaya Narkoba di SMP Negeri Kabupaten Tanah Laut (Suatu Penelitian Pengembangan)"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2021;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam :** Surat keputusan ini berlaku pada semester genap 2020/2021 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.



Ditetapkan di : Banjarmasin,  
pada tanggal : 12 Maret 2021

Rektor  
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.  
NIP. 195806211986031001

**Tembusan :**

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S-2 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Pembimbing;
6. Bahauddin Ma'shum Habibullah (Mhs.yang bersangkutan);
7. Arsip.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

**Nomor : e-163/Un.14/IV/TL.00/3/2021**

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Bahauddin Ma'shum Habibullah  
TTL : Pelaihari, 17 Maret 1993  
NIM : 170211020061  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (delapan)  
Alamat : Jl. HM. Sarbini Rt.1, Gunung Melati, Batu Ampar, Tanah Laut

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

**“Pengembangan Model Pembelajaran PAI untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Tanah Laut (Suatu Penelitian Pengembangan)”**

Tujuan : UPTD SMPN 3 Panyipatan dan UPTD SMPN 5 Pelaihari  
Lama riset : 5 Maret 2021 s.d 31 Mei 2021

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 5 Maret 2021

Direktur,

Prof. Dr. H. Syaikhuddin Sabda, M.Ag.  
NIP. 19580621 199603 1 001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-163/Un.14/IV/TL.00/3/2021  
Lamp : -  
Hal : Pengantar Penelitian Tesis

Banjarmasin, 5 Maret 2021

Kepada Yth.  
**Kepala/Pimpinan**  
**UPTD SMPN 3 Panyipatan**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : Bahauddin Ma'shum Habibullah  
Tempat, Tanggal Lahir : Pelaihari, 17 Maret 1993  
NIM : 170211020061  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (delapan)  
Alamat : Jl. HM. Sarbini Rt.1, Gunung Melati, Batu Ampar, Tanah Laut

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : **Pengembangan Model Pembelajaran PAI untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Tanah Laut (Suatu Penelitian Pengembangan)**  
Lama riset : 5 Maret 2021 s.d 31 Mei 2021

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam  
Direktur,

Prof. Dr. H. Sya'uddin Sabda, M.Ag.  
NIP. 195806211986031001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
PASCASARJANA**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143  
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : e-163/Un.14/IV/TL.00/3/2021  
Lamp : -  
Hal : **Pengantar Penelitian Tesis**

Banjarmasin, 5 Maret 2021

Kepada Yth.  
**Kepala/Pimpinan  
UPTD SMPN 5 Pelaihari**  
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir kuliah atas mahasiswa kami :

Nama : Bahauddin Ma'shum Habibullah  
Tempat, Tanggal Lahir : Pelaihari, 17 Maret 1993  
NIM : 170211020061  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam  
Semester : VIII (delapan)  
Alamat : Jl. HM. Sarbini Rt.1, Gunung Melati, Batu Ampar, Tanah Laut

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun Tesis:

Judul : : **Pengembangan Model Pembelajaran PAI untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Pada Siswa SMP Negeri di Kabupaten Tanah Laut (Suatu Penelitian Pengembangan)**  
Lama riset : **5 Maret 2021 s.d 31 Mei 2021**

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, sebelum dan sesudahnya diucapkan terimakasih.



Wassalam  
Direktur,

**Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.**  
NIP. 195806211986031001



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Bahauddin Ma'shum Habibullah
2. Tempat dan tanggal lahir : Pelaihari, 17 Maret 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl.HM.Sarbini RT. 1 Gn. Melati, Batu-Ampar  
Tanah Laut, Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
  - a. SDN Gunung Melati 1 : Tahun 1998 s/d 2004
  - b. SMPN 1 Batu Ampar : Tahun 2004 s/d 2007
  - c. MAN 1 Pelaihari : Tahun 2007 s/d 2010
8. Organisasi : Himpunan Mahasiswa Jurusan (2010-2013)
9. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : Supriyono., S.Pd  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Jl.HM.Sarbini RT. 1 Gn. Melati, Batu-Ampar  
Tanah Laut, Kalimantan Selatan
  - Ibu  
Nama : Nur'ainah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jl.HM.Sarbini RT. 1 Gn. Melati, Batu-Ampar  
Tanah Laut, Kalimantan Selatan
10. Saudara : 1 orang

Banjarmasin, 2014  
Penulis,