

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
DENGAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK
PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI SMP NEGERI KABUPATEN
TANAH LAUT**

Oleh

Bahauddin Ma'shum Habibullah

170211020061



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2021**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) DENGAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN PAI
UNTUK PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI SMP NEGERI
KABUPATEN TANAH LAUT**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Bahauddin Ma'shum Habibullah
17.0211.0200.61



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bahauddin Ma'shum Habibullah

NIM : 170211020061

TTL : Pelaihari, 17 Maret 1993

Program Studi : Strata 2 (S2) Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Perbandingan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dengan Model Konvensional Pada Mata Pelajaran PAI Untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Di SMP Negeri Kabupaten Tanah Laut”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 8 Juli 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Bahauddin Ma'shum Habibullah

PERSETUJUAN TESIS

PERBANDINGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DENGAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI SMP NEGERI KABUPATEN TANAH LAUT

Yang dipersembahkan dan Ditulis Oleh:

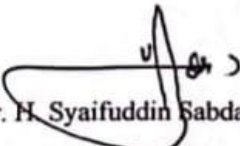
Bahauddin Ma'shum Habibullah


NIM. 17.0211.0200.61

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada dewan Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.


Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

PENGESAHAN TESIS

PERBANDINGAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) DENGAN MODEL KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN PAI UNTUK PENCEGAHAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI SMP NEGERI KABUPATEN TANAH LAUT

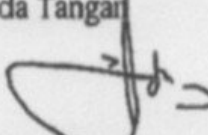
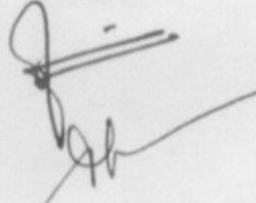

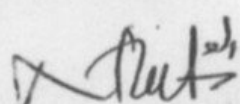
Yang dipersembahkan dan Ditulis Oleh:

Bahauddin Ma'shum Habibullah

NIM. 17.0211.0200.61

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Kamis, Tanggal 29 Juli 2021

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. (Ketua)	1. 
2. Dr. Salamah, M.Pd. (Anggota)	2. 
3. Dr. Dina Hermina, M.Pd. (Anggota)	3. 
4. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. (Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur




Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag, M.Pd.
19710525199703 1 006

ABSTRAK

Bahauddin Ma'shum Habibullah; Perbandingan Model *Project Based Learning* (PjBL) dengan model Konvensional pada Mata Pelajaran PAI Untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Di SMP Negeri Kabupaten Tanah Laut. Di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifudidn Sabda, M.Ag. dan II: Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Kata Kunci: Perbandingan, PjBL, Konvensional

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya peredaran narkoba di Negara kita Indonesia. Maraknya peredaran narkoba ini tidak hanya kepada orang dewasa saja akan tetapi juga kepada anak-anak remaja yang akan menjadi generasi penerus bangsa. Dampak narkoba yang begitu mengerikan harus terus disosialisaikan kepada mereka agar mereka terus mengetahui dan menjauhi narkoba tersebut. Sehingga sebagai guru PAI, harus ikut andil dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba ini melalui proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan metode penelitian eksperimen dengan desain *Matching Pre test post-test Control Group Design*. Populasi sebanyak 214 siswa Sekolah SMP Negeri di Kabupaten Tanah Laut yang terbagi pada dua sekolah yang berakreditasi B. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Cluster sampling*. Tahap penelitian Eksperimen yang ditempuh yaitu dengan uji *Pre Test* kemudian dengan memberikan perlakuan di kelas eksperimen dan *Post Test*. Kelas eksperimen dilakukan dengan menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) di UPTD SMPN 3 takisung dan kelas kontrol dengan model Konvensional di UPTD SMPN 4 Pelaihari. Adapun materi dalam penelitian ini yaitu materi yang dikembangkan oleh peneliti dengan SK dan KD yang berkaitan dengan materi narkoba. Adapun proses uji validitas dan reliabilitas dilakukan di UPTD SMPN 3 Panyipatan.

Hasil penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) menunjukkan hasil yang baik dengan 9 dari 16 orang sampel yang diteliti berada pada kualifikasi sangat baik dan hanya 3 orang siswa yang berada pada kualifikasi kurang. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan siswa dikelas dengan menerapkan model Konvensional. Dapat dilihat dari hasil kelas konvensional yang Hal ini berarti bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) ini memberikan dampak positif terhadap proses dan hasil pembelajaran karena sesuai dengan tujuan kurikulum 2013 yang membuat siswa aktif serta dapat menjadi salah satu pilihan materi dan model pembelajaran yang dapat dilakukan di sekolah tingkat SMP.

ABSTRACT

Bahauddin Ma'shum Habibullah; Comparison of Project Based Learning (PjBL) Models with Conventional Models in PAI Subjects for the Prevention of Drug Abuse in Tanah Laut District Junior High Schools. Supervisor I: Prof. Dr. H. Syaifudidn Sabda, M.Ag. and II: Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

This research is motivated by the rampant circulation of drugs in our country, Indonesia. The rise of drug trafficking is not only for adults but also for teenagers who will become the nation's next generation. The terrible effects of drugs must continue to be socialized to them so that they continue to know and stay away from these drugs. So as PAI teachers, they must take part in the prevention of drug abuse through the learning process.

This study uses a type of field research with experimental research methods with Matching Pre-test post-test Control Group Design. The population is 214 state junior high school students in Tanah Laut Regency which are divided into two schools accredited B. Cluster sampling technique was used in sampling. The experimental research stage was carried out by pre-test and then by giving treatment in the experimental class and post-test. The experimental class was carried out by applying the Project Based Learning (PjBL) model at UPTD SMPN 3 Takisung and the control class with the conventional model at UPTD SMPN 4 Pelaihari. The material in this study is material developed by researchers with SK and KD related to drug material. The process of testing the validity and reliability was carried out at UPTD SMPN 3 Panyipatan.

The results of the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model showed good results with 9 of the 16 samples studied being in very good qualifications and only 3 students having less qualifications. There is no significant difference between the learning outcomes of students who are taught by applying the Project Based Learning (PjBL) model and students in the classroom by applying the Conventional model. It can be seen from the results of conventional classes which means that the Project Based Learning (PjBL) model has a positive impact on the learning process and outcomes because it is in accordance with the objectives of the 2013 curriculum which makes students active and can be one of the choices of materials and learning models that can be done. at the junior high school level.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاه والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما
بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah yang amat teguh kekuasaan-Nya, amat jelas bukti-bukti
kebenaran-Nya, terbentang luas kedemawanan dan kemurahan-Nya, Maha Tinggi
kemuliaan-Nya, Maha Agung kedudukan-Nya. Tuhan seru sekalian alam, karena
atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat
menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam yang terbesar dan mencakup segalanya selalu tercurah
kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW yang Sangat Penyantun dan
Sangat Penyayang, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan
sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan tesis ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa
semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari
semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu,
maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan
terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut.

Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Salamah, M. Pd.
3. Dosen Pembimbing I dan II, Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Dr. Noor Alfulaila, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta koreksi dalam penyusunan tesis ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan pelayanan terbaik kepada penulis selama mengikuti studi akademik.
5. Kepala Perpustakaan Pusat dan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin beserta jajarannya, yang telah banyak memberikan layanan dan bantuan terhadap penulis dalam rangka mendapatkan literatur yang diperlukan selama studi dan dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala UPTD SMP Negeri 3 Takisung beserta dewan guru dan Tata usaha, Kepala UPTD SMP Negeri 4 Pelaihari beserta dewan guru dan Tata Usaha, Kepala UPTD SMP Negeri 3 Panyipatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lingkungan UPTD SMP Negeri, serta semua pihak yang telah

memberikan informasi mengenai data penelitian dalam tesis ini.

7. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis H. Supriyono, S.Pd dan Ibunda Hj. Nur'ainah serta Kakanda Salmi Habibah, S.Pd.I, Nur Mahlina beserta Keluarga besar Pondok Dalailul Khoirot Wonosalam, keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata dua (S-2) di UIN Antasari Banjarmasin dan dalam penyusunan tesis ini.
8. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, khususnya angkatan 2017 yang telah banyak membantu serta mendukung penulis selama studi dan dalam penyusunan tesis ini

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian tesis ini diterima disisi Allah dan semoga tesis ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Asumsi Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran	14
1. Pengertian Pembelajaran	14
2. Komponen Pembelajaran	18
3. Pengertian Model Pembelajaran	25
4. Macam-Macam Model Pembelajaran	26
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP	41
1. Kurikulum Pembelajaran PAI di SMP	45
2. Tujuan Pembelajaran PAI di SMP	50
C. Narkoba.....	52
D. Jenis-Jenis Narkoba	58
E. Faktor-Faktor Penggunaan Narkoba	63
F. Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.....	66
G. Narkoba di Sekolah.....	68
H. Narkoba dalam Berbagai Pandangan	71
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	75
B. Populasi dan Sampel Penelitian	76
C. Data dan Sumber Data	78

D. Teknik Pengumpulan Data	79
E. Pengembangan Instrumen Tes	82
F. Teknik Analisis Data.....	85

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	91
B. Pelaksanaan Pembelajaran di UPTD SMP 3 Takisung	97
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	100
D. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	100
E. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	103
F. Uji Beda Hasil Belajar Pada Tes Akhir.....	105
G. Pembahasan Hasil Penelitian	107

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	111
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1.1. Orisinalitas Penelitian	12
2.1. Pola umum Model Pembelajaran	16
2.2. Perbedaan <i>Student Center</i> dengan <i>Teacher Center</i>	29
3.1. Desain Penelitian	76
3.2. Populasi	77
3.3. Sampel	78
3.4. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	81
3.5. Interpretasi Hasil Belajar	85
4.1. Profil UPTD SMPN 4 Pelaihari	91
4.2. Keadaan Pendidikan Guru UPTD SMPN 4 Pelaihari	93
4.3. Keadaan Tata Usaha UPTD SMPN 4 Pelaihari	94
4.4. Keadaan Pendidikan Petugas Kebersihan UPTD SMPN 4 Pelaihari	94
4.5. Keadaan Prasarana UPTD SMPN 4 Pelaihari	94
4.6. Profil UPTD SMPN 3 Takisung	95
4.7. Keadaan Pendidikan Guru UPTD SMPN 3 Takisung	97
4.8. Keadaan Tata Usaha UPTD SMPN 3 Takisung	98
4.9. Keadaan Prasarana UPTD SMPN 3 Takisung	98
4.10. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas <i>Project Based Learning</i> (PjBL) ..	99
4.11. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Konvensional.....	100
4.12. Deskripsi Kemampuan Awal siswa	100

4.13. Rangkuman Uji Normalitas	101
4.14. Uji Homogenitas Tes Akhir Siswa	102
4.15. Uji t Nilai <i>Pre Test</i>	102
4.16. Jumlah siswa yang mengikuti Tes Akhir	104
4.17. Distribusi Frekuensi Tes Akhir siswa di Kelas PjBL	104
4.18. Distribusi Frekuensi Tes Akhir siswa di Kelas Konvensional	105
4.19. Deskripsi Hasil Belajar siswa	106
4.20. Uji Normalitas Hasil Belajar siswa	106
4.21. Uji Statistik Uji U	107