

## ABSTRAK

**Bahauddin Ma'shum Habibullah;** Perbandingan Model *Project Based Learning* (PjBL) dengan model Konvensional pada Mata Pelajaran PAI Untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba Di SMP Negeri Kabupaten Tanah Laut. Di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifudidn Sabda, M.Ag. dan II: Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Kata Kunci: Perbandingan, PjBL, Konvensional

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya peredaran narkoba di Negara kita Indonesia. Maraknya peredaran narkoba ini tidak hanya kepada orang dewasa saja akan tetapi juga kepada anak-anak remaja yang akan menjadi generasi penerus bangsa. Dampak narkoba yang begitu mengerikan harus terus disosialisaikan kepada mereka agar mereka terus mengetahui dan menjauhi narkoba tersebut. Sehingga sebagai guru PAI, harus ikut andil dalam upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba ini melalui proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan metode penelitian eksperimen dengan desain *Matching Pre test post-test Control Group Design*. Populasi sebanyak 214 siswa Sekolah SMP Negeri di Kabupaten Tanah Laut yang terbagi pada dua sekolah yang berakreditasi B. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *Cluster sampling*. Tahap penelitian Eksperimen yang ditempuh yaitu dengan uji *Pre Test* kemudian dengan memberikan perlakuan di kelas eksperimen dan *Post Test*. Kelas eksperimen dilakukan dengan menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) di UPTD SMPN 3 takisung dan kelas kontrol dengan model Konvensional di UPTD SMPN 4 Pelaihari. Adapun materi dalam penelitian ini yaitu materi yang dikembangkan oleh peneliti dengan SK dan KD yang berkaitan dengan materi narkoba. Adapun proses uji validitas dan reliabilitas dilakukan di UPTD SMPN 3 Panyipatan.

Hasil penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) menunjukkan hasil yang baik dengan 9 dari 16 orang sampel yang diteliti berada pada kualifikasi sangat baik dan hanya 3 orang siswa yang berada pada kualifikasi kurang. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan siswa dikelas dengan menerapkan model Konvensional. Dapat dilihat dari hasil kelas konvensional yang Hal ini berarti bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) ini memberikan dampak positif terhadap proses dan hasil pembelajaran karena sesuai dengan tujuan kurikulum 2013 yang membuat siswa aktif serta dapat menjadi salah satu pilihan materi dan model pembelajaran yang dapat dilakukan di sekolah tingkat SMP.



## **ABSTRACT**

**Bahauddin Ma'shum Habibullah**; Comparison of Project Based Learning (PjBL) Models with Conventional Models in PAI Subjects for the Prevention of Drug Abuse in Tanah Laut District Junior High Schools. Supervisor I: Prof. Dr. H. Syaifudidn Sabda, M.Ag. and II: Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

This research is motivated by the rampant circulation of drugs in our country, Indonesia. The rise of drug trafficking is not only for adults but also for teenagers who will become the nation's next generation. The terrible effects of drugs must continue to be socialized to them so that they continue to know and stay away from these drugs. So as PAI teachers, they must take part in the prevention of drug abuse through the learning process.

This study uses a type of field research with experimental research methods with Matching Pre-test post-test Control Group Design. The population is 214 state junior high school students in Tanah Laut Regency which are divided into two schools accredited B. Cluster sampling technique was used in sampling. The experimental research stage was carried out by pre-test and then by giving treatment in the experimental class and post-test. The experimental class was carried out by applying the Project Based Learning (PjBL) model at UPTD SMPN 3 Takisung and the control class with the conventional model at UPTD SMPN 4 Pelaihari. The material in this study is material developed by researchers with SK and KD related to drug material. The process of testing the validity and reliability was carried out at UPTD SMPN 3 Panyipatan.

The results of the implementation of the Project Based Learning (PjBL) model showed good results with 9 of the 16 samples studied being in very good qualifications and only 3 students having less qualifications. There is no significant difference between the learning outcomes of students who are taught by applying the Project Based Learning (PjBL) model and students in the classroom by applying the Conventional model. It can be seen from the results of conventional classes which means that the Project Based Learning (PjBL) model has a positive impact on the learning process and outcomes because it is in accordance with the objectives of the 2013 curriculum which makes students active and can be one of the choices of materials and learning models that can be done. at the junior high school level.